Agency for International Programs for Youth Republic of Latvia

Co-funded by the European Union

MoPYL
Mobile Program for Youth Learners

UNIDAD 11. LA FIDELIDAD, NOÉ Y EL REY	
PARTE A: METODOLOGÍA DE LA LECCIÓN	
CUALIDAD	**Fidelidad**
DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA CUALIDAD	**Según diccionario de Oxford es:** • **fidelidad (a alguien/algo) la cualidad de permanecer con o apoyar a una persona, organización o creencia en particular,** • **el hecho de que alguien no tenga una relación sexual con nadie más que su esposa, esposo o pareja,** • **fidelidad (a alguien/algo) la cualidad de ser verdadero y exacto, sin que nada cambie.** **Fidelidad** **¿Hay alguna palabra que describa la fidelidad? Algunos sinónimos comunes de fiel pueden contarse como constante, leal, decidido, firme y firme.** **Un autor desconocido ha dado una buena descripción del valor de la fidelidad: *'Me encanta la palabra fidelidad. Es como un alimento reconfortante para el alma. Cuando alguien es fiel está afirmando y validando nuestro sentido de pertenencia y valía*' (*Butterfly Living*).** **Otro autor desconocido expresó su fidelidad así: *'Un día, cuando mi familia y yo salíamos de un partido de baloncesto, mi hija corrió delante de nosotros en el estacionamiento. En ese instante, un camión grande comenzó a retroceder sin darse cuenta de mi pequeño hijo de 3 años. Mi fidelidad a su vida adquirió un significado real cuando salté detrás del camión agitando los brazos y gritando*'(*Butterfly Living*).** **La fidelidad en la juventud** **Habiendo navegado por Internet con las palabras clave: 'fidelidad', 'significado de fidelidad' y 'descripción de la fidelidad', en realidad el navegador no seleccionó ningún artículo u otro material. La fidelidad es uno de los valores cristianos promovidos por este proyecto, y es obvio que en la vida cotidiana esta cualidad no es tan popular no solo entre la**

	generación joven sino incluso entre los adultos. Sin embargo, ¿es la fidelidad tan poco importante en las relaciones humanas? ¿Cómo podemos confiar en alguien si la persona no es fiel a los demás? ¿Es fácil vivir sin saber quién es tu amigo y quién podría clavarte un cuchillo en la espalda? ¿Quizás es necesario promover la fidelidad como una cualidad en nuestras generaciones más jóvenes? El equipo del proyecto cree que esta es una cualidad que puede mejorar las comunidades locales y nuestra sociedad. Es por ello que esta cualidad fue seleccionada entre las 13 promovidas por el proyecto MoPYL. **La fidelidad en las Escrituras** **Aquí hay cinco características de la fidelidad que reflejan quién es Dios; leal, digno de confianza, firme en el amor, paciente y comprometido. Cuando empezamos a abrazar estas características de fidelidad, aprendemos a ser fieles a Dios, a nosotros mismos ya los demás porque Jesús siempre nos es fiel.** **Vea lo que los propios jóvenes de acuerdo con la investigación realizada por el equipo del proyecto MoPYL tienen que decir sobre la fidelidad a continuación en el capítulo de "Dilema".**
DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	**La lección consta de tres partes: parte introductoria (~ 10 % del tiempo), parte principal (~ 75 % del tiempo) y parte final (~ 15 % del tiempo). La parte introductoria consta de: a) enlaces con otras lecciones; b) introducción. La parte principal consta de partes teóricas y prácticas (individual, en pareja, en grupo). La parte final consta de un resumen de la lección y conclusiones, comentarios, preguntas y respuestas.**
OBJETIVOS DE LA LECCIÓN	**1) aprender las características positivas de la fidelidad, como la paciencia, el amor y la bondad;** **2) poner en práctica los aspectos positivos de la fidelidad a través de discusiones – las historias de Noé y del Rey.**
EDUCACIÓN NO FORMAL MÉTODOS DE LA LECCIÓN	**1) formación teórica, 2) discusiones, ejemplificación fidelidad y lo contrario en los debates, pensamiento reflexivo, aprender a aprender, observación, retroalimentación, preguntas y respuestas, etc.**
GRUPO DE EDAD	**13-15 años**
ESPERADO RESULTADOS	**1) rasgos positivos de la fidelidad, como la paciencia, el amor y la bondad aprendidos y percibidos;**

Agency for International Programs for Youth Republic of Latvia

Co-funded by the European Union

MoPYL
Mobile Program for Youth Learners

DE LA LECCIÓN	**2) aspectos positivos de la fidelidad a través del relato de la lección puesta en práctica por medio de discusiones.**
PARTE B: DESCRIPCIÓN DE LA LECCIÓN	
LEMA	**La salud es el regalo más grande, el contentamiento la riqueza más grande, la fidelidad la mejor relación.**
DILEMA	**Las cualidades promovidas por esta unidad junto con la fidelidad, también son bondad, el amor y paciencia mostrados por Noé construyendo el arca durante un largo período de tiempo (paciencia) cuando otros alrededor estaban celebrando la vida y viviendo a gusto. Noé estaba haciendo eso porque le correspondía, mostrando así fidelidad en sus acciones. Sin embargo, ¿qué podemos mencionar sobre las acciones del Rey con respecto a las cualidades promovidas por esta lección? En realidad el Rey no promueve directamente los valores de este plan. Más bien indirectamente. Lo más importante se expresa dentro de la moraleja de la historia.** **En el Informe de investigación del proyecto MoPYL, la fidelidad con respecto a los valores cristianos y la juventud fue mencionada en el grupo de enfoque de Letonia por el participante LV01: '*Muy encomiable es que consideren la alegría, el amor y la fidelidad como muy importantes*' (página 3 de los Resultados de los Grupos Focales).** **La fidelidad también se mencionó en la conclusión de parte de los grupos focales dentro de los valores resaltados, diciendo que se debe prestar especial atención a cualidades como la alegría, el amor, la fidelidad como categorías importantes para los jóvenes y la responsabilidad como una cualidad a desarrollar (página 6 de los Resultados de los Grupos Focales).** **Los resultados del informe de investigación de MoPYL ayudaron al consorcio del proyecto a decidir sobre la cantidad de valores de fidelidad que deben promover los planes del proyecto.** **Vea el informe completo de investigación de MoPYL del proyecto en la página de inicio del proyecto www.mopyl.eu.**

Agency for International Programs for Youth Republic of Latvia

Co-funded by the European Union

MoPYL
Mobile Program for Youth Learners

MATERIALES NECESARIOS PARA LA LECCIÓN	**Proyector, pantalla, computadora, acceso a Wi-Fi o Internet móvil**		
DURACIÓN DE LA LECCIÓN	**1 hora de aprendizaje, es decir, 45 minutos**		
PARTE INTRODUCTORIA	**Juego anticipatorio**	**3 minutos**	• saludar, bendecir e involucrar a los estudiantes • Conexión con el aprendizaje previo: reflexiones, comentarios, debates • explicación del material de la lección actual • explicación de tareas para los estudiantes • conexión con el aprendizaje futuro
	Introducción del nuevo material	**2 minutos**	• instrucciones directas del contenido • modelado de nuevas habilidades – fidelidad • verificación de la comprensión de los estudiantes
PARTE PRINCIPAL	**Práctica guiada:** a los líderes juveniles se les dan dos opciones para esta parte: la parte A es una lección cristiana; la parte B es una lección secular. Ambas lecciones se basan en iguales cualidades.	**28 minutos**	**TÍTULO A** **LA FIDELIDAD Y NOÉ** **o** **TÍTULO B** **LA FIDELIDAD Y EL REY**

	PARTE Una **historia de Noé, bien contada por el propio maestro siguiendo el Libro del Génesis de la Escritura. O mostrado en un Superlibro episodio 9 de la temporada 2 AQUÍ (episodio 209) una vez que haya iniciado sesión (el registro es obligatorio para poder ver los episodios de Superbook). Duración del episodio: 24 minutos.** **Registro en línea gratuito para ver episodios de Superbook durante todas las temporadas AQUÍ.**
PRÁCTICA EN GRUPO PARTE A	**10 minutos**
	Al principio, el profesor pregunta si hay alguna pregunta relacionada con la historia de Noé. El profesor responde y explica todos los temas relacionados. Antes de dar respuestas, el profesor anima a otros alumnos a responder. **El maestro pregunta si la clase puede nombrar a una persona similar de nuestro tiempo. ¿Pueden vincular las acciones de Noah a alguna persona conocida, o tal vez no muy conocida, tal vez, alguien puede nombrar a sus padres, amigos, parientes, etc., habiendo mostrado tanta fidelidad en una tarea asignada?** **Si nadie puede mencionar a nadie, el maestro menciona que tal vez una de esas personas podría ser Volodimir Zelenski, el actual presidente de Ucrania (el 9 de mayo de 2022)¿Por qué él? Nos proponemos ver la situación de Ucrania desde la perspectiva de su cuidado de su país y nación. Esto demuestra el carácter firme y la fidelidad del Sr. Zelenski. La situación en Ucrania todavía continúa y cambia. Se les pide a los futuros maestros que utilicen este plan de lección que revisen esta sugerencia y la actualicen en consecuencia.** **Preguntas a discutir:** 1. **¿Cuál es el mensaje principal del arca de Noé? – Dios recompensó a Noé por su rectitud y obediencia, salvándolo a él y a los siete miembros de su familia de la destrucción. La historia del diluvio también muestra que cada pecado que cometemos entristece a Dios, y Su justicia demandaba castigo por ese pecado bajo el Antiguo Testamento.**

	2. **¿Qué podemos aprender de Noé? – La historia de Noé y el diluvio es una historia de juicio y salvación, de obediencia y desobediencia. En un tiempo de gran maldad, Noé se destacó por su vida justa. Es posible que Noé haya sido ridiculizado por construir un barco enorme cuando no había una inundación visible en la tierra, pero no se preocupó por lo que pensaran los demás. Simplemente respondió a los mandatos de Dios con fidelidad y con un corazón y manos dispuestos. Por lo tanto, la lección que podemos aprender de Noé es que la fidelidad, la obediencia y la vida justa siempre pagan.** 3. **¿Por qué Dios estaba enojado con la gente en la tierra en los días de Noé? – Porque la gente era mala y se hacían daño unos a otros.** 4. **¿Por qué Dios eligió específicamente a Noé para construir el arca? – Porque Noé era el único hombre bueno sobre la faz de la tierra en ese momento.** 5. **¿Qué le dijo Dios a Noé que hiciera? – Dios le dijo a Noé que construyera un arca grande y que llevara con él y su familia dos de cada especie de animal y ave.** 6. **¿Quién ayudó a Noé a construir el arca? – Sus tres hijos.** 7. **¿Cuántos días llovió? – 40** 8. **¿Qué hizo Noé después de volver a pisar la tierra? – Noé construyó un altar para agradecer a Dios.**
SITUACIÓN	**<u>Parte B</u>** **El rey Kris amaba los caballos y tenía una colección de algunas de las mejores razas de caballos en su establo. Una vez, un comerciante de caballos de Arabia llegó a la corte del rey Kris y le dijo que tenía a la venta una muy buena raza de caballos árabes. Invitó al rey a ver el caballo que había traído consigo y le dijo que si le gustaba, mandaría a buscar los otros caballos también.** **El Rey amaba al caballo y le dijo que le gustarían todos sus caballos. El Rey le pagó 5000 monedas de oro como anticipo, y el comerciante prometió que regresaría con los otros caballos en 2 días antes de partir.** **Pasaron dos días, luego dos semanas y aún así, el comerciante no regresaba. El rey se puso cada vez más ansioso. Una tarde, para relajar la mente, fue a dar un paseo por el jardín. Allí vio a Tenali Raman escribiendo algo en un papel. El rey se le acercó y le preguntó qué estaba escribiendo. No obtuvo respuesta. El rey lo interrogó aún más. Tenali luego miró hacia arriba y le**

	dijo al Rey que estaba escribiendo los nombres de los tontos más grandes del Reino de Vijayanagar. **El Rey tomó el papel de él y vio su nombre escrito en la parte superior. Estaba furioso con Tenali y pidió una explicación. A eso Tenali respondió que cualquier hombre que regala 5000 monedas de oro a un completo extraño es un tonto. El Rey luego le preguntó a Tenali qué pasaría si regresaba con los caballos; a lo que Tenali dijo entonces, en ese caso, ese hombre sería un tonto. Luego escribiría el nombre del comerciante en lugar del rey (*Historias morales*).**	
MORALEJA	***No creas ciegamente en los extraños. Lo mismo ocurre cuando haces tus negocios con cualquier persona.***	
PRÁCTICA EN GRUPO PARTE B	**10 minutos**	
	Preguntas a discutir: 1. ***¿Alguna vez ha confiado en personas desconocidas?*** 2. ***¿Qué le sugeriría ahora, después de la historia del Rey Kris, al Rey si alguien está tratando de engañar a alguien de manera similar?*** 3. ***¿Qué piensas, dónde termina la ayuda y comienza el uso de los demás?***	
PARTE FINAL	**12 minutos**	**Breve resumen de la lección, discusión de las lecciones aprendidas, debates si los alumnos plantean cuestiones poco claras y discutibles.** **Comentarios de los alumnos sobre las mejores prácticas que se aplicarán en el futuro.**
REFERENCIAS	1. **Butterfly Living**. 2021. *¿Qué dice la Biblia sobre la fidelidad*? Consultado: 09.05.2022. https://butterflyliving.org/what-does-the-bible-say-about-faithfulness/. 2. **Biblia en versión estándar en inglés.** *biblia_* Consultado: 09.05.2022. https://www.biblestudytools.com/esv/. 3. **Proyecto Erasmus+**. 2022. *Programa móvil para jóvenes estudiantes. Informe de investigación de MoPYL*. Disponible en: www.mopyl.eu. 4. **Cuentos morales**. *Tenali Rama y el comerciante.* Consultado: 09.05.2022. https://www.moralstories.org/tenali-rama-and-the-trader/. 5. **Diccionarios de aprendizaje de Oxford**. *Fidelidad_* Consultado: 09.05.2022.	

	https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/faithfulness. 6. **superlibro**. Episodio 209: *Noé y el arca.* Acceso: 09.05.2022. https://us-en.superbook.cbn.com/episode_player?v=4515327556001.