Agency for International Programs for Youth Republic of Latvia

Co-funded by the European Union

MoPYL
Mobile Program for Youth Learners

PLAN DE LECCIÓN 37 AMOR Y ACCIONES	
PARTE A: METODOLOGÍA DE LA LECCIÓN	
CUALIDAD	**Amor**
DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA CUALIDAD	**Según VeryWellMind, el amor implica:** • **cuidado,** • **cercanía,** • **protección,** • **afecto,** • **confianza,** • **pasión,** • **euforia,** • **satisfacción con la vida.** **¿Qué es el amor entonces? Según VeryWellMind es la siguiente:** ***La necesidad de pertenecer, también conocida como pertenencia, se refiere a una necesidad emocional humana de afiliarse y ser aceptado por los miembros de un grupo. Esto puede incluir la necesidad de pertenecer a un grupo de compañeros en la escuela, ser aceptado por compañeros de trabajo, ser parte de un equipo atlético o ser parte de un grupo religioso.*** **Amar. Es probablemente la palabra más famosa y más usada de todas las que se usan de manera apropiada y también de manera inapropiada, especialmente en inglés que usa la palabra "love" que significa "me gusta": "Me encanta la forma en que se viste". "Me encantan las papas fritas". "Amo, amo, te amo" a nuestros hijos, etc.** **La tradición occidental desde los griegos distingue cuatro tipos de amor y tiene una palabra griega para todos ellos:** • **Eros**: amor erótico, apasionado; • **Philia:** amor de amigos e iguales; • **Storge:** amor de los padres por los hijos; • **Ágape:** amor a la humanidad. **El amor ágape es un amor incondicional: el amor de Dios por los hombres y el amor de los hombres por Dios. El amor ágape es el tipo de amor promovido por este plan de lección. El amor ágape es sin ningún beneficio**

	propio. El amor ágape es importante en el perdón. El perdón es importante para la salud de los hombres, porque la incapacidad de perdonar puede causar ira, depresión, ansiedad y diferentes problemas de salud. El amor ágape establece una barra dura pero también una base para la felicidad y la satisfacción (*News Wise*). **El amor en la juventud** **Desafortunadamente, hoy en día la gente ha reducido el significado más amplio del amor al tipo de amor de Eros. Y los jóvenes son los mayores limitadores del significado más amplio del amor. Los jóvenes de hoy en día consideran el amor como una relación hecha a sí misma entre un chico y una chica. Desafortunadamente, la juventud ha hecho el amor tan estrecho y sin sentido que ahora la identidad del amor se ha convertido en algo más parecido a una 'semejanza'.** **Jesús es el mejor representante del amor ágape dentro de la Escritura. Dondequiera que iba, Pablo predicaba la buena nueva de nuestra salvación y de pertenecer a la familia de Dios, donde podemos encontrar todas las cualidades importantes para una vida plena: amor, alegría, paz, paciencia, bondad, bondad, fe, mansedumbre, dominio propio.** **Vea lo que los propios jóvenes según la investigación realizada por el equipo del proyecto MoPYL tienen que decir sobre el amor a continuación en el capítulo de "Dilema".**
DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA LECCIÓN	**La lección consta de tres partes: parte introductoria (~ 10% del tiempo), parte principal (~ 75% del tiempo), parte final (~ 15% del tiempo). La parte introductoria consta de: a) enlaces con otras lecciones; b) introducción. La parte principal consta de partes teóricas y prácticas (individual, en pareja, en grupo). La parte final consta de un resumen de la lección y conclusiones, comentarios, preguntas y respuestas.**
OBJETIVOS DE LA LECCIÓN	1. **aprender las características positivas del amor;** 2. **aprender a practicar el amor;** 3. **Enfatice que el amor se puede demostrar en forma de acciones.**
EDUCACIÓN NO FORMAL MÉTODOS DE LA LECCIÓN	**1) formación teórica,** **2) discusiones, debates, aprender a aprender, simulación, observación, retroalimentación, preguntas y respuestas, etc.**

Agency for International Programs for Youth Republic of Latvia

Co-funded by the European Union

MoPYL
Mobile Program for Youth Learners

GRUPO DE EDAD	**13-15 años**
RESULTADOS ESPERADOS DE LA LECCIÓN	1. **los estudiantes aprenden lo positivo características del amor;** 2. **los estudiantes están más convencidos de abrazar el amor en sus vidas;** 3. **los estudiantes tienen una visión más holística del amor en diferentes situaciones de la vida.**
PARTE B: DESCRIPCIÓN DE LA LECCIÓN	
LEMA	**El amor es paciente, el amor es bondadoso. No tiene envidia, no se jacta, no es orgulloso. No deshonra a los demás, no es egoísta, no se enoja fácilmente, no lleva registro de agravios.** **1 Corintios 13:4-5**

Agency for International Programs for Youth Republic of Latvia

Co-funded by the European Union

MoPYL
Mobile Program for Youth Learners

DILEMA	**El amor fue seleccionado como uno de los 13 valores. Dentro del tiempo de vida del proyecto, se preguntó a 305 jóvenes de 14 a 15 años sobre los trece valores promovidos por el proyecto MoPYL, lo que ayudó a ver el enfoque de los jóvenes y desarrollar planes de lecciones teniendo en cuenta las necesidades y expectativas de los jóvenes. .** **El hexágono (Figura 6) refleja la posición promedio para cada valor y país. Muestra que los participantes letones están más cerca del centro de valores fundamentales (liderazgo, responsabilidad, automotivación, pertenencia), mientras que los rumanos están bastante cerca en Alegría, Amor y Paz, pero más lejos en Amabilidad, Paciencia y Bondad. Los participantes españoles son más similares a los rumanos, con una diferencia ligeramente mayor en Amor, Alegría y Paz (página 18).** **Además, de acuerdo con los valores cristianos y el posicionamiento de los jóvenes dentro del Grupo Focal de Letonia, se mencionó "Muy encomiable es que consideren la alegría, el amor y la fidelidad como algo muy importante" (página 3 de los Grupos Focales).** **Además, en términos de valores, las mujeres encuestadas dieron una prioridad significativamente mayor que los hombres encuestados al valor "Amor" y menor prioridad al valor "Paciencia" (página 6 de la parte de Resultados).** **En la parte de conclusiones dentro de los valores destacados se mencionó que se debe prestar especial atención a cualidades como la alegría, el amor, la fidelidad como categorías importantes para los jóvenes ya la responsabilidad como cualidad a desarrollar.** **El amor debe utilizarse para promover otros valores que son muy importantes en un ser humano funcional como la paciencia y la bondad (página 6 de la parte de Resultados).** **Los resultados del Informe de investigación de MoPYL ayudaron al consorcio del proyecto a decidir la cantidad de valores de amor que se promoverán en los planes del proyecto.** **Vea el informe completo de investigación de MoPYL del proyecto en la página de inicio del proyecto www.mopyl.eu.**
MATERIALES NECESARIOS	**Proyector, pantalla, computadora, acceso a Wi-Fi o Internet móvil, rotafolio, bolígrafos**

Agency for International Programs for Youth Republic of Latvia

Co-funded by the European Union

MoPYL
Mobile Program for Youth Learners

PARA LA LECCIÓN			
DURACIÓN DE LA LECCIÓN	**1 hora de aprendizaje, es decir, 45 minutos**		
PARTE INTRODUCTORIA	**Conjunto anticipatorio**	**3 minutos**	• **saludar e involucrar a los estudiantes** • **Conexión con el aprendizaje previo sobre la** • **explicacióndel material de la lección actual** • **explicación de tareas para los estudiantes** • **conexión con el aprendizaje futuro**
	Introducción del nuevo material	**2 minutos**	• **instrucciones directas del contenido** • **modelado de valores – amor** • **verificación de la comprensión de los estudiantes**
PARTE PRINCIPAL	**Práctica guiada**	**30 minutos**	**TÍTULO: Amor y Acciones** **AMOR yACCIONES**
	Enlace de YouTube de https://www.youtube.com/watch?v=PT-HBl2TVtI **El docente pasa el video a los alumnos y hace las siguientes preguntas:**		
PRÁCTICA EN GRUPO	**10 minutos**		
	El docente pasa el video a los alumnos y hace las siguientes preguntas: 1. **¿Qué es el amor según el video?** 2. **¿El video se relaciona con tu vida?** 3. **¿Cómo manifiestas el amor?** 4. **¿Cómo influyeron los niños y adultos del video en el comportamiento de otras personas?** 5. **¿Crees que esto puede pasar en la vida real?** 6. **¿Qué puedes hacer como un acto de amor por alguien?**		

Agency for International Programs for Youth Republic of Latvia

Co-funded by the European Union

MoPYL
Mobile Program for Youth Learners

SITUACIÓN	**El docente presenta a los alumnos la siguiente situación:** **Situación: Un día te encuentras con Dios y Él te dice las siguientes palabras sobre cómo se debe vivir en la Tierra para vivir bien, con amor.** ***Cuando el Hijo del hombre venga en su gloria, y todos los ángeles con él, se sentará en su trono glorioso. Todos se reunirán ante Él y Él buscará a los que le han sido fieles. A ellos les dirá:*** ***"…tomad vuestra herencia, el reino preparado para vosotros desde la creación del mundo. 35 Porque tuve hambre y me disteis de comer, tuve sed y me disteis de beber, era forastero y me invitasteis a entrar, 36 necesitaba ropa y me vestisteis, estuve enfermo y me cuidasteis yo, estaba en la cárcel y viniste a visitarme.*** **Tarea: Eres una de las personas a las que Dios se dirige. Reflexiona en Sus palabras y piensa para ti mismo. ¿Le has dado algo de comer a una persona sin hogar que pide limosna? ¿Has dado algo de beber a una persona sedienta? ¿Has vestido a una persona necesitada? ¿Has ayudado a alguien enfermo? ¿Cómo has demostrado hasta ahora tu amor a otras personas?** **Se les pide a los estudiantes que voluntariamente discutan y presenten sus pensamientos.**		
MORAL	**El amor se revela en las acciones.**		
PARTE FINAL	**12 minutos**		**Breve resumen de la lección, discusión de las lecciones aprendidas, debates si los alumnos plantean cuestiones poco claras y discutibles. Comentarios de los alumnos sobre las mejores prácticas que se aplicarán en el futuro**
REFERENCIAS	1. **Biblia en versión estándar en inglés.** *biblia_* Consultado: 14.11.2022. https://www.biblestudytools.com/esv/. 2. **Proyecto Erasmus+**. 2022. *Programa móvil para jóvenes estudiantes. Informe de investigación de MoPYL*. Disponible en: www.mopyl.eu. 3. **Diccionarios de aprendizaje de Oxford**. *amor_* Consultado: 14.11.2022. https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/love_1. 4. **Muy Bien Mente**. 2022. *¿Qué es el amor*? Consultado: 05.09.2022. https://www.verywellmind.com/what-is-love-2795343.		

	5. **youtube**_ *Vídeo que cambiará tu vida. No me quedan palabras*. Consultado: 14.11.2022. https://www.youtube.com/watch?v=PT-HBl2TVtI.