

UNIDAD 22 ABRAZANDO LA GENTILEZA	
PARTE A: METODOLOGÍA DE LA LECCIÓN	
CUALIDAD	Gentileza
DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA CUALIDAD	<p>Según A través del carácter, la gentileza implica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● en la tierra (humildad), ● tener un ego tranquilo (humildad), ● ser rápido para dejar ir las cosas (perdón), ● tener una actitud suave y solidaria (bondad) ● estar orientado hacia el otro (bondad), ● ser educado y cortés. <p>Según RaftCares, una persona gentil es aquella que es amable, amable y sin groserías. Una persona gentil no hace movimientos bruscos o declaraciones. Son corteses, educados y tranquilizadores. Para una persona gentil, no hay necesidad de ser duro o actuar con violencia (<i>BALSA</i>).</p> <p>¿Qué es entonces la dulzura? Según el Diccionario de Cambridge, Gentileza es lo siguiente:</p> <p style="text-align: center;"><i>Gentileza es la cualidad de ser tranquilo, amable y suave.</i></p> <p>Gentileza</p> <p>Cuando pensamos en una persona gentil, imaginamos a alguien amable, amable y sin rudeza. Una persona gentil no hace movimientos bruscos o declaraciones. Él o ella es cortés, educado y tranquilizador. No hay necesidad de apresurarse, ser duro o actuar con violencia (<i>RAFT</i>).</p> <p>Una persona amable exuda una confianza tranquila. Esta es una confianza que nace de estar bien con el mundo y con lo que se te presente (<i>equipo de MoPYL</i>: en otras palabras, puede ser una firme paciencia). Se deriva de una mente tranquila y tranquila (<i>equipo MoPYL</i>: en otras palabras, también pacífica). La capacidad de manejar esas cosas denota una fuerza interior (<i>equipo MoPYL</i>: en otras palabras, también automotivación y autocontrol) que a menudo se pasa por alto. Esta dulce confianza también es evidencia de que existe una firme conciencia de lo que está bien y lo que no (<i>equipo MoPYL</i>: en otras palabras, también responsabilidad) (<i>RAFT</i>).</p>

	<p>La amabilidad puede ser la mayor fortaleza cuando las personas son conscientes de sus límites y están dispuestas a imponerlos. Hay seguridad en saber dónde descansan los bordes de los límites. Cuando las personas son capaces de mantenerse dentro de estos límites, como resultado, obtienen una sensación de seguridad y paz. Esta aplicación de límites puede ser suave sin dejar de ser firme (<i>RAFT</i>).</p> <p>¿Dónde se deben crear los límites? Los límites existen en todas las áreas de la vida. Considere las siguientes categorías generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Físico ● Mental ● Emocional ● Social ● Espiritual ● Profesional ● Diversión<i>RAFT</i>).
<p>DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN</p>	<p>La lección consta de tres partes: parte introductoria (~ 10% del tiempo), parte principal (~ 75% del tiempo), parte final (~ 15% del tiempo). La parte introductoria consta de: a) enlaces con otras lecciones; b) introducción. La parte principal consta de partes teóricas y prácticas (individual, en pareja, en grupo). La parte final consta de un resumen de la lección y conclusiones, comentarios, preguntas y respuestas.</p>
<p>OBJETIVOS DE LA LECCIÓN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. aprender las características positivas de la mansedumbre; 2. aprender a elegir la mansedumbre todos los días; 3. educar a los estudiantes sobre la importancia de ser gentil y ejercitar las características de la mansedumbre.
<p>EDUCACIÓN NO FORMAL MÉTODOS DE LA LECCIÓN</p>	<p>1) formación teórica, 2) discusiones, debates, aprender a aprender, simulación, observación, retroalimentación, preguntas y respuestas, etc.</p>
<p>GRUPO DE EDAD</p>	<p>13-15 años</p>

<p>RESULTADOS ESPERADOS DE LA LECCIÓN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes entienden que la amabilidad es uno de los frutos más importantes de su espíritu. 2. los estudiantes pueden reflexionar sobre el hecho de que la amabilidad es el mejor camino a seguir cuando hay ira alrededor. 3. los estudiantes pueden notar la mansedumbre al ser confrontados con situaciones bíblicas y situaciones de la vida diaria.
<p>PARTE B: DESCRIPCIÓN DE LA LECCIÓN</p>	
<p>LEMA</p>	<p style="text-align: center;">“Sé sanador con tus palabras, sé tierno con tus palabras, sé amable con tus palabras y observa cómo tus palabras traen una curación suave y tierna en los corazones de los demás”.</p> <p style="text-align: center;">Heather Wolf</p>
<p>DILEMA</p>	<p>La gentileza fue seleccionada como uno de los 13 valores. Dentro del tiempo de vida del proyecto, se preguntó a 305 jóvenes de 14 a 15 años sobre los trece valores promovidos por el proyecto MoPYL, lo que ayudó a ver el enfoque de los jóvenes y desarrollar planes de lecciones teniendo en cuenta las necesidades y expectativas de los jóvenes. .</p> <p>En el informe de investigación del proyecto MoPYL, la mansedumbre con respecto a los valores cristianos y la juventud fue mencionada en el grupo de enfoque rumano por el participante RO01: El gozo está marcado como el 1.º mientras que la mansedumbre está en el 9.º y esto refleja una tendencia a centrarse en el propio placer en lugar de bienestar de la comunidad' (página 3 de los Resultados de los Grupos Focales). Esto es un buen punto y encaja con investigaciones previas y preocupaciones sobre la generación joven que carece de esta cualidad. Por lo tanto, el equipo del proyecto consideró que se deben desarrollar al menos dos planes de lecciones que promuevan el valor de la 'dulzura', porque algunas cualidades deben enseñarse en lugar de promoverse dentro de las que son</p>

	<p>interesantes para los jóvenes, pero centrándose en los beneficios propios en lugar de promoverlos. que la sociedad.</p> <p>Los resultados del informe de investigación de MoPYL ayudaron al consorcio del proyecto a decidir la cantidad de valores de dulzura que deben promover los planes del proyecto.</p> <p>Vea el informe completo de investigación de MoPYL del proyecto en la página de inicio del proyecto www.mopyl.eu.</p>		
MATERIALES NECESARIOS PARA LA LECCIÓN	Proyector, pantalla, computadora, acceso a Wi-Fi o internet móvil, rotafolio, papel blanco, marcadores, bolígrafos.		
DURACIÓN DE LA LECCIÓN	1 hora de aprendizaje, es decir, 45 minutos		
<u>PARTE INTRODUCTORIA Escenario</u>	Introducción	3 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • saludar e involucrar a los estudiantes • conexión con el aprendizaje previo sobre el tema • explicación del material de la lección actual • explicación de tareas para los estudiantes • conexión con el aprendizaje futuro
	Introducción del nuevo material	2 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • instrucciones directas del contenido • modelado de nuevos valores: amabilidad • verificación de la comprensión de los estudiantes
<u>PARTE PRINCIPAL</u>	Práctica guiada	30 minutos	TÍTULO: Aceptando la amabilidad La



Agency for International
Programs for Youth
Republic of Latvia



Co-funded by the
European Union

MOPYL

Mobile Program for Youth Learners

	<p>amabilidad es ser muy cuidadoso y considerado en lo que dices y haces. Significa tocar las cosas con cuidado y hablar con voz suave. La mansedumbre es ser sensible y tener cuidado de no herir los sentimientos o el cuerpo de otras personas.</p> <p>La Biblia dice que las palabras amables alejan la ira. La dulzura de Abigail apartó la ira de David cuando quiso matar a su esposo, Nabal.</p> <p>La historia: Nabal era un hombre muy rico. Poseía mucha tierra y muchas ovejas. Pero fue grosero y mezquino con sus sirvientes y su esposa, Abigail.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando David huía del rey Saúl, se quedó cerca de la tierra de Nabal. David y sus hombres ayudaron a los pastores de Nabal. Mantuvieron a los ladrones y animales salvajes lejos de los pastores y sus ovejas. • Un día, David envió a unos hombres a pedirle ayuda a Nabal. Le contaron a Nabal cómo habían ayudado a sus pastores. Luego pidieron comida y agua. Nabal dijo: “¿Quién es este David? ¿Por qué debería darle comida? Nabal no ayudó a David ni a sus hombres. • Esto enojó mucho a David. Planeaba matar a Nabal. Pero la esposa de Nabal, Abigail, era amable y gentil. Escuchó cómo su esposo les gritaba a los hombres de David. En secreto, Abigail cargó muchos burros con alimentos y bebidas para David y sus hombres. • Abigail se inclinó ante David. “Por favor”, dijo, “toma esta comida. Olvídate de Nabal; el es tonto Dios te hará un gran rey algún día”. David vio que Abigail era sabia. Él la envió a casa en paz. Alabó a Dios por su consejo. Las dulces palabras de Abigail calmaron la ira de David. <p>El maestro lee la historia de Abigail a los estudiantes.</p>
<p>PRÁCTICA EN GRUPO</p>	<p>10 minutos</p> <p>El profesor pregunta si hay alguna duda relacionada con la historia de Abigail. El profesor toma y contesta las preguntas. Luego, para facilitar la discusión en grupo, los maestros hacen las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué Nabal no pudo ser amable con David? 2. ¿Qué hubiera pasado si David hubiera buscado venganza contra Nabal? 3. ¿Por qué Abigail es una figura de mansedumbre? 4. ¿Puedes nombrar alguna situación en la que hayas experimentado la mansedumbre? ¿Cómo te sentiste?

<p>SITUACIÓN</p>	<p>El profesor divide los grupos en 3 y luego lee la situación a cada uno de los grupos.</p> <p>Situación: imagina que tienes una discusión que resolver con un colega tuyo. El colega está bastante seguro de que le has robado la cartera. Sin embargo, sabes que no has hecho eso, ya que estás en contra del robo. El colega no te cree, está muy enojado y te da una bofetada.</p> <p>Tarea: Ponte en el lugar de la persona que recibe una bofetada y piensa cómo reaccionarías tú. Sea honesto, reflexione sobre sí mismo y luego discuta en grupos sus respuestas.</p> <p>Presentación: Después de discutir, el profesor pide a los estudiantes que pasen al frente con sus grupos y presenten sus reacciones.</p> <p>El maestro termina la lección con las siguientes palabras: elegir la mansedumbre no siempre es pan comido. Si alguien te golpea, te insulta, te está haciendo una injusticia, te abofetea, te dice malas palabras, el instinto no será siempre el de poner la otra mejilla como en el pasaje bíblico: '<i>No resistas a una persona malvada! Si alguien te da una bofetada en la mejilla derecha, ofrécele también la otra mejilla. Si te demandan en la corte y te quitan la camisa, dale también el abrigo. Si un soldado exige que lleves su equipo por una milla, llévalo dos millas.</i>' (Mateo 5:39–41)</p> <p>Sin embargo, tienes el ejemplo que Jesús dio a todos, que es el verdadero poder. Golpear hacia atrás no revela el poder real. El verdadero poder es siempre permanecer gentil y amable.</p>	
<p>MORALEJA</p>	<p><i>La mansedumbre es siempre una opción.</i></p>	
<p><u>PARTE FINAL</u></p>	<p>12 minutos</p>	<p>Breve resumen de la lección, discusión de las lecciones aprendidas, debates si los alumnos plantean cuestiones poco claras y discutibles. Comentarios de los alumnos sobre las mejores prácticas que se aplicarán en el futuro.</p>



Agency for International
Programs for Youth
Republic of Latvia



Co-funded by the
European Union

MoPYL

Mobile Program for Youth Learners

REFERENCIAS

1. **Biblia en versión estándar en inglés.** *biblia_* Consultado: 25.07.2022.
<https://www.biblestudytools.com/esv/>.
2. **Proyecto Erasmus+.** 2022. *Programa móvil para jóvenes estudiantes. Informe de investigación de MoPYL.* Disponible en: www.mopyl.eu.
3. **Niemiec, R.** 2020. *La dulzura como fuerza compuesta.* Instituto VA sobre el Carácter. Consultado: 25.07.2022.
<https://www.viacharacter.org/topics/articles/gentleness-as-a-compound-strength>.
4. **Resiliencia para defensores a través de la capacitación básica (RAFT).** 2019_ *Cómo ser fuerte sin dejar de ser amable.* Equipo BALSA. Consultado: 25.07.2022.
<https://www.raftcares.org/resources/community-blog/how-to-be-strong-while-still-being-gentle/>.