

 <h2 style="text-align: center;">PLANUL LECȚIEI 4</h2> <h3 style="text-align: center;">APARTENENȚA, APOSTOLUL PAVEL ȘI DOCTORUL</h3>	
PARTEA A: METODOLOGIA LECȚIEI	
CALITATEA	APARTENENȚA
DESCRIEREA GENERALĂ A CALITĂȚII	<p>Potrivit Oxford dictionary, <i>apartenența</i> este sentimentul de a fi confortabil și fericit într-o anumită situație sau cu un anumit grup de oameni și de a fi tratat ca un membru deplin al grupului.</p> <p>Conform Cornell University, sentimentul de apartenență este un sentiment de securitate și sprijin atunci când există un sentiment de acceptare, incluziune și identitate pentru un membru al unui anumit grup.</p> <p>Apartenența în timpul tinereții</p> <p>Sentimentul de apartenență afectează pozitiv și funcționarea psihosocială a tinerilor, adică capacitatea lor de a efectua activități zilnice și de a interacționa cu oamenii din jurul lor. Cercetările au descoperit că sentimentul de apartenență este un factor important în motivarea tinerilor și în modul în care aceștia se descurcă și învață la școală (Allen). Pavel este un bun reprezentant al promovării sentimentului de apartenență în Scriptură. Oriunde s-a dus, Pavel a propovăduit vestea bună a mântuirii noastre și a apartenenței la familia lui Dumnezeu, unde putem găsi toate calitățile importante pentru o viață împlinită: iubire, bucurie, pace, răbdare, bunătate, credincioșie, blândețe, stăpânire de sine (Allen).</p> <p>Biblia vorbește despre apartenență ca fiind acceptat. A aparține înseamnă a te simți în siguranță. Fără apartenență, suntem singuri. Ca oameni, cea mai mare dorință a noastră este să cunoaștem și să fim cunoscuți, să iubim și să fim iubiți și să avem încredere că cei care ne cunosc și ne iubesc vor fi alături de noi în timp de bucurie și necaz.</p>

	<p>Matei 10:29-31 <i>'Nu se vând două vrăbii pentru un leu? Și niciunul dintre ei nu va cădea la pământ fără Tatăl vostru. Dar chiar firele de păr din capul tău sunt toate numărate. Prin urmare, nu vă temeți, sunteți de mai multă valoare decât multe vrăbii.</i></p> <p>Roman 8:28 <i>'Și știm că toate lucrează împreună spre binele celor ce iubesc pe Dumnezeu, celor care sunt chemați după planul Lui''.</i></p> <p>Psalm 121:1-2 <i>„Îmi voi ridica ochii spre dealuri, de unde vine ajutorul meu. Ajutorul meu vine de la Domnul, care a făcut cerul și pământul''.</i></p> <p>Vezi ce au de spus tinerii înșiși, conform cercetării efectuate de echipa MoPYL a proiectului, despre apartenență, mai jos în capitolul „Dilemă”.</p>
DESCRIEREA GENERALĂ A LECȚIEI	Lecția constă din trei părți – partea introductivă (~ 10% din timp), partea principală (~ 75% din timp) și partea finală (~ 15% din timp). Partea introductivă constă în: a) legături cu alte lecții; b) introducere. Partea principală constă în părți teoretice și practice (individual, pereche, grup). Partea finală constă într-un rezumat al lecției și concluzii, feedback, întrebări și răspunsuri.
SCOPUL LECȚIEI	<p>1) să învețe caracteristici pozitive ale apartenenței, cum ar fi simțul scopului și sensului, satisfacția, fericirea, sănătatea mentală și fizică și chiar longevitatea;</p> <p>2) să pună în practică trăsăturile pozitive ale apartenenței prin discuții asupra posibilelor variații ale situațiilor din poveste – ale lui Pavel și ale medicului.</p>
METODELE EDUCAȚIEI NONFORMALE	<p>1) pregătire teoretică,</p> <p>2) discuții, dezbateri, învățare a învăța, observare, feedback, întrebări și răspunsuri etc.</p>
GRUPA DE VĂRSTĂ	13-15 ANI
AȘTEPTĂRILE LECȚIEI	<p>1) caracteristici pozitive ale apartenenței, cum ar fi simțul scopului și sensului, satisfacția, fericirea, sănătatea mentală și fizică și chiar longevitatea învățată și percepută;</p> <p>2) trăsături pozitive ale apartenenței prin povestea lecției puse în practică prin discuție pe întrebările de poveste.</p>

PARTEA B: DESCRIEREA LECȚIEI

SLOGAN	<p style="text-align: center;"><i>Cei care au un puternic simț al iubirii și al apartenenței au curajul să fie imperfecti.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Brené Brown</i></p>
DILEMĂ	<p>Calitățile proiectului promovate de acest plan de lecție împreună cu <u>aparteneta</u>, sunt de asemenea <u>dragostea pacea</u>, <u>răbdarea</u>, <u>ffidelitatea</u> and <u>blândețea</u> arătate de Apostolul Pavel când s-a schimbat atât de drastic după întâlnirea sa personală cu Iisus și, de asemenea, de Doctorul poveștii. Apostolul Pavel este liderul calităților menționate mai sus, numind doar o parte din tot ceea ce a predicat și a promovat. Apostolul Pavel poate fi considerat un model pentru o gamă largă de aspecte ale vieții, culturi și vârste diferite.</p> <p>Conform Raportului de cercetare al proiectului MoPYL, apartenența a fost cea mai scăzută dintre cele patru valori generale promovate de proiect, raportate de Spania și Letonia, în timp ce toate cele patru valori au fost evaluate aproape la fel de respondenții români (pagina 13).</p> <p>În plus, valorile instrumentale au fost grupate în următoarele construcții (pagina 14):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Solidaritate. ● Onestitate, loialitate. ● Ascultare. ● Interes pentru probleme de natură socială sau politică. ● Credință religioasă. ● Simt că fac parte dintr-o comunitate. <p>Rolul tinerilor în societate pe țară în cadrul calității apartenenței a fost următorul (pagina 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Societatea consideră tinerii egoiști.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Societatea consideră că tinerii participă puțin la activități de solidaritate și/sau voluntariat. ● Noi, tinerii, ne dorim o societate mai bună. ● Voluntariatul contribuie la o societate mai bună. <p>În cadrul Focus Grup-urilor, participanții spanioli au menționat apartenența în contextul „valorilor și abilităților de viață” (pagina 3 a Focus Group-urilor).</p> <p>Rezultatele Raportului de cercetare MoPYL au ajutat consorțiul de proiect să decidă asupra cantității de valori de apartenență care urmează să fie promovate prin planurile de proiect.</p> <p>Vedeți raportul de cercetare complet al proiectului MoPYL pe pagina de start a proiectului www.mopyl.eu.</p>		
MATERIALE NECESARE PENTRU LECȚIE	Proiector, ecran, computer, acces la Wi-Fi sau internet mobil		
DURATA LECȚIEI	1 oră de învățare, adică 45 de minute		
<u>PARTEA INTRODUCȚIVĂ</u>	Set anticipator	3 minute	<ul style="list-style-type: none"> ● salutul, binecuvântarea și implicarea studenților ● legătura cu lecția anterioară – reflecții, feedback, discuții ● explicația materialului lecției curente ● explicarea sarcinilor pentru elevi ● legătura cu viitoarea învățare
	Introducerea noului material	2 minute	<ul style="list-style-type: none"> ● instrucțiuni directe despre conținutului ● modelarea noilor abilități – apartenență ● verificarea înțelegerii elevilor

<p><u>PARTEA PRINCIPALĂ</u></p>	<p>Practică ghidată: liderilor de tineret li se oferă două opțiuni pentru această parte: partea A este o lecție creștină; partea B este o lecție laică. Ambele lecții se bazează pe calități egale.</p>	<p>28 minute</p>	<p>TITLUL A APARTENENȚA ȘI APOSTOLUL PAVEL ȘI TITLUL B APARTENENȚA ȘI DOCTORUL</p>
	<p><u>PARTEA A</u></p> <p>Povestea lui Pavel despre întâlnirea sa personală cu Isus, după care el, din Saul din Tars, a devenit apostolul Pavel, fie spusă de însuși profesorul după capitolele 9, 22, 26 din Cartea Faptele Scripturii sau afișat într-un episod Superbook 12 din sezonul 1 HERE (episode 112) Odată ce v-ați autentificat, înregistrarea este obligatorie pentru a putea viziona episoadele din Superbook). Durata episodului – 24 de minute.</p> <p>Înregistrare online gratuită pentru a viziona episoadele Superbook în toate sezoanele HERE.</p>		
<p>PRACTICA DE GRUP PARTEA A</p>	<p>10 minute</p>	<p>La început, profesorul întreabă dacă există întrebări legate de povestea apostolului Pavel. Profesorul răspunde și explică toate problemele conexe. Înainte de a da răspunsuri, profesorul îi încurajează pe ceilalți cursanți să răspundă.</p> <p>Profesorul întreabă dacă clasa poate numi o persoană similară a timpului nostru. Pot lega acțiunile lui Pavel de orice persoană faimoasă, sau poate nu faimoasă – poate cineva își poate numi părinții, prietenii, rudele etc.?</p> <p>Dacă nimeni nu poate menționa pe nimeni, profesorul se leagă de povestea apostolului Pavel și, de exemplu, a lui Abraham Lincoln, care a devenit președinte într-unul dintre cele mai dificile momente din istoria Statelor Unite. Moștenirea lui Lincoln se bazează pe realizările sale importante: a purtat cu succes o luptă politică și un război civil care a păstrat Uniunea, a pus capăt sclaviei și a creat posibilitatea de libertate civilă și socială pentru afro-americani, numind doar câteva. El a militat pentru pace,</p>	

	<p>așa cum predica apostolul Pavel. Lincoln a fost foarte faimos și pentru că spunea mereu adevărul, care este o caracteristică foarte rară și unică a tuturor timpurilor. Diferiți experți din diferite domenii raportează că nu există nicio altă persoană unică în istorie precum Abraham Lincoln.</p> <p>Întrebări de discutat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoști oameni care s-au schimbat atât de drastic? 2. Poți să te dedici spre ceva cu toată inima și mintea ta? 3. De ce credeți că a fost apostolul Pavel acceptat printre creștini după schimbarea sa drastică? (da, era, pentru că deși primii creștini le era frică de el, ei știau că este voia lui Dumnezeu la început și mai târziu au văzut că Apostolul Pavel s-a schimbat cu adevărat și chiar a fost persecutat).
SITUAȚIA	<p><u>Partea B</u></p> <p>Un medic a intrat în grabă la spital după ce a fost chemat pentru o intervenție chirurgicală de urgență. A răspuns la apel cât de curând, și-a schimbat hainele și s-a dus direct la blocul de chirurgie. L-a găsit pe tatăl băiatului plimbându-se pe hol așteptând doctorul.</p> <p>Văzându-l, tatăl a strigat: „De ce ți-ai luat tot acest timp să vină? Nu știi că viața fiului meu este în pericol? Nu ai simțul responsabilității?” Doctorul a zâmbit și a spus: „Îmi pare rău, nu am fost în spital și am venit cât de repede am putut după ce am primit apelul și acum, îmi doresc să te liniștești ca să-mi pot face treaba.”</p> <p>"Calm?! Dacă fiul tău ar fi în această cameră chiar acum, te-ai calma? Dacă propriul tău fiu moare în timp ce așteaptă doctorul, ce vei face?" spuse tatăl supărat.</p> <p>Doctorul a zâmbit din nou și a răspuns: „Vom face tot posibilul prin harul lui Dumnezeu și ar trebui să te rogi și tu pentru viața sănătoasă a fiului tău”.</p> <p>„A da sfaturi atunci când nu suntem îngrijorați este atât de ușor”, murmură tatăl.</p>

	<p>Operația a durat câteva ore, după care doctorul a ieșit fericit, „Mulțumesc Domnului! Fiul tău este salvat!” Și fără să aștepte răspunsul tatălui, a continuat alergând spunând: „Dacă aveți întrebări, întrebați asistenta”. „De ce este atât de arogant? N-a putut aștepta câteva minute ca să întreb despre starea fiului meu”, a comentat tatăl când a văzut asistenta la câteva minute după plecarea doctorului.</p> <p>Asistenta a răspuns, cu lacrimi coborând pe față: „Fiul lui a murit ieri într-un accident rutier, era la înmormântare când l-am chemat pentru operația fiului tău. Și acum că i-a salvat viața fiului tău, a plecat în fugă pentru a termina înmormântarea fiului său” (Povestiri Morale).</p>	
MORALA	<i>Niciodată să nu judeci pe nimeni pentru că și el vrea să aparțină și nu știi niciodată cum este viața lui și prin ce trece.</i>	
PRACTICA DE GRUP PARTEA B	10 minute	
	<p>Întrebări de discutat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ați trăit vreodată o situație similară judecând pe cineva înainte de a cunoaște circumstanțele? 2. Ați experimentat vreodată o situație în care ați fost în rolul medicului? 3. Cum credeți că ar trebui să se comporte oamenii într-o situație de criză? 4. Crezi că este posibil să-ți controlezi emoțiile într-o situație de criză precum cea din poveste? (povestea spune că da – se poate, pentru că medicul a avut o situație de criză și mai mare decât omul din spital)? 	
<u>PARTEA FINALĂ</u>	12 minute	<p>Scurt rezumat al lecției, discuții despre lecțiile învățate, dezbateri.</p> <p>Feedback al cursanților pentru cele mai bune practici care urmează să fie aplicate în viitor.</p>
REFERINȚE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Allen, K., A. 2020. <i>Simțiți că aparțineți?</i> Accesat: 21.03.2022. https://kids.frontiersin.org/articles/10.3389/frym.2020.00099. 2. Cornell University. <i>Sentiment de apartenență</i>. Accesat: 21.03.2022. https://diversity.cornell.edu/belonging/sense-belonging. 3. Versiunea standard în engleză a Bibliei. <i>Biblia</i>. Accesat: 21.03.2022. https://www.biblestudytools.com/esv/. 4. Erasmus+ Project. 2022. <i>Program mobil pentru tineri care învață. Raport de cercetare MoPYL</i>. Disponibil pe: 	



Agency for International
Programs for Youth
Republic of Latvia



Co-funded by the
European Union

MOPYL

Mobile Program for Youth Learners

www.mopyl.eu.

5. Povești morale. *Gândește-te înainte de a judeca*. Accesat: 21.03.2022. <https://www.moralstories.org/think-before-you-judge/>.
6. Oxford Learner's Dictionaries. *Apartenență*. Accesat: 21.03.2022. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/belonging>.
7. Superbook. Episodul 112: *TDrumul Damascului*. Accesat: 21.03.2022. https://us-en.superbook.cbn.com/episode_player?v=3769066479001.