

 PLANUL LECȚIEI 9 BUNĂTATEA, ESTERA ȘI OMUL FĂRĂ ADĂPOST	
PARTEA A: METODOLOGIA LECȚIEI	
CALITATE	Bunătate
DESCRIEREA GENERALĂ A CALITĂȚII	<p>Conform dictionarului Oxford, definiția bunătății este:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● calitatea de a fi prietenos, generos și grijuliu; ● calitatea de a amabil. <p>Bunătatea este benefică pentru starea de spirit. Fiziologic, bunătatea poate schimba în mod pozitiv creierul cuiva. A fi amabil stimulează serotonina și dopamina, provocând sentimente de satisfacție și bunăstare, precum și stimularea centrelor plăcerii/recompensei din creier. Bunătatea te ajută să-i tratezi pe ceilalți așa cum ai vrea să fii tratat. Bunătatea arată preocuparea pentru sentimentele celorlalți. O persoană bună este utilă și generoasă.</p> <p>Bunătatea în tinerețe Acțiunile de bunătate sunt o șansă pentru tineri de a-și împărtăși abilitățile, timpul, cunoștințele și energia cu ceilalți. Unul dintre domeniile care promovează bunătatea este voluntariatul. Activitățile de voluntariat îi fac pe tineri să se simtă bine cu ei înșiși. Pe lângă trăsăturile pe care tinerii le pot câștiga fiind amabili și promovând bunătatea, ei pot învăța să facă ceva altruist, cum ar fi îngrijirea mediului, contribuția la o cauză nobilă sau slujirea altora.</p> <p>Bunătatea în Scriptură Biblia ne ajută să înțelegem bunătatea. Coloseni 3:12 spune:</p>

"... îmbrăcați-vă cu compasiune și bunătate."

Efeseni 4:32 spune:

"Fiți buni unii cu alții."

Bunătatea este unul dintre principiile conducerii conform Bibliei, împreună cu scopul și compasiunea.

Expresia „pentru o astfel de vreme ca aceasta” a devenit sinonimă cu povestea Esterei din Biblie. Cuvintele ei, când a decis să-l înfrunte pe rege, indiferent de soarta ei, au devenit un simbol al curajului în fața unui mare pericol: *„Mă voi duce la rege, chiar dacă este împotriva legii. Și dacă pieir, pier”* (Estera 4:16). Estera a arătat o mare bunătate față de națiunea ei, care a fost exprimată prin ascultarea ei când Mardoheu i-a spus să-și ascundă credința și poporul ei (Estera 2:10). Ea a ascultat, de asemenea, sfaturile lui Hegai despre ce să ceară înainte de a merge la rege (Estera 2:15).

Estera a fost extrem de curajoasă făcând ceea ce trebuia făcut chiar și atunci când era periculos și înfricoșător. A mers la rege fără să fie chemată și chiar dacă era speriată, a fost dispusă să facă asta pentru poporul ei (Estera 4:16).

Acest act a arătat o abnegație considerabilă: a fi gata chiar să moară pentru salvarea altora (Estera 4:16). Acest act seamănă imediat cu Iisus. Poate că povestea Esterei are o legătură spirituală cu ceea ce Iisus a făcut mai târziu pentru poporul Său și pentru întreaga umanitate.

Estera a fost deșteaptă și a înțeles că va obține mai mult cu regele lingșind decât implorând și făcând petiții, cel puțin la început. De aceea, ea a organizat două banchete, permițând deșertăciunii regelui și ego-ului lui Haman să se manifeste înainte de a-i spune regelui ce dorea cu adevărat (Estera 5:4-8).

Mai presus de toate calitățile Esterei menționate mai sus, smerenia este ceva pe care ea o avea, ceva ce nu se vede foarte des în zilele noastre chiar și printre oamenii obișnuți. Să vezi o regină plângând și cerșind la picioarele cuiva, chiar dacă este un rege, este un lucru mare. Dar asta a făcut Esther. Ea nu era prea mândră și ceea ce este cel mai important - s-a smerit în fața regelui în numele poporului evreu (Estera 8:3-6).

Vedeți ce au de spus tinerii înșiși, conform cercetării efectuate de echipa MoPYL a proiectului, despre bunătate, de mai jos, în

	capitolul „Dilemă”.
DESCRIEREA GENERALĂ A LECȚIEI	Lecția constă din trei părți – partea introductivă (~ 10% din timp), partea principală (~ 75% din timp) și partea finală (~ 15% din timp). Partea introductivă constă în: a) legături cu alte lecții; b) introducere. Partea principală constă în părți teoretice și practice (individual, pereche, grup). Partea finală constă într-un rezumat al lecției și concluzii, feedback, întrebări și răspunsuri.
SCOPUL LECȚIEI	1) să învețe trăsături pozitive ale bunătății, cum ar fi grijuliu, politicos, util și înțelegător față de ceilalți, arătând grijă, compasiune, prietenie și generozitate; 2) să pună în practică trăsăturile pozitive ale bunăvoinei prin discuții și dezbateri – a lui Esther și a băieților fără adăpost.
METODE DE EDUCAȚIE NON FORMALĂ A LECȚIEI	1) pregătire teoretică, 2) discuții, modelarea bunătății, efectele opusului bunătății, gândirea reflectivă, a învăța să înveți, a observa, feedback, întrebări și răspunsuri etc.
GRUPĂ DE VÂRSTĂ	13-15 ani
REZULTATELE AȘTEPTATE ALE LECȚIEI	1) trăsături pozitive ale bunăvoinei, cum ar fi a fi grijuliu, politicos, ajutor și înțelegere față de ceilalți, manifestarea de grijă, compasiune, prietenie și generozitate învățată și percepută; 2) trăsături pozitive ale bunătății prin povestea lecției puse în practică prin discuții și dezbateri.
PARTEA B: DESCRIEREA LECȚIEI	
SLOGAN	<p>Fiți amabili ori de câte ori este posibil - da, este întotdeauna posibil.</p> <p style="text-align: right;">Unknown</p>

DILEMA	<p>Calitățile proiectului promovate de acest plan de lecție, împreună cu bunătatea, sunt, de asemenea, conducerea, pacea, răbdarea, bunătatea și stăpânirea de sine arătate de faptele Esterei pentru binele mai mare al altora, chiar dacă se afla într-un mare pericol pentru ea însăși. Povestea Esterei reprezintă grija lui Dumnezeu. Deși Dumnezeu nu este niciodată menționat pe nume în Cartea Esterei, prezența Lui a fost simțită când evreii au fost amenințați sau atunci când un dușman a vrut să-i distrugă.</p> <p>Hexagonul Figura 6 reflectă poziția medie pentru fiecare dintre valorile de bază, pe țară. S-a putut observa că participanții letoni sunt mai aproape de centrul de valori fundamentale, ceea ce înseamnă că toate valorile, inclusiv răbdarea, sunt la fel de egale cu ei, în timp ce românii sunt destul de aproape de Bucurie, Iubire și Pace. Participanții spanioli sunt mai asemănători cu românii, cu o diferență puțin mai mare în dragoste, bucurie și pace (pagina 18)</p> <p>Conform figurii 6, echipa de proiect a putut vedea că bunătatea nu se numără printre calitățile cele mai preferate în rândul tinerilor. Prin urmare, acest plan de lecție împreună cu calitatea bunăvoinei acoperă și acele valori care au fost foarte evaluate de către tineri (menționate mai sus).</p> <p>Cu toate acestea, referitor la valorile evidențiate, bunătatea a fost menționată într-o strânsă legătură cu dragostea și răbdarea, ceea ce demonstrează că, chiar dacă o parte din calitate nu este atât de renumită în rândul tinerilor, ea este totuși parte a altor valori promovate de proiectul MoPYL, pagina 6, din partea Rezultate.</p> <p>Rezultatele Raportului de cercetare MoPYL au ajutat consorțiul de proiect să decidă asupra cantității de valori ale bunăvoinei care trebuie promovate prin planurile de proiect.</p> <p>Vedeți raportul de cercetare complet al proiectului MoPYL pe pagina de start a proiectului www.mopyl.eu.</p>
MATERIALE NECESARE PENTRU LECȚIE	Proiector, ecran, computer, acces la Wi-Fi sau internet mobil
DURATA LECȚIEI	1 oră de învățare, adică 45 de minute

<u>PARTEA INTRODUCȚIVĂ</u>	Set anticipat	3 minute	<ul style="list-style-type: none"> ● salutul, binecuvântarea și implicarea studenților ● legătura cu lecțiile anterioare – reflecții, feedback, discuții ● explicația materialului lecției curente ● explicarea sarcinilor pentru elevi ● conexiunea cu lecțiile viitoare
	Introducerea noului material	2 minute	<ul style="list-style-type: none"> ● instrucțiuni directe despre conținut ● modelarea noilor abilități – bunătaea ● verificarea gradului de înțelegere al elevilor
<u>PARTEA PRINCIPALĂ</u>	Practică ghidată: liderilor de tineret li se oferă două opțiuni pentru această parte: partea A este o lecție creștină; partea B este o lecție laică. Ambele lecții se bazează pe calități egale.	28 minute	<p>TITLUL A BUNĂTATEA ȘI ESTERA</p> <p style="text-align: center;"><u>ȘI</u></p> <p>TITLUL B BUNĂTATEA ȘI OMUL FĂRĂ ADĂPOST</p>
	<p><u>PARTEA A</u></p> <p>Povestea Esterei, fie spusă de profesorul însuși după Cartea Esterei a Scripturii. Sau afișat într-un episod Superbook 5 din sezonul 2 AICI (episodul 205) odată ce v-ați autentificat (înregistrarea este obligatorie pentru a putea viziona episoadele din Superbook). Durata episodului – 24 de minute.</p> <p>Înregistrare online gratuită pentru a viziona episoadele Superbook în toate sezoanele AICI.</p>		

<p>PRACTICA DE GRUP PARTEA A</p>	<p>10 minute</p> <p>La început, profesorul întreabă dacă există întrebări legate de povestea Esterei. Profesorul răspunde și explică toate problemele conexe. Înainte de a da răspunsuri, profesorul îi încurajează pe ceilalți cursanți să răspundă.</p> <p>Profesorul întreabă dacă tinerii pot numi o persoană similară a timpului nostru. Pot ei lega bunătatea Esterei de orice persoană celebră, sau poate mai puțin faimoasă – poate cineva își poate numi părinții, prietenii, rudele etc., care au arătat bunăvoință?</p> <p>Dacă nimeni nu poate menționa un model, profesorul o numește pe Ariana Grande care a strâns peste 12 milioane de dolari pentru persoanele afectate de atacuri teroriste. Ariana Grande și compania ei au reușit să strângă peste 12 milioane de dolari pentru persoanele afectate de un atac terorist în timpul concertului cântăreței. Toți banii au fost cheltuiți pe înmormântări și pentru tratamentele victimelor. Între timp, fotbalistul Cristiano Ronaldo, cunoscut pentru că este o persoană generoasă, a dat dovadă de un act de bunăvoință în 2016, a donat 275 de mii de euro pe care i-a câștigat la Campionatul European UEFA unei fundații de cancer pentru copii. A procedat la fel cu bonusul Ligii Campionilor. Suma totală pe care Ronaldo a donat-o până acum este de aproximativ 10 milioane de euro.</p> <p>Întrebări de discutat:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ce putem învăța din acțiunile de bunătate ale Esterei? (Putem învăța și alte calități pe care Estera le posedă – să fii curajos, să ai grijă de ceilalți, să fii altruist. Este clar că cei smeriți vor fi răsplătiți. Fiind smerit poți câștiga mai mult decât să fii mândru, pentru că mândria merge înaintea distrugerii (Proverbe 16). :18). O altă problemă importantă pe care o putem învăța de la Esther și acțiunile ei este inteligența. Și cum putem deveni inteligenți? - prin învățare, ascultând pe alții, în special pe cei în vârstă).2. Ce credeți – ați putea să vă puneți sub amenințarea cu moartea pentru țara/familia/prietenii dumneavoastră?3. Care este mesajul principal al Cărții Esterei? (Povestea Esterei demonstrează că Dumnezeu acționează în mod continuu și că Dumnezeu vorbește mereu, chiar dacă acțiunile directe ale lui Dumnezeu nu sunt niciodată menționate în Cartea Esterei! Un element foarte semnificativ al poveștii Esterei este că acțiunile lui Dumnezeu decurg prin evenimente și El vorbește prin oameni!
--------------------------------------	--

SITUAȚIA	<p><u>Partea B</u></p> <p>Recent, Steve a avut un accident de mașină. Prin urmare, și-a pus mașina în garaj pentru a efectua lucrările de reparație. Deoarece trebuia să meargă zilnic la serviciu, a hotărât ca până când mașina va fi gata, să circule cu metroul. Într-o zi, a observat noaptea în gară un tip fără adăpost. I s-a făcut milă de el, așa că i-a dat ceva bani din buzunar.</p> <p>Bărbatul i-a mulțumit pentru asta. A doua zi, din nou, l-a observat pe tipul fără adăpost în același loc. De data aceasta, Steve s-a gândit să-i aducă ceva de mâncare, așa că a ieșit în afara stației și i-a adus o masă. Bărbatul i-a mulțumit pentru bunătatea sa. Dar Steve a devenit curios și l-a întrebat: „Cum ai ajuns în acest punct?”</p> <p>Bărbatul și-a ridicat privirea spre el și, zâmbind, a spus: „Arătând dragoste”. Steve nu a înțeles, așa că l-a întrebat: „Ce vrei să spui cu asta?” Bărbatul a răspuns că „De-a lungul vieții, m-am asigurat că toată lumea este fericită. Indiferent de ce a mers bine sau rău în viața mea, i-am ajutat mereu pe toți.”</p> <p>Steve l-a întrebat: „Regreți?” La care bărbatul fără adăpost a răspuns: „Nu, doar mă doare sufletul că tocmai oamenii cărora le-am dat cămașa din spate nu mi-au dat o mânecă din aceeași cămașă atunci când aveam nevoie. Fiule, este mai bine să-ți construiești propria casă și să inviți pe cineva la adăpost decât să-i înmânezi cărămizile tale în timp ce tu o construiești pe a ta. Pentru că într-o zi te vei întoarce și te vei uita la locul unde ai plănuit să-ți construiești casa. Va fi un teren gol. Atunci tu ești cel care caută cărămizi.”</p> <p>Steve a înțeles ce a vrut să spună tipul fără adăpost și i-a mulțumit pentru sfatul bun (Moral Stories).</p>
MORALA	<p><i>A ajuta pe alții este un lucru bun. Cu toate acestea, nu trebuie să uităm propriile noastre probleme și nevoi în timp ce îi ajutăm pe alții. Amintiți-vă că uneori este mai bine să împărtășiți decât să oferiți. Poți face mult mai mult într-o poziție puternică decât într-una mai slabă.</i></p>
PRACTICA DE GRUP PARTEA B	<p>10 minute</p> <hr/> <p>Întrebări de discutat:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ce calități mai poți discerne la tipul fără adăpost din această poveste? (Credulitate, pentru că unii oameni adoră să-i folosească pe alții dacă văd că le iese, și ținând cont de faptul că aceștia au fost oameni care nu l-au ajutat pe tip atunci când a avut nevoie, acești oameni par să fie aceia).</i> 2. <i>Crezi că este bine sau rău să sprijini oamenii fără adăpost? (Da, dacă au o criză reală, dar nu dacă acesta este stilul lor de viață).</i> 3. <i>Ai avut ocazia să ajuți pe cineva în nevoie? Cum te simți (în ambele cazuri, dacă accepți sau refuzi să ajuți)?</i> <p>Dezbateri: profesorul împarte cursanții în echipe afirmative și negative. Profesorul începe cu o declarație: „A ajuta persoanele fără adăpost este bine”. Echipa afirmativă este de acord cu afirmația, echipa negativă nu. Ambele echipe trebuie să pregătească 3 declarații în funcție de rolul lor în echipă (3 minute, iar discuția anterioară a întrebărilor și răspunsurilor de mai sus va ajuta). După ce echipele sunt gata, echipa Afirmativă începe cu prima lor declarație, apoi echipa Negativă le oferă argumentele lor. Echipa Afirmativă respinge afirmația fie răspunzând direct la enunț, fie trecând la al doilea argument. Totul continuă astfel până la ultima declarație a echipei Negative.</p> <p>Profesorul ghidează procesul păstrând timpul și acordând fiecărui vorbitor 30 de secunde. Conform scenariului, cursanții îndrumați de profesor trag concluziile.</p>	
<p><u>PARTEA FINALĂ</u></p>	<p>12 minute</p>	<p>Scurt rezumat al lecției, discuții despre lecțiile învățate, dezbateri în cazul în care cursanții ridică întrebări neclare. Feedback al cursanților pentru cele mai bune practici care urmează să fie aplicate în viitor.</p>
<p>REFERINȚE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Versiunea standard în engleză a Bibliei. <i>Biblia</i>. Accesat: 25.04.2022. https://www.biblestudytools.com/esv/. 2. Erasmus+ Project. 2022. <i>Program mobil pentru tineri care învață. Raport de cercetare MoPYL</i>. Disponibil la: www.mopyl.eu. 3. Povești morale. <i>O limită a bunătății tale</i>. Accesat: 25.04.2022. https://www.moralstories.org/a-limit-of-your-kindness/. 4. Oxford Learner's Dictionaries. <i>Bunătate</i>. Accesat: 25.04.2022. https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/american_english/kindness. 5. Superbook. Episodul 205: <i>Esther – pentru un timp ca acesta</i>. Accesat: 25.04.2022. https://us-en.superbook.cbn.com/episode_player?v=4515327550001. 	