Agency for International Programs for Youth Republic of Latvia

Co-funded by the European Union

MoPYL
Mobile Program for Youth Learners

PLAN DE LECCIÓN 17 PACIENCIA Y JOSÉ, Y DAVID Y SARA	
PARTE A: METODOLOGÍA DE LA LECCIÓN	
CUALIDAD	**Paciencia**
DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA CALIDAD	**Según diccionario de Oxford definición de paciencia del** • **la capacidad de aceptar o tolerar demoras, problemas o sufrimientos, soportar la provocación, la molestia, la desgracia o el dolor, sin quejarse, pérdida de los estribos, irritación, sin enfadarse o ponerse ansioso, o similares. ;** • **una capacidad o disposición para suprimir la inquietud o la molestia cuando se enfrenta a un retraso.** **Wikipedia define la paciencia como la capacidad de soportar circunstancias difíciles. La paciencia puede implicar perseverancia frente a la demora; tolerancia a la provocación sin responder con falta de respeto/ira; o paciencia cuando se está bajo presión, especialmente cuando se enfrentan a dificultades a largo plazo, o ser capaz de esperar durante mucho tiempo sin irritarse o aburrirse. La paciencia es el nivel de resistencia que uno puede tener antes de la falta de respeto. También se usa para referirse al rasgo de carácter de ser firme.** **La paciencia en los jóvenes La paciencia mejora la capacidad de los jóvenes para aceptar los contratiempos y disfrutar mucho más de la vida. Hay un dicho; "Las cosas buenas vienen a aquellos que esperan." La paciencia permite a los jóvenes perseverar y tomar decisiones más productivas, lo que a menudo conduce a un mayor éxito. Sin embargo, según las investigaciones realizadas, la juventud es más impaciente que hace apenas diez años. Por lo tanto, es necesario entrenar la paciencia, lo que se puede hacer modelando la paciencia, usando la escucha reflexiva, manteniendo expectativas razonables, ayudando a desarrollar estrategias para esperar, usando un cronómetro para ayudar a un joven a visualizar la espera. Esta lección modelará la paciencia en la parte final de la lección, el pensamiento reflexivo al escuchar la historia de Job al principio y la discusión después y durante la tarea del temporizador para la visualización.**

Agency for International Programs for Youth Republic of Latvia

Co-funded by the European Union

MoPYL
Mobile Program for Youth Learners

	La paz en las Escrituras **La Biblia nos ayuda a entender la paciencia. Romanos 5:3-4 dice:** **"***Y no sólo eso, sino que también nos gloriamos en las tribulaciones, sabiendo que la tribulación produce paciencia; y perseverancia, carácter; y carácter, esperanza***."** **Esto nos dice que las tribulaciones producen perseverancia o paciencia.** **Según la Biblia, la paciencia es una virtud y uno de los frutos del Espíritu, un signo de alguien que confía en Dios.** **Vea lo que los propios jóvenes según la investigación realizada por el equipo del proyecto MoPYL tienen que decir sobre la paz a continuación en el capítulo de "Dilema".**
DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	**La lección consta de tres partes: parte introductoria (~ 10 % del tiempo), parte principal (~ 75 % del tiempo) y parte final (~ 15 % del tiempo). La parte introductoria consta de: a) enlaces con otras lecciones; b) introducción. La parte principal consta de partes teóricas y prácticas (individual, en pareja, en grupo). La parte final consta de un resumen de la lección y conclusiones, comentarios, preguntas y respuestas.**
OBJETIVOS DE LA LECCIÓN	**1) aprender características positivas de la paciencia, tales como decisiones reflexivas, cultivar relaciones duraderas, pensar a largo plazo, encontrar la paz interior, aprender la bondad;** **2) poner en práctica las características positivas de la paciencia a través de debates y tareas con temporizador para la visualización: las de Joseph, Dave y Sarah.**
MÉTODOS DE EDUCACIÓN NO FORMAL DE LA LECCIÓN	**1) formación teórica, 2) discusiones, modelado de paciencia, aprender a aprender, observación, retroalimentación, preguntas y respuestas, etc.**
GRUPO DE EDAD	**13-15 años**
RESULTADOS ESPERADOS DE LA LECCIÓN	**1) características positivas de paciencia, como decisiones reflexivas, cultivo de relaciones duraderas, pensamiento a largo plazo, búsqueda de la paz interior, aprendizaje de la bondad aprendida y percibida;** **2) características positivas de la paciencia a través de la historia de la lección puesta en práctica mediante debates y tareas con temporizador para la visualización.**

Agency for International Programs for Youth Republic of Latvia

Co-funded by the European Union

MoPYL
Mobile Program for Youth Learners

PARTE B: DESCRIPCIÓN DE LA LECCIÓN	
LEMA	**La paciencia no es la capacidad de esperar, sino la capacidad de mantener una buena actitud mientras se espera.** **Joyce Meyer**
DILEMA	**Las cualidades promovidas por esta unidad junto con la paciencia, también son paz, el liderazgo, la amabilidad, la bondad y el dominio propio mostrados por la permanencia de José en conexión con Dios. José nunca entendió todo lo que estaba sucediendo en ese momento, pero confió pacientemente en que Dios llevaría a cabo Su plan en Su tiempo. Incluso cuando estaba en la prisión sin culpa, pacientemente esperaba que la promesa de Dios se cumpliera. Tal vez sea a partir de esta historia que dichos como de cero a héroe, de prisión a palacio, de mendigo a príncipe se han arraigado en la sociedad hasta el día de hoy.** **El hexágono de la figura 6 refleja la posición promedio para cada uno de los valores fundamentales y el país. Se pudo ver que los participantes letones están más cerca del centro de valores fundamentales, lo que significa que todos los valores, incluida la paciencia, son similares a ellos, mientras que los rumanos están bastante cerca en Alegría, Amor y Paz. Los participantes españoles son más similares a los rumanos, con una diferencia ligeramente mayor en Amor, Alegría y Paz (página 18).** **Así, la Figura 6 muestra claramente que la 'paciencia' no es tan significativa entre los jóvenes como otros valores (liderazgo, responsabilidad, pertenencia, automotivación, amor, alegría y paz). Sin embargo, los líderes juveniles deben prestar atención también a la cualidad de la paciencia, que entre los adultos se sabe que es importante en la vida diaria posterior.** **Sin embargo, las mujeres encuestadas mencionaron la paciencia junto con otra cualidad promovida por el proyecto MoPYL: el amor: "En términos de valores, las mujeres dieron una prioridad significativamente mayor que los hombres al valor "Amor" y menor prioridad al valor "Paciencia"". Y más adelante en el mismo contexto y por las mismas entrevistadas, la**

	paciencia fue mencionada dentro de los valores destacados: 'El amor debe ser utilizado para promover otros valores que son muy importantes en un ser humano funcional como la paciencia y la bondad' (página 6 de la parte de resultados). **Los resultados del informe de investigación de MoPYL ayudaron al consorcio del proyecto a decidir la cantidad de valores de paciencia que deben promover los planes del proyecto.** **Vea el informe completo de investigación de MoPYL del proyecto en la página de inicio del proyecto www.mopyl.eu.**		
MATERIALES NECESARIOS PARA LA LECCIÓN	**Proyector, pantalla, computadora, acceso a Wi-Fi o Internet móvil**		
DURACIÓN DE LA LECCIÓN	**1 hora de aprendizaje, es decir, 45 minutos**		
PARTE INTRODUCTORIA	**Juego anticipatorio**	**3 minutos**	• saludar, bendecir e involucrar a los estudiantes • Conexión con el aprendizaje previo: reflexiones, comentarios, debates • explicación del material de la lección actual • explicación de tareas para los estudiantes • conexión con el aprendizaje futuro
	Introducción del nuevo material	**2 minutos**	• instrucciones directas del contenido • modelado de nuevas habilidades – paciencia • verificación de la comprensión de los estudiantes

Agency for International Programs for Youth Republic of Latvia

Co-funded by the European Union

MoPYL
Mobile Program for Youth Learners

<table>
<tr><td rowspan="2"><u>PARTE PRINCIPAL</u></td><td>Práctica guiada: a los líderes juveniles se les dan dos opciones para esta parte: la parte A es una lección cristiana; la parte B es una lección secular. Ambas lecciones se basan en iguales cualidades.</td><td>28 minutos</td><td>TÍTULO A
PACIENCIA Y JOSÉ

TÍTULO B
PACIENCIA Y DAVE Y SARAH</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>PARTE A</u>

La historia de José, ya sea contada por el propio maestro siguiendo los capítulos 37 – 50 Libro de Génesis de la Escritura. O mostrado en un episodio 2 de Superbook de la temporada 2 AQUÍ (episodio 202) una vez que haya iniciado sesión (el registro es obligatorio para poder ver los episodios de Superbook). Duración del episodio: 24 minutos.

Registro en línea gratuito para ver episodios de Superbook durante todas las temporadas AQUÍ.</td></tr>
<tr><td>PRÁCTICA EN GRUPO PARTE A</td><td colspan="3">10 minutos</td></tr>
</table>

Al principio, el profesor pregunta si hay alguna pregunta relacionada con la historia de José. El profesor responde y explica todos los temas relacionados. Antes de dar respuestas, el profesor anima a otros alumnos a responder.

El maestro pregunta si la clase puede nombrar a una persona similar de nuestro tiempo. ¿Pueden relacionar la paciencia del famoso José con cualquier persona famosa, o tal vez no famosa, tal vez, alguien puede nombrar a sus padres, amigos, parientes, etc., que tienen una gran paciencia?

Si nadie puede mencionar a nadie, el maestro nombra a Denzel Washington, una famosa estrella de cine estadounidense, que anima a la gente a orar y recordar que "Fortaleza, Liderazgo y Paciencia" son "Regalos de Dios para nosotros".

El actor ganador del Premio de la Academia, Denzel Washington, alentó recientemente a las personas a orar con regularidad y a recordar que los dones dados por Dios, como la fuerza, el liderazgo y la paciencia, deben ser apreciados, no abusados (*Berger*).

Como se informó, Washington, hablando en el The Better Man Event recientemente realizado, "un evento anual de dos horas lleno de energía para hombres diseñado para equipar, animar e involucrar a los hombres para que sean mejores en Cristo", dijo a la audiencia: "A los 66 años, obtener listo para cumplir 67 años, acababa de enterrar a mi madre, le hice una promesa a ella y a Dios, no solo de hacer el bien de la manera correcta, sino de honrar a mi madre y a mi padre por la forma en que vivo mi vida, el resto de mi días en esta Tierra" (*Berger*).

Washington continuó: "Estoy aquí para servir, ayudar, brindar. En cada oración, ya sabes. El ego es interesante, simplemente no lo sabes, pero en cada oración todo lo que escucho es 'alimenta a mis ovejas'. Eso es lo que Dios quiere que yo haga" (*Berger*).

El ganador del Premio de la Academia también aprovechó la oportunidad para hablar sobre los dones de Dios para los hombres y cómo las personas deberían apreciar estos dones en lugar de abusar de ellos (*Berger*).

"El mundo ha cambiado. ¿Cuál es nuestro papel como hombre? Washington reflexionó. "La fórmula de John Wayne no encaja del todo en este momento. Pero la fuerza, el liderazgo, el poder, la autoridad, la guía, la paciencia son el regalo de Dios para nosotros como hombres. Tenemos que apreciar eso, no abusar de ello" (*Berger).*

Alentando a otros a escuchar a Dios, Washington agregó: "Manténganse de rodillas. Mírame, pero escucha a Dios. Espero que las palabras de mi boca y la meditación de mi corazón sean agradables a los ojos de Dios, pero soy humano. Soy como tú" (*Berger).*

Como cristiano devoto, Washington no se avergüenza de expresar sus creencias y compartirlas con los demás, habiendo discutido abiertamente su fe varias veces en el pasado (*Berger).*

Cuestionario sobre la lección:

1. **¿Quién era el padre de José?**

A. Esaú
B. Isaac
C. **Jacob**
D. Abraham

2. **¿Cuántos hermanos tenía José?**

A. **11**
B. 12
C. 8
D. 6

3. **¿Qué pensaban hacer los hermanos de José con él cuando llegara al campo?**

A. Para golpearlo
B. Para humillarlo
C. Para venderlo como esclavo
D. **Para matarlo**

4. **¿Quién era el hermano menor de Jospeh?**

A. Rubén
B. **Benjamín**
C. Levi
D. Dan

5. **¿Quién compró a José en Egipto?**

A. Faraón
B. Su padre

	C. **Potifar** D. Su hermano menor
SITUACIÓN	**<u>Parte B</u>** **Una pareja muy amorosa había estado casada por más de 10 años sin ningún hijo y se estaba convirtiendo en su undécimo año. Dave y Sarah se quedaron juntos y tenían grandes esperanzas de tener un hijo antes de que se agotara su undécimo año de matrimonio porque estaban bajo la persuasión de amigos y familiares para que se divorciaran. Pero no podían dejarlo ir debido al fuerte vínculo de amor entre ellos. Pasaron los meses y un día, mientras Dave regresaba del trabajo, vio a su esposa caminando por la calle con un hombre. El hombre tenía sus brazos alrededor de su cuello y se veían muy felices. Durante más de una semana, vio al mismo hombre con su esposa en varios lugares y una noche, mientras Dave regresaba del trabajo, vio que el hombre la dejaba en la casa después de darle un beso en la mejilla. Dave estaba enojado y triste, pero no habló de eso con su esposa.** **Dos días después de un ajetreado día de trabajo, Dave estaba tomando agua con una jarra de vidrio del dispensador cuando sonó el teléfono. Lo recogió y la persona dijo: "Hola querida, iré a tu casa esta noche para verte como prometí". David colgó el teléfono. Era una voz masculina y estaba seguro de que la persona era el hombre con el que siempre había visto a su esposa. De repente se puso tembloroso con el pensamiento de que había perdido a su esposa por otro hombre. La jarra de cristal se le cayó de la mano y se hizo añicos.** **Su esposa entró corriendo a la habitación y preguntó: "¿Está todo bien?" Enfadado, le dio un empujón a su esposa y ella se cayó. No se movía ni se levantaba. Dave luego se dio cuenta de que ella se cayó donde él rompió la jarra de vidrio. Un gran trozo de vidrio la había atravesado. Sintió su respiración, pulso y latidos del corazón, pero allí yacía sin vida. En total confusión, vio un sobre en su mano. Lo tomó, lo abrió y se sorprendió por su contenido: era una carta. Decía:** **"Mi amado esposo, las palabras no pueden expresar cómo me siento, así que tuve que escribirlo. Llevo más de una semana yendo al médico y quería estar seguro antes de darte la noticia.**

	El médico confirmó que estoy embarazada de un gemelo y que nuestro bebé nacerá dentro de 2 meses. El mismo médico es mi hermano perdido hace mucho tiempo con quien perdí contacto después de nuestro matrimonio. Ha prometido cuidar de mí y de nuestro bebé y darnos lo mejor sin cobrar un centavo. **También prometió cenar con nosotros hoy. Gracias por permanecer a mi lado.** **Tu amada esposa.** **La carta cayó de su mano. Llamaron a la puerta y el mismo hombre que había visto con su esposa entró y dijo: "Hola Dave, supongo que tengo razón. Soy Max, el hermano de tu esposa" De repente, Max notó que su hermana yacía en un charco de sangre. La llevó rápidamente al hospital y ella estaba en coma. Estaba a punto de perder a sus gemelos. Solo gracias a Max y al equipo médico, lograron salvar a los bebés y a Sarah.** **Esta fue una dura lección para Dave. ¿Qué crees que fue? (*Cuentos morales)*.**	
MORALEJA	***No juzgue nada demasiado rápido y llegue a una conclusión. Sea siempre paciente y tómese el tiempo para comprender mejor las cosas.***	
PRÁCTICA EN GRUPO PARTE B	**10 minutos**	
	Preguntas para discutir: 1. ***¿Cuál crees que fue la lección que aprendió Dave?*** 2. ***¿Qué crees que Sarah perdonó a Dave?*** 3. ***¿Se quedaron juntos?*** 4. ***¿Su paciencia valió la pena?***	
PARTE FINAL	**12 minutos**	**Breve resumen de la lección, discusión de las lecciones aprendidas, debates si los alumnos plantean cuestiones poco claras y discutibles.** **Comentarios de los alumnos sobre las mejores prácticas que se aplicarán en el futuro.**

Agency for International Programs for Youth Republic of Latvia

Co-funded by the European Union

MoPYL
Mobile Program for Youth Learners

REFERENCIAS	1. **J.**,2021. *Denzel Washington alienta a las personas a orar y recordar que "la fuerza, el liderazgo y la paciencia" son "un regalo de Dios para nosotros*". Vinculación a los cómics. Consultado: 20.06.2022. https://boundingintocomics.com/2021/09/28/denzel-washington-anima-a-las-personas-a-orar-y-recordar-que-la-fuerza-el-liderazgo-y-la-paciencia-son-un-regalo-de-dios-para-nosotros/. 2. **Biblia en versión estándar en inglés.** *biblia_* Consultado: 20.06.2022. https://www.biblestudytools.com/esv/. 3. **Proyecto Erasmus+**. 2022. *Programa móvil para jóvenes estudiantes. Informe de investigación de MoPYL*. Disponible en: www.mopyl.eu. 4. **Cuentos morales**. *Vínculo de Amor y la Verdad.* Consultado: 20.06.2022. https://www.moralstories.org/bond-love-truth/. 5. **Diccionarios de aprendizaje de Oxford**. *paciencia_* Consultado: 20.06.2022. https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/patience. 6. **superlibro**. Episodio 202: *José y el sueño del faraón.* Consultado: 20.06.2022. https://us-en.superbook.cbn.com/episode_player?v=4515327546001. 7. **Wikipedia**. *paciencia_* Consultado: 20.06.2022. https://en.wikipedia.org/wiki/Paciencia.