

 PLANUL LECȚIEI 6 BUCURIA, IISUS ȘI ANGAJAȚII	
PARTEA A: METODOLOGIA LECȚIEI	
CALITATE	BUCURIE
DESCRIEREA GENERALĂ A CALITĂȚII	<p>Conform Oxford dictionary definiția bucuriei este:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un sentiment de mare plăcere și fericire; • emoția evocată de bunăstare, succes sau noroc sau de perspectivă; de a avea ceea ce cineva dorește; • încântare; • exprimarea sau manifestarea unei astfel de emoții: veselie. <p>Sentimente precum bucurie, durere, furie și frică există tot timpul, dar cum se poate spune ce emoție simte o persoană? Cel mai mare martor este expresia feței lor. Emoțiile pozitive, cum ar fi bucuria sau fericirea, sunt exprimate printr-un zâmbet sau un râs, care este adesea un cadou extraordinar.</p> <p>Bucuria în tinerețe</p> <p>Bucuria și fericirea sunt adesea legate de tineri, ceea ce este destul de înțeles. Cu toate acestea, mai puțini adulți tineri recunosc că sunt fericiți astăzi, ceea ce este strâns legat de ultimii ani de pandemie plini de restricții. Cu toate acestea, bucuria este una dintre cele mai importante calități ale tinerilor, lucru dovedit și de cercetarea proiectului MoPYL.</p>

	<p>A avea bucurie include să te simți bine și să ai o fericire vibrantă. Dar bucuria, în sensul ei mai deplin, spiritual de exprimare a bunătății lui Dumnezeu, implică mai mult. Este o fericire adânc înrădăcinată, inspirată. Scriptura spune: „<i>Bucuria Domnului este puterea ta</i>” (Neemia 8:10).</p> <p>Vedeți ce au de spus tinerii înșiși conform cercetării efectuate de echipa MoPYL a proiectului despre bucurie, mai jos în capitolul „Dilemă”.</p>
DESCRIEREA GENERALĂ A LECȚIEI	<p>Lecția constă din trei părți – partea introductivă (~ 10% din timp), partea principală (~ 75% din timp) și partea finală (~ 15% din timp). Partea introductivă constă în: a) legături cu alte lecții; b) introducere. Partea principală constă în părți teoretice și practice (individual, pereche, grup). Partea finală constă într-un rezumat al lecției și concluzii, feedback, întrebări și răspunsuri.</p>
SCOPUL LECȚIEI	<p>1) să învețe caracteristicile pozitive ale bucuriei, cum ar fi promovarea unui stil de viață mai sănătos, întărirea sistemului imunitar, combaterea stresului și a durerii, susținerea longevității;</p> <p>2) să pună în practică trăsăturile pozitive ale bucuriei prin discuții asupra posibilelor variații ale situațiilor din poveste – nașterea lui Iisus și a angajaților.</p>
METODE DE EDUCAȚIE NON FORMALĂ	<p>1) pregătire teoretică,</p> <p>2) discuții, lucru în grup, dezbateri, redare a situației, învățare a învăța, observare, feedback, întrebări și răspunsuri etc.</p>
GRUPĂ DE VÂRSTĂ	13-15 ani
REZULTATELE AȘTEPTATE ALE LECȚIEI	<p>1) caracteristici pozitive ale bucuriei, cum ar fi promovarea unui stil de viață mai sănătos, întărirea sistemului imunitar, combaterea stresului și a durerii, susținerea longevității învățate și percepute;</p> <p>2) trăsături pozitive ale bucuriei prin povestea lecției puse în practică prin discuții, lucru în grup și redarea situației pe întrebările din poveste.</p>
PARTEA B: DESCRIEREA LECȚIEI	

SLOGAN	<p><i>Bucură-te mereu în Domnul; iar eu zic: bucură-te!</i></p> <p><i>Apostle Paul, Philippians 4:4</i></p>
DILEMA	<p>Calitățile proiectului promovate de acest plan de lecție, împreună cu bucuria, sunt și pacea, bunătatea și dragostea arătate de povestea primului Crăciun din lume și a nașterii lui Iisus Hristos. Această poveste arată dragostea și bunătatea nemăsurată a lui Dumnezeu față de omenire: „Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, încât a dat pe singurul Său Fiu, pentru ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viața veșnică” (Ioan 3:16). „Slavă lui Dumnezeu în cele mai înalte [ceruri] și pace pe pământ între oameni” Luca 2:14.</p> <p>Hexagonul Figura 6 reflectă poziția medie pentru fiecare dintre cele șase valori de bază și țară. S-a putut observa că participanții letoni sunt mai aproape de centrul de valori fundamentale, ceea ce înseamnă că toate valorile sunt la fel de egale, în timp ce românii sunt destul de aproape în Bucurie, Iubire și Pace. Participanții spanioli sunt mai asemănători cu românii, cu un offset puțin mai mare în Dragoste, bucurie și pace. Astfel, Figura 6 arată clar cât de importantă este bucuria pentru tineri (pagina 18).</p> <p>Referitor la lucruri importante din viața tinerilor din cadrul Focus Grupurilor, participantul RO03 la Focus Grup din România a spus: „În ceea ce privește valorile creștine, ca și alte lucruri în viață, acestea pot varia foarte mult în timp și pot fluctua. În acest caz și la această vârstă Bucuria este destul de normal să fie în top. Trebuie să ne asigurăm că în timp toate sunt bine echilibrate”. Mai mult, participantul LV04 al Focus Group-ului leton a spus: „Cel mai important lucru pe care l-am observat este că tinerii nu și-au pierdut capacitatea de a se bucura și de a simți bucurie, chiar dacă ultimii doi ani au dus la singurătate” (prima pagină a rezultatele focus-grupurilor).</p> <p>În plus, în ceea ce privește valorile creștine și poziționarea tinerilor, participantul Focus Group LV01 din Letonia a menționat că „Foarte lăudabil este faptul că ei consideră bucuria, dragostea și credințioșia ca fiind extrem de importante”, a adăugat LV03 „Bucuria subliniază că, din perspectivele diferite pe care le aduc la masă participanții la focus grupuri, acest lucru este, de asemenea, foarte pozitiv”. Cu toate acestea, un participant român RO01 a subliniat că „Bucuria este marcată pe locul 1, deoarece blândețea este pe 9 și aceasta reflectă o tendință de a se concentra mai degrabă pe propria plăcere decât pe bunăstarea comunității”. Cu toate acestea, cea mai mare declarație a făcut-o participantul LV06, care a spus: „Mi-a făcut o</p>

	<p><i>mare plăcere să citesc că, deși poate nu sunt conștienți că, de exemplu, bucuria este o valoare creștină, principalele valori importante ale tinerilor și viețile oamenilor se bazează pe aceste 9 valori creștine” (pagina 3 a secțiunii Rezultate).</i></p> <p>În partea de încheiere din cadrul valorilor evidențiate s-a menționat că o atenție deosebită trebuie acordată unor calități precum bucuria, iubirea, credințioșia drept categorii importante pentru tineri și responsabilitatea drept calitate de dezvoltat. Bucuria a fost evidențiată din toate valorile proiectului, așa că a fost ușor luată în considerare în mare măsură la stabilirea numărului de planuri de lecție privind promovarea bucuriei (pagina 6 a părții Rezultate).</p> <p>Rezultatele Raportului de cercetare MoPYL au ajutat consorțiul de proiect să decidă asupra cantității de valori ale bucuriei care vor fi promovate prin planurile proiectului.</p> <p>Vedeți raportul de cercetare complet al proiectului MoPYL pe pagina de start a proiectului www.mopyl.eu.</p>		
<p>MATERIALE NECESARE PENTRU LECȚIE</p>	<p>Proiector, ecran, computer, acces la Wi-Fi sau internet mobil</p>		
<p>DURATA LECȚIEI</p>	<p>1 oră de învățare, adică 45 de minute</p>		
<p><u>PARTEA INTRODUCȚIVĂ</u></p>	<p>Set anticipat</p>	<p>3 minute</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● salutul, binecuvântarea și implicarea studenților ● legătura cu lecția anterioară – reflecții, feedback, discuții ● explicația materialului lecției curente ● explicarea sarcinilor pentru elevi ● legătura cu viitoarea învățare

	Introducerea noului material	2 minute	<ul style="list-style-type: none"> • instrucțiuni directe despre conținutului • modelarea noilor abilități – bucuria • verificarea înțelegerii elevilor
<u>PARTEA PRINCIPALĂ</u>	Practică ghidată: liderilor de tineret li se oferă două opțiuni pentru această parte: partea A este o lecție creștină; partea B este o lecție laică. Ambele lecții se bazează pe calități egale.	28 minute	TITLUL A BUCURIA ȘI IISUS TITLUL B BUCURIA ȘI ANGAJAȚII
	<p><u>PARTEA A</u></p> <p>Povestea nașterii lui Iisus, fie spusă de profesorul însuși după capitolul 2 din Cartea lui Luca al Scripturii sau afișat într-un episod Superbook 8 din sezonul 1 HERE (episode 108) Odată ce v-ați autentificat (înregistrarea este obligatorie pentru a putea viziona episoadele din Superbook). Durata episodului – 24 de minute.</p> <p>Înregistrare online gratuită pentru a viziona episoadele Superbook în toate sezoanele HERE.</p>		
PRACTICA DE GRUP PARTEA A	10 minute	<p>La început, profesorul întreabă dacă există întrebări legate de povestea nașterii lui Iisus. Profesorul răspunde și explică toate problemele conexe. Înainte de a da răspunsuri, profesorul îi încurajează pe ceilalți cursanți să răspundă.</p> <p>Profesorul întreabă dacă clasa poate numi o persoană similară a timpului nostru. Pot ei lega acțiunile lui Iisus de orice persoană faimoasă, sau poate nu faimoasă – poate cineva își poate numi părinții, prietenii, rudele etc.?</p>	

	<p>Dacă nimeni nu poate menționa pe nimeni, profesorul se raportează la povestea lui Isus și la început subliniază că nu există nimeni ca Isus, pentru că Isus era Dumnezeu, chiar dacă Isus ne-a echivalat pe noi – oamenii, cu Sine: Ioan 20:17 „Iisus i-a zis: „Nu te lipi de Mine, căci încă nu m-am suit la Tatăl Meu; ci du-te la frații Mei și spune-le: „Mă sui la <u>Tatăl Meu</u> și la <u>Tatăl vostru</u> și la <u>Dumnezeul meu</u> și <u>Dumnezeul tău</u>.”</p> <p>Și în acest sens, profesorul întreabă încă o dată dacă cursanții pot numi pe cineva care a arătat o asemenea bucurie, pace, bunătate și dragoste față de cineva?</p> <p>Poate cineva să numească o situație sau o poveste în care cineva a trebuit să sacrifice pe cineva pentru ceva în numele supraviețuirii, al iubirii sau al păcii? Dacă nimeni nu poate menționa nimic, profesorul spune o poveste când două adolescente au salvat un băiat de la înec. Cu toate acestea, partea tristă a salvării celor care se îneacă este că de foarte multe ori salvatorii înșiși se îneacă. Da, din păcate astfel de evenimente sunt destul de dese. Dar Iisus a spus: „Nu există dragoste mai mare decât aceasta: ca cineva să-și dea viața de dragul prietenilor săi”</p> <p>Ioan 15:13, iar acei oameni își vor avea partea în cer (Luca 6:23).</p> <p>Întrebări de discutat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce gânduri aveți despre Fiul lui Dumnezeu care se va naște într-o iesle? 2. Poti fi de acord ca aceasta este o umilință pentru Dumnezeu sa fie tratat mult mai rău decat chiar și părinții săraci care își nasc copilul? Învățătorul arată că, mai degrabă decât o umilință, aceasta a fost cea mai mare smerenie din partea lui Dumnezeu față de ceea ce mai târziu ne-a învățat Isus: Psalmii 25:9 „El călăuzește pe cel smerit în ceea ce este drept și îi învață pe cel smerit calea Lui... El face pe cel smerit să calce în judecată și pe cei smeriți îi învață calea Lui”. <p>Iacov 4:6 „Dumnezeu smerește pe cei mândri și dă har celor smeriți”.</p>
SITUAȚIA	<p><u>Partea B</u></p> <p>Într-o zi, toți angajații au ajuns la birou și au văzut un mare sfat pe ușa pe care scria: „Ieri a murit persoana care ți-a împiedicat creșterea în această companie. Vă invităm să vă alăturați înmormântării în sala care a fost pregătită în sala de</p>

	<p>sport”. La început, toți s-au întristat de moartea unuia dintre colegii lor, dar după un timp, au început să fie curioși să afle cine este acel om care a împiedicat creșterea colegilor și a companiei în sine.</p> <p>Emoția din sala de sport a fost așa încât agenților de securitate li s-a ordonat să controleze mulțimea din sală. Cu cât ajungeau mai mulți oameni la sicriu, cu atât entuziasmul se încingea. Toată lumea s-a gândit: „Cine este acest tip care îmi împiedica progresul? Ei bine, cel puțin a murit!” Rând pe rând, angajații încântați s-au apropiat de sicriu, iar când s-au uitat înăuntru au rămas deodată fără cuvinte. Stăteau în apropierea sicriului, șocați și în tăcere, de parcă cineva le-ar fi atins cea mai adâncă parte a sufletului lor. În interiorul sicriului era o oglindă: toți cei care se uitau în el se puteau vedea pe sine.</p> <p>Lângă oglindă era și un semn care spunea: „Există o singură persoană capabilă să-ți pună limite creșterii: TU ești.” Ești singura persoană care îți poate revoluționa viața. Ești singura persoană care îți poate influența bucuria, fericirea, realizarea și succesul tău. Ești singura persoană care te poate ajuta singur. Viața ta nu se schimbă când șeful tău se schimbă, când prietenii tăi se schimbă, când partenerul tău se schimbă când compania ta se schimbă. Viața ta se schimbă atunci când TU te schimbi, când treci dincolo de convingerile tale limitative, când realizezi că ești singurul responsabil pentru viața ta. „Cea mai importantă relație pe care o poți avea este cea pe care o ai cu tine însuși”.</p>
MORALA	<p><i>Lumea este ca o oglindă: redă oricui reflectarea gândurilor în care cineva a crezut cu tărie. Lumea și realitatea voastră sunt ca oglinzile întinse într-un sicriu, care arată oricărui individ moartea capacității sale divine de a-și imagina și de a-și crea fericirea și succesul. Felul în care înfrunți viața este felul cel care face diferența. Nu vei găsi niciodată bucuria îngropată de griji și stres care provoacă tristețe, durere, depresie și alte efecte negative.</i></p>
PRACTICA DE GRUP PARTEA B	<p>10 minute</p> <p>Întrebări de discutat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ai dat vreodată vina pe altcineva pentru propriile tale acțiuni? De exemplu, dacă ai o notă proastă la școală sau când ai lovit o parte a corpului - un picior, un braț sau altceva, dai vina pe lucrul împotriva căruia ai lovit-o. 2. Dacă da, ce părere aveți acum despre acele ocazii? Mai ești de acord că „zidul” sau „copacul” ar fi de vina pentru că ți-a lovit corpul? Sau profesorul a fost vinovat de nota ta proastă la școală? 3. Ce credeți că s-a întâmplat cu acești angajați după această „înmormântare” artificială?

	Profesorul atribuie o muncă de grup pentru grupuri de aproximativ 3 – 4 membri pentru a discuta ultima întrebare și încurajează să simuleze situația.	
<u>PARTEA FINALĂ</u>	12 minute	Scurt rezumat al lecției, discuții despre lecțiile învățate, dezbateri dacă cursanții ridică probleme neclare. Feedback al cursanților pentru cele mai bune practici care urmează să fie aplicate în viitor.
REFERINȚE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Versiunea standard în engleză a Bibliei. <i>Biblia</i>. Accesat: 04.04.2022. https://www.biblestudytools.com/esv/. 2. Erasmus+ Project. 2022. <i>Program mobil pentru tineri care învață. Raport de cercetare MoPYL</i>. Disponibil pe: www.mopyl.eu. 3. Povești morale. <i>Privind la oglindă</i>. Accesat: 04.04.2022. https://www.moralstories.org/looking-at-mirror/. 4. Oxford Learner's Dictionaries. <i>Bucurie</i>. Accesat: 04.04.2022. https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/american_english/joy. 5. Superbook. Episode 108: <i>Primul Crăciun</i>. Accesat: 04.04.2022. https://us-en.superbook.cbn.com/episode_player?v=3769066400001. 	