Agency for International Programs for Youth Republic of Latvia

Co-funded by the European Union

MoPYL
Mobile Program for Youth Learners

UNIDAD 10. LA BONDAD Y JESÚS Y EL SEÑOR PHILLIPS	
PARTE A: METODOLOGÍA DE LA LECCIÓN	
CUALIDAD	**Bondad**
DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA CUALIDAD	**Según diccionario de Oxford definición de bondad del** • **la cualidad de ser moralmente bueno o virtuoso.** **Bondad** **La bondad promueve un gran número de otras cualidades positivas de la vida. Una de las cualidades es la generosidad. Las personas generosas dan a los demás relaciones financieras e interpersonales. Las personas generosas son amables. ¿Con qué puedes ser generoso? No solo con dinero o cosas materiales, sino también con tu tiempo, amistad y otro tipo de apoyo.** **Otra virtud es el idealismo. El idealismo es una sólida visión del mundo a nivel macro para una persona de buen carácter que a menudo resulta en optimismo, pero debe evitarse la inercia que surge de asumir que las cosas son tan buenas como son.** **A continuación, la empatía, que es la capacidad de ver las emociones y las acciones de los demás. Incluye los sufrimientos de otras personas y la voluntad de ayudar cuando lo necesitan. Los empáticos simpatizan con otros que son menos afortunados que ellos. Junto con la empatía, la bondad promueve también la ética, refiriéndose a estándares que imponen obligaciones razonables para abstenerse de acciones destructivas como robar, asesinar, agredir, calumniar, estafar, etc.** **El humor hace que la vida sea sostenible e incluso feliz. La risa es agradable y los estudios científicos demuestran que mejora el estado de ánimo. La capacidad de ver el humor en situaciones difíciles es definitivamente un carácter salvador.** **La autodisciplina surge de seguir trabajando para lograr las metas que quieres alcanzar. Puedes leer todos los libros sobre ética, pero sin**

	autodisciplina, solo tienes una conciencia académica. Las personas autodisciplinadas saben lo que es bueno y eligen manejar su comportamiento. **Un buen hombre debe cultivar la humildad. Incluso si uno es hermoso o exitoso, debe recordar que estas cosas son solo temporales. Aunque uno debe tener una confianza razonable en sus habilidades, un hombre debe tratar de ser humilde acerca de sus bendiciones y logros.** **Las personas que se respetan a sí mismas conocen sus límites personales y los respetan incluso si alguien los rompe.** **La confianza es el resultado de la confianza humilde y el respeto propio. La confianza es un enfoque equilibrado de la comunicación entre la pasividad y la agresión.** **Otra virtud es la integridad. La integridad significa un estado completo e indiviso. La integridad personal es un estado de indivisibilidad interna dentro de uno mismo que se puede archivar reconciliando los pensamientos, las emociones y las acciones de uno.** **El coraje es la capacidad de hacer lo que hay que hacer, incluso si tienes miedo. Ser audaz puede significar abordar temas difíciles e impopulares. Puede significar hablar de lo que es correcto, incluso si los demás no están de acuerdo. Coraje significa la voluntad de dejar de lado el miedo.** **La igualdad es otra virtud cubierta por la bondad. Las personas por naturaleza tratan (o deberían tratar) a los demás como iguales que tienen derecho a la comunión, independientemente de su edad, género, ocupación, raza o religión.** **La perceptibilidad es una característica de la curiosidad general sobre la vida y la apertura a nuevas ideas. ¿Alguna vez has escuchado el dicho "Los líderes son siempre lectores"? Esto puede parecer un estereotipo, pero las personas que suelen ser curiosas y ansiosas por adquirir conocimientos tienen más probabilidades de convertirse en líderes intelectuales. El verdadero crecimiento personal tiene lugar en la curiosidad por uno mismo y el mundo. Las personas emprendedoras nunca dejan de aprender.**

	El pensamiento crítico lleva la perceptibilidad un paso más allá. La curiosidad y el intelectualismo del mundo no ayudarán mucho a una persona si se la puede engañar fácilmente. Aquí es donde surge el pensamiento crítico. Los pensadores críticos tienen un conjunto de habilidades que se pueden aprender: apertura, capacidad de razonar, perseverancia en la búsqueda de todos los datos disponibles sobre un tema. **Ninguna lista de buenos rasgos estaría completa sin la honestidad. Ser honesto es decir la verdad. Mentir es mucho peor que simplemente perder el control una o dos veces.** **Y concluyendo esta lista, una gratitud es ser la cualidad más favorable para cultivar. La gratitud despierta satisfacción y felicidad sobre las cosas y los acontecimientos de tu vida. Según un estudio de psicología positiva de Robert Emmons, las personas agradecidas tienden a ser más felices y viven más que las personas desagradecidas.** **La bondad también está estrechamente relacionada con uno de los principales valores del proyecto MoPYL: responsabilidad, liderazgo, amabilidad, paz y paciencia (*Diccionario libre*).** **La bondad en la juventud** **La Biblia dice: "Y por haberse multiplicado la iniquidad, el amor de muchos se enfriará" (Mateo 24:12). Esto es lo que podemos ver en el mundo actual en casi todas las sociedades en casi todas las edades y grupos sociales, incluidos los jóvenes. Pero eso no significa que la bondad en ellos nunca haya sido parte. Más bien significa que están tan afectados por los eventos negativos que los rodean (noticias, medios de comunicación, estilos de vida de las personas, etc.), que se han vuelto francos y no se involucran tanto en actos de bondad como solían hacerlo antes, en generaciones anteriores.** **La bondad en la Escritura** **La bondad es el sexto fruto del Espíritu según Gálatas 5:22 de la Escritura. ¿Qué es, entonces, la bondad? La palabra 'bueno' se usa con tanta frecuencia en la vida cotidiana de las personas de hoy en día que casi ha perdido su significado. Por ejemplo, ¿cuántas veces al día decimos "buen trabajo", "buenos días", "buen trabajo" o "buena suerte"? Pero,**

	la Biblia dice que la palabra 'bueno' en realidad significa santo, puro y justo. Literalmente, la bondad es piedad. **La bondad a menudo se puede ver en nuestras posesiones y acciones, pero nuestros corazones también deben ser puros. La bondad de Jesús debe ser demostrada en nuestras vidas diariamente. El Salmo 23:6 dice: "Ciertamente el bien y la misericordia me seguirán todos los días de mi vida, y en la casa de Jehová moraré por largos días".** **Dios nos llama a estar llenos de bondad desde dentro, a ser santos en lo que hacemos y decimos, porque el cristiano debe tener un corazón que busque la bondad. No solo tenemos que hacer buenas obras, porque hacer buenas obras sin un buen corazón es vacío.** **La "bondad" descrita como el fruto del Espíritu no es solo un estilo de vida moral sino también una excelencia de carácter. Esta bondad sólo es posible por la gracia y la misericordia de Dios.** **Con frecuencia decimos en la iglesia: "Dios siempre es bueno. Y de hecho Dios es bueno todo el tiempo. ¿Significa esto que también nosotros o nuestras vidas somos siempre buenos? No claro que no. Significa que Dios practica los frutos del Espíritu de bondad en un sentido de piedad. Dios es bueno. Y Dios quiere que crezcamos en este fruto del Espíritu para que podamos vivir una vida plena de amor justo.** **Vea lo que los propios jóvenes según la investigación realizada por el equipo del proyecto MoPYL tienen que decir sobre la bondad a continuación en el capítulo de "Dilema".**
DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	**La lección consta de tres partes: parte introductoria (~ 10 % del tiempo), parte principal (~ 75 % del tiempo) y parte final (~ 15 % del tiempo). La parte introductoria consta de: a) enlaces con otras lecciones; b) introducción. La parte principal consta de partes teóricas y prácticas (individual, en pareja, en grupo). La parte final consta de un resumen de la lección y conclusiones, comentarios, preguntas y respuestas.**
OBJETIVOS DE LA LECCIÓN	**1) aprender las características positivas de la bondad, como la generosidad, el idealismo, la empatía, la ética, el humor, la autodisciplina, la humildad, la confianza, el respeto propio;** **2) poner en práctica los rasgos positivos de la bondad a través de discusiones – Jesús y el Sr. Phillips.**

Agency for International Programs for Youth Republic of Latvia

Co-funded by the European Union

MoPYL
Mobile Program for Youth Learners

EDUCACIÓN NO FORMAL MÉTODOS DE LA LECCIÓN	**1) formación teórica, 2) discusiones, ejemplificación del bien y lo contrario en los debates, pensamiento reflexivo, aprender a aprender, observación, retroalimentación, preguntas y respuestas, etc.**
GRUPO DE EDAD	**13-15 años**
ESPERADO RESULTADOS DE LA LECCIÓN	**1) características positivas de la bondad, como la generosidad, el idealismo, la empatía, la ética, el humor, la autodisciplina, la humildad, la confianza, el respeto propio aprendido y percibido;** **2) características positivas de bondad a través de la historia de la lección puesta en práctica por discusiones.**
PARTE B: DESCRIPCIÓN DE LA LECCIÓN	
LEMA	**La bondad es amor en acción.** **James Hamilton**
DILEMA	**Las cualidades promovidas por este plan de lección junto con la bondad, también son responsabilidad, el amor, la paciencia, la amabilidad y el dominio propio mostrados por Jesús mostrando milagros, haciendo milagros de sanidad, entrega, perdón y misericordia, sabiduría, enseñanza y aprendizaje. . Jesús, por supuesto, es la persona más vívida de todos los tiempos que promueve no solo la bondad sino todos y cada uno de los valores del proyecto MoPYL, y no hay nadie como Él. Sin embargo, tenemos una esperanza porque Jesús nos animó a seguirlo y prometió que nosotros, las personas, haríamos las mismas obras y aún mayores (Juan 14:12).** **El Informe de investigación del proyecto MoPYL no destacó específicamente el valor de la bondad en ningún resultado por separado.** **Los resultados del Informe de investigación de MoPYL ayudaron al consorcio del proyecto a decidir la cantidad de valores de bondad que se promoverán en los planes del proyecto.** **Vea el informe completo de investigación de MoPYL del proyecto en la página de inicio del proyecto www.mopyl.eu.**
MATERIALES NECESARIOS	**Proyector, pantalla, computadora, acceso a Wi-Fi o Internet móvil**

Agency for International Programs for Youth Republic of Latvia

Co-funded by the European Union

MoPYL
Mobile Program for Youth Learners

PARA LA LECCIÓN			
DURACIÓN DE LA LECCIÓN	**1 hora de aprendizaje, es decir, 45 minutos**		
PARTE INTRODUCTORIA	**Juego anticipatorio**	**3 minutos**	• saludar, bendecir e involucrar a los estudiantes • Conexión con el aprendizaje previo: reflexiones, comentarios, debates • explicación del material de la lección actual • explicación de tareas para los estudiantes • conexión con el aprendizaje futuro
	Introducción del nuevo material	**2 minutos**	• instrucciones directas del contenido • modelado de nuevas habilidades – • comprobación de la bondad de la comprensión de los estudiantes
PARTE PRINCIPAL	**Práctica guiada:** a los líderes juveniles se les dan dos opciones para esta parte: la parte A es una lección cristiana; la parte B es una lección secular. Ambas lecciones se basan en iguales cualidades.	**28 minutos**	**TÍTULO A** **LA BONDAD Y JESÚS** **TÍTULO B** **LA BONDAD Y EL PADRE Y LA HIJA**
	PARTE A **La historia de Jesús, ya sea contada por el propio maestro siguiendo el Libro de Mateo, Libro de Marcos, Libro de Lucas, Libro de Juan o la Escritura. O mostrado en un Superlibro episodio 9 de la temporada 1 AQUÍ (episodio 109) una vez que haya iniciado sesión (el registro es**		

	obligatorio para poder ver los episodios de Superbook). Duración del episodio: 24 minutos. **Registro en línea gratuito para ver episodios de Superbook durante todas las temporadas AQUÍ.**
PRÁCTICA EN GRUPO PARTE A	**10 minutos**
	Al principio, el docente pregunta si hay alguna pregunta relacionada con la historia de Jesús. El profesor responde y explica todos los temas relacionados. Antes de dar respuestas, el profesor anima a otros alumnos a responder. **El maestro pregunta si la clase puede nombrar a una persona similar de nuestro tiempo (porque Jesús prometió que haríamos las mismas obras y aún mayores). ¿Pueden vincular la bondad de Jesús a alguna persona conocida, o quizás no muy conocida –quizás, alguien pueda nombrar a sus padres, amigos, parientes, etc., habiendo mostrado bondad?** **Si nadie puede mencionar a nadie, el maestro cuenta uno de los actos de bondad durante las recientes pandemias de Covid-19 cuando los jugadores de la NBA contribuyeron para pagar a los trabajadores de la arena mientras se cancelaban los juegos. Los juegos de la NBA se suspendieron durante 30 días, lo que significaba que los empleados de la arena, como los que cobran boletos, los vendedores de comida y los artistas, no tenían trabajo. Pero en algunos estadios, los jugadores y dueños de equipos donaban cientos de miles de dólares para compensar sus salarios. Por supuesto, esto no es un milagro en un sentido directo, pero en cierto modo es un milagro, porque no muchas personas están dispuestas a renunciar a su dinero y donar.** **Preguntas a discutir:** 1. **¿Ha enfrentado algún milagro en su vida? ¿O conoces gente que se ha enfrentado? (este es el momento de los testimonios de aquellos que han experimentado algo milagroso).** 2. **¿Son posibles los milagros? (Después de las discusiones del grupo, el maestro agrega que según Filipenses 4:13, los milagros también son posibles hoy en día a través de Jesucristo: "Todo lo puedo en Cristo".** 3. **¿Qué harías si pudieras hacer un milagro?**

Agency for International Programs for Youth Republic of Latvia

Co-funded by the European Union

MoPYL
Mobile Program for Youth Learners

SITUACIÓN	**<u>Parte B</u>** **El Sr. Phillips se estaba preparando para salir de su oficina y recordó que su esposa le había pedido que trajera 1 KG de plátanos. Cuando salió, vio a una anciana de aspecto enfermizo al otro lado de la calle. Vendía plátanos frescos en El Sr. Phillips generalmente compra plátanos en una tienda de comestibles a pocas cuadras de su oficina, pero como tenía prisa por llegar a su casa hoy, pensó en comprarlos solo al otro lado de la calle.** **Se acercó a la anciana y le preguntóel precio. Ella citó $ 7 por 1 kg. Él dijo: "Pero la tienda donde suelo comprar los da a $ 5 por 1 kg, ¿no me puede dar por el mismo precio? "La anciana dijo: "No señor, puedo no puedo permitirme igualar ese precio. Puedo vendérselos a $6 por 1 KG. Eso es lo mejor que puedo permitirme darle ou para." El Sr. Phillips le dijo, "no importa". Se fue en su auto rumbo a la tienda de abarrotes de siempre.** **Entró y recogió un buen racimo de plátanos. Fue al cajero a pagar por ellos, pero se sorprendió cuando el cajero le dijo que el precio por 1 KG es de $10. Le dijo al cajero: "He estado comprando plátanos aquí solo durante algunos años y este es un gran aumento de precio, ¿no puede ofrecerme un mejor trato por ser un cliente leal?" El gerente lo escuchó y llegó allí. Le dijo al Sr. Phillips: "Lo siento, señor, pero nuestros precios son fijos, no regateamos". El Sr. Phillips se sintió un poco mal con esa actitud plana. Pensó por un segundo y volvió a poner esos plátanos. Volvió con la anciana. Ella lo reconoció al instante y le dijo: "Señor, no puedo igualar ese precio, no podré obtener ninguna ganancia".** **El Sr. Phillips le dijo: "¡No te preocupes por el precio, te pagaré $10 por KG! Ahora, dame 2 kg. La anciana se puso muy feliz, empacó 2 kg de plátanos y dijo: "No puedo tomar $ 10 pero tomaré $ 7 por KG. Aprecio tu amabilidad." Ella también le dijo: "Mi esposo solía ser dueño de una pequeña frutería pero se puso muy enfermo. No tenemos hijos ni parientes que nos puedan mantener. Tuvimos que vender su tienda para cubrir sus facturas médicas, pero no pudo sobrevivir". Las lágrimas fluían de sus ojos. Ella dijo: "Pero ahora, para mantenerme a mí misma, estoy tratando de vender lo que puedo permitirme comprar y vender, para poder sobrevivir lo que me queda de vida".**

	El Sr. Phillips le dijo: "No te preocupes, lo estás haciendo bien y a partir de mañana solo te compraré plátanos". Sacó su billetera y le dio $100 extra y dijo: "Toma esto, trae más frutas diferentes para vender mañana, considera esto como un pago por adelantado por las frutas que te compraré. Puedes ganar más si tienes más opciones de frutas para vender". La anciana le dio las gracias. **Más tarde, recomendó a muchos de sus colegas que compraran frutas de la señora, lo cual hicieron. Y con el apoyo del Sr. Phillips y muchos otros compradores, se ganó mejor la vida**	
MORAL	***A menudo, elegimos ir de compras a los grandes centros comerciales oa las grandes tiendas de comestibles. Siempre pagamos el precio fijo sin regateo. Eso está bien ya que todos tenemos opciones y las personas que manejan sus negocios también tienen sus responsabilidades. Sin embargo, tenemos que dedicar un momento y pensar por qué no tenemos el coraje o la razón para regatear mientras compramos en las grandes tiendas y por qué tratamos de regatear mucho con los pequeños vendedores ambulantes. Pensar sabiamente. Siempre sea útil y apoye a alguien que trabaja duro para ganar y lo necesita. Piense, lo que el Sr. Phillips había pensado por un segundo y por qué decidió comprarle a la anciana.***	
PRÁCTICA DE GRUPO PARTE B	**10 minutos**	
	Preguntas para discutir: 1. ***¿Qué otras cualidades puede discernir en las acciones del Sr. Phillips? (generosidad, empatía, coraje, igualdad, perceptibilidad, pensamiento crítico, honestidad, responsabilidad, liderazgo, amabilidad).*** 2. ***¿Cuál crees que podría ser su puesto directivo en la obra? (a juzgar por su comportamiento generoso, así como por su tendencia a resolver problemas poco claros, podría ser una especie de gerente o incluso propietario de una empresa).*** 3. ***¿Qué harías? ¿Admitirías tu error y volverías con la señora o seguirías comprando las bananas en la tienda de comestibles?***	
PARTE FINAL	**12 minutos**	**Breve resumen de la lección, discusión de las lecciones aprendidas, debates si los alumnos plantean cuestiones poco claras y discutibles.** **Comentarios de los alumnos sobre las mejores prácticas que se aplicarán en el futuro.**

Agency for International Programs for Youth Republic of Latvia

Co-funded by the European Union

MoPYL
Mobile Program for Youth Learners

REFERENCIAS	

1. **Biblia en versión estándar en inglés.** *biblia_* Consultado: 02.05.2022. https://www.biblestudytools.com/esv/.
2. **Proyecto Erasmus+**. 2022. *Programa móvil para jóvenes estudiantes. Informe de investigación de MoPYL*. Disponible en: www.mopyl.eu.
3. **Diccionario gratuito**. *bondad_* Consultado: 02.05.2022. https://www.thefreedictionary.com/goodness.
4. **Cuentos morales**. *Acto de Bondad y Buena Voluntad.* Consultado: 02.05.2022. https://www.moralstories.org/act-kindness-goodwill/.
5. **Diccionarios de aprendizaje de Oxford**. *bondad_* Consultado: 02.05.2022. https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/goodness.
6. **superlibro**. Episodio 109: *Milagros de Jesús.* Consultado: 02.05.2022. https://us-en.superbook.cbn.com/episode_player?v=3772736657001.