Agency for International Programs for Youth Republic of Latvia

Co-funded by the European Union

MoPYL
Mobile Program for Youth Learners

UNIDAD 28 PACIENCIA: EL REMEDIO PARA LA VIDA COTIDIANA	
PARTE A: METODOLOGÍA DE LA LECCIÓN	
CUALIDAD	**Paciencia**
DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA CUALIDAD	**Según Wikipedia, la paciencia implica:** • **perseverancia frente a los retrasos,** • **tolerancia a la provocación sin responder con falta de respeto/ira,** • **tolerancia cuando se está bajo presión ,** **Según Mindful, una persona paciente es aquella que es capaz de esperar con calma ante la frustración o la adversidad.** **¿Qué es entonces la paciencia? Según Wikipedia, la Paciencia es la siguiente: La** ***paciencia es la cualidad de soportar circunstancias difíciles.*** **De acuerdo a diccionario de Oxford definición de paciencia del** • **la capacidad de aceptar o tolerar demoras, problemas o sufrimientos, soportar la provocación, la molestia, la desgracia o el dolor, sin quejarse, pérdida de los estribos, irritación, sin enfadarse o ponerse ansioso, o similares. ;** • **una capacidad o disposición para suprimir la inquietud o la molestia cuando se enfrenta a un retraso.** **Wikipedia define la paciencia como la capacidad de soportar circunstancias difíciles. La paciencia puede implicar perseverancia frente a la demora; tolerancia a la provocación sin responder con falta de respeto/ira; o paciencia cuando se está bajo presión, especialmente cuando se enfrentan a dificultades a largo plazo, o ser capaz de esperar durante mucho tiempo sin irritarse o aburrirse. La paciencia es el nivel de resistencia que uno puede tener antes de la falta de respeto. También se usa para referirse al rasgo de carácter de ser firme.** **La paciencia en los jóvenes La** **paciencia mejora la capacidad de los jóvenes para aceptar los contratiempos y disfrutar mucho más de la vida. Hay un dicho; "Las cosas**

	buenas vienen a aquellos que esperan." La paciencia permite a los jóvenes perseverar y tomar decisiones más productivas, lo que a menudo conduce a un mayor éxito. Sin embargo, según las investigaciones realizadas, la juventud es más impaciente que hace apenas diez años. Por lo tanto, es necesario entrenar la paciencia, lo que se puede hacer modelando la paciencia, usando la escucha reflexiva, manteniendo expectativas razonables, ayudando a desarrollar estrategias para esperar, usando un cronómetro para ayudar a un joven a visualizar la espera. Esta lección modelará la paciencia en la parte final de la lección, el pensamiento reflexivo al escuchar la historia de Job al principio y la discusión después y durante la tarea del temporizador para la visualización.
DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	**La lección consta de tres partes: parte introductoria (~ 10% del tiempo), parte principal (~ 75% del tiempo), parte final (~ 15% del tiempo). La parte introductoria consta de: a) enlaces con otras lecciones; b) introducción. La parte principal consta de partes teóricas y prácticas (individual, en pareja, en grupo). La parte final consta de un resumen de la lección y conclusiones, comentarios, preguntas y respuestas.**
OBJETIVOS DE LA LECCIÓN	1. **aprender las características positivas de la paciencia;** 2. **aprender a practicar la paciencia en la perspectiva de situaciones prácticas e historias dadas;** 3. **educar a los estudiantes sobre la importancia de ser pacientes al establecer objetivos.**
EDUCACIÓN NO FORMAL MÉTODOS DE LA LECCIÓN	**1) formación teórica,** **2) discusiones, debates, aprender a aprender, simulación, observación, retroalimentación, preguntas y respuestas, etc.**
GRUPO DE EDAD	**13-15 años**
RESULTADOS ESPERADOS DE LA LECCIÓN	1. **los estudiantes entienden que la paciencia es uno de los frutos más importantes de su espíritu;** 2. **los estudiantes pueden reflexionar sobre el hecho de que la paciencia es la mejor habilidad para practicar para alcanzar sus metas y aprender en el camino;**
PARTE B: DESCRIPCIÓN DE LA LECCIÓN	

Agency for International Programs for Youth Republic of Latvia

Co-funded by the European Union

MoPYL
Mobile Program for Youth Learners

LEMA	**Perder la paciencia es perder la batalla.** **Mahatma Gandhi**
DILEMA	**La paciencia fue seleccionada como uno de los 13 valores. Dentro del tiempo de vida del proyecto, se preguntó a 305 jóvenes de 14 a 15 años sobre los trece valores promovidos por el proyecto MoPYL, lo que ayudó a ver el enfoque de los jóvenes y desarrollar planes de lecciones teniendo en cuenta las necesidades y expectativas de los jóvenes. .** **El hexágono de la figura 6 refleja la posición promedio para cada uno de los valores fundamentales y el país. Se pudo ver que los participantes letones están más cerca del centro de valores fundamentales, lo que significa que todos los valores, incluida la paciencia, son similares a ellos, mientras que los rumanos están bastante cerca en Alegría, Amor y Paz. Los participantes españoles son más similares a los rumanos, con una diferencia ligeramente mayor en Amor, Alegría y Paz (página 18).** **Así, la Figura 6 muestra claramente que la 'paciencia' no es tan significativa entre los jóvenes como otros valores (liderazgo, responsabilidad, pertenencia, automotivación, amor, alegría y paz). Sin embargo, los líderes juveniles deben prestar atención también a la cualidad de la paciencia, que entre los adultos se sabe que es importante en la vida diaria posterior.** **Sin embargo, las mujeres encuestadas mencionaron la paciencia junto con otra cualidad promovida por el proyecto MoPYL: el amor: "En términos de valores, las mujeres dieron una prioridad significativamente mayor que los hombres al valor "Amor" y menor prioridad al valor "Paciencia"". Y más adelante en el mismo contexto y por las mismas entrevistadas, la paciencia fue mencionada dentro de los valores destacados: 'El amor debe ser utilizado para promover otros valores que son muy importantes en un ser humano funcional como la paciencia y la bondad' (página 6 de la parte de resultados).** **Los resultados del informe de investigación de MoPYL ayudaron al consorcio del proyecto a decidir la cantidad de valores de paciencia que deben promover los planes del proyecto.**

	Vea el informe completo de investigación de MoPYL del proyecto en la página de inicio del proyecto www.mopyl.eu.		
MATERIALES NECESARIOS PARA LA LECCIÓN	**Proyector, pantalla, computadora, acceso a Wi-Fi o internet móvil, rotafolio, papel blanco, marcadores, bolígrafos.**		
DURACIÓN DE LA LECCIÓN	**1 hora de aprendizaje, es decir, 45 minutos**		
PARTE INTRODUCTORIA Escenario	**anticipatorio**	**3 minutos**	• **saludar e involucrar a los estudiantes** • **conexión con el aprendizaje previo sobre el tema** • **explicación del material de la lección actual** • **explicación de tareas para los estudiantes** • **conexión con el aprendizaje futuro**
	Introducción del nuevo material	**2 minutos**	• **instrucciones directas del contenido** • **modelado de nuevos valores – paciencia** • **verificación de la comprensión de los estudiantes**
PARTE PRINCIPAL	**Práctica guiada**	**30 minutos**	**TÍTULO:** **Paciencia: el remedio para la vida cotidiana**

Había una vez un gran rey. Un día viajaba solo por un bosque. Pronto, se perdió en su camino. Miró a su alrededor desde la cima de una colina, pero no pudo ver a ninguna persona o aldea cercana. Estaba oscureciendo. Después de un tiempo, hubo una luz que brillaba desde una larga distancia.

Luego comenzó a caminar en esa dirección y pronto llegó a una choza. Fuera de la choza, vio a una anciana limpiando el lugar. Al verlo, lo recibió, pensando que era un soldado del ejército. Ella le dio al rey un poco de agua para limpiarse y agua para beber. Luego extendió una colchoneta para que él se relajara.

King comenzó a relajarse. Después de un tiempo, colocó un plato de arroz caliente y curry frente a él. El rey tenía tanta hambre que rápidamente puso sus dedos sobre la comida caliente. La comida caliente le quemó los dedos y derramó un poco de arroz en el suelo. La anciana vio esto y dijo: "Oh, pareces demasiado impaciente y apresurado como tu rey. Por eso te has quemado los dedos y has perdido algo de comida".

Al escuchar las palabras de la anciana, el rey se sorprendió y le preguntó: "¿Por qué crees que nuestro rey está impaciente y apresurado?" La anciana sonrió y comenzó a explicar: "Mi querido hijo, nuestro rey tiene el gran sueño de capturar todos los fuertes enemigos. En eso, está ignorando todos los fuertes pequeños y enfocándose solo en capturar los fuertes masivos". El rey interrumpió a la anciana y dijo: "Eso es algo bueno. ¿Cuál es el problema con eso?"

Ella sonrió y respondió: "Espera, hijo mío. Al igual que tu impaciencia por comer la comida, te quemaste los dedos y desperdiciaste algo de comida. De la misma manera, la impaciencia del rey por derrotar a los enemigos resultó rápidamente en la pérdida de hombres en su ejército. En cambio, si come la comida menos caliente primero en el borde y luego en el centro, no se habría quemado los dedos ni desperdiciado su comida. De manera similar, el rey debe apuntar a los pequeños fuertes y fortalecer su posición. Le ayuda a capturar los enormes fuertes sin perder a sus hombres en el ejército".

Al escuchar esto, el rey entendió su error y se dio cuenta de que uno debe tener paciencia y evitar apresurarse en cualquier situación.

El profesor lee el cuento a los alumnos. El maestro explica que la historia muestra que cuando queremos lograr algo en la vida, primero debemos entender el proceso y luego trabajar para lograrlo. Si buscamos resultados

	rápidos y somos impacientes, las cosas pueden volverse caóticas y nunca alcanzar lo que soñamos.
PRÁCTICA EN GRUPO	**10 minutos**
	El profesor pregunta si hay alguna pregunta relacionada con la historia del rey. El profesor toma y contesta las preguntas. El docente aborda las siguientes preguntas: 1. **¿Puedes nombrar alguna situación en la que las personas quieran lograr resultados rápidos sin poner mucho esfuerzo?** 2. **¿Alguna vez te pasó que estabas impaciente en una situación y todo se estropeó? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué podría haber sido diferente si hubieras esperado?** 3. **¿Qué moraleja sacas de esta historia?** 4. **¿Por qué es importante la paciencia?** **Si a los estudiantes les cuesta nombrar algunas situaciones, el profesor también dará ejemplos: perder peso rápidamente, obtener una buena calificación sin estudiar, mostrar ira rápidamente en lugar de analizar la situación.**
SITUACIÓN	**El profesor divide los grupos en 3 y luego lee la situación a cada uno de los grupos.** **Situación: en el pequeño pueblo, hay una familia de cuatro. Se mudaron a este pequeño pueblo para iniciar un negocio de pastelería ya que la madre es muy talentosa, al igual que el padre que tiene una larga experiencia en la repostería. Durante muchos, muchos años, comenzaron a ahorrar dinero para este negocio, recibieron ayuda financiera de sus familiares y amigos y abrieron una tienda. Abrieron el negocio, lo promocionaron en la comunidad y esperaban que los clientes vinieran a comprar galletas, pasteles y otro tipo de pasteles. Sin embargo, el primer día no vino ningún cliente. En la primera semana, sólo dos clientes. En un mes, apenas 10 clientes.** **Tarea: imagina que estás en los zapatos de la familia. ¿Qué harías? ¿Cómo reaccionarías? Discutan en equipos y luego compartan sus pensamientos.** **Presentación: los estudiantes pasan al frente y presentan lo que habrían hecho y discuten.**

	Fin de la historia: el maestro termina la lección con la siguiente continuación de la historia: La familia no se rindió. Todos los días, se levantaban temprano y preparaban los pasteles. La calidad de los productos siempre fue alta, independientemente de cuántos clientes vinieran. Después de 2 meses, comenzaron a aparecer más clientes. Ahora han pasado 25 años desde que comenzó el negocio. Todavía está funcionando y expandido, ahora tiene múltiples sucursales.	
MORALEJA	***"La paciencia no es la capacidad de esperar, sino la capacidad de mantener una buena actitud mientras se espera".***	
PARTE FINAL	**12 minutos**	**Breve resumen de la lección, discusión de las lecciones aprendidas, debates si los alumnos plantean problemas discutibles poco claros.** **Comentarios de los alumnos sobre las mejores prácticas que se aplicarán en el futuro.**
REFERENCIAS	1. **Proyecto Erasmus+**. 2022. *Programa móvil para jóvenes estudiantes. Informe de investigación de MoPYL*. Disponible en: www.mopyl.eu. 2. **Diccionarios de aprendizaje de Oxford**. *paciencia_* Consultado: 12.09.2022. https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/patience. 3. **Wikipedia**. *paciencia_* Consultado: 12.09.2022. https://en.wikipedia.org/wiki/Paciencia.	