

 <h2 style="margin: 0;">PLANUL LECȚIEI 10</h2> <h3 style="margin: 0;">BUNĂTATEA, IISUS ȘI DOMNUL PHILLIPS</h3>	
<h4 style="margin: 0;">PARTEA A: METODOLOGIA LECȚIEI</h4>	
Calitate	Bunătate
<p>DESCRIEREA GENERALĂ A CALITĂȚII</p>	<p>Conform dictionarului Oxford, definiția bunătății este:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● calitatea de a fi moralmente bun sau virtuos. <p>Bunătatea</p> <p>Bunătatea promovează un număr mare de alte calități ale vieții. Una dintre calități este generozitatea. Oamenii generosi creează relații financiare și interpersonale. Oamenii generosi sunt amabili. Cu ce poți fi generos – nu numai cu bani sau lucruri materiale, ci și cu timpul tău, prin prietenie și alt sprijin.</p> <p>O altă virtute este idealismul. Idealismul este o viziune solidă asupra lumii, la nivel macro, a unei persoane cu un caracter bun, care deseori duce la optimism, dar trebuie evitată inerția care rezultă din presupunerea că lucrurile sunt la fel de grozave cum sunt.</p> <p>Apoi, rezultă empatia, care este capacitatea de a vedea emoțiile și acțiunile celorlalți, include suferințele altor oameni și disponibilitatea de a ajuta atunci când au nevoie. Empaticii simpatizează cu alții care sunt mai puțin norocoși decât ei înșiși. Alături de empatie, bunătatea promovează și etica, referindu-se la standarde care impun obligații rezonabile de a se abține de la acțiuni distructive, precum furtul, crima, agresiunea, calomnia, fraudă etc.</p>

Umorele face viața durabilă și chiar fericită. Râsul este plăcut, iar studiile științifice arată că acesta îmbunătățește starea de spirit. Abilitatea de a vedea umorul în situații dificile este cu siguranță o trăsătură salvatoare.

Autodisciplina apare din continuă muncă pentru a atinge obiectivele pe care vrei să le atingi. Poți citi toate cărțile de etică, dar fără autodisciplină, ai doar o conștiință academică. Oamenii auto-disciplinați știu ce este bine și aleg să-și gestioneze comportamentul.

Un om bun trebuie să cultive smerenia. Chiar dacă cineva este frumos sau de succes, trebuie să-și amintească că aceste lucruri sunt doar temporare. Deși cineva ar trebui să aibă încredere în abilitățile sale, un om trebuie să încerce să fie umil cu privire la binecuvântările și realizările sale.

Oamenii cu respect de sine, își cunosc limitele personale și le respectă chiar dacă cineva le încalcă. Încrederea este rezultatul încrederii umile și al respectului de sine. Încrederea este o abordare echilibrată a comunicării dintre pasivitate și agresivitate.

O altă virtute este integritatea. Integritatea înseamnă un stat întreg și nedivizat. Integritatea personală este o stare de indivizibilitate interioară în interiorul tău, care poate fi arhivată prin reconcilierea gândurilor, emoțiilor și acțiunilor cuiva.

Curajul este capacitatea de a face ceea ce trebuie făcut, chiar dacă ți-e frică. A fi îndrăzneț poate însemna abordarea unor subiecte dificile și nepopulare. Poate însemna să vorbim despre ceea ce este corect, chiar dacă alții nu sunt de acord. Curajul înseamnă dorința de a lăsa frica deoparte.

Egalitatea este o altă virtute acoperită de bunătate. Oamenii prin natura lor îi tratează (sau ar trebui să-i trateze) pe ceilalți ca egali indiferent de vârstă, sex, ocupație, rasă sau religie.

Perceptibilitatea este o caracteristică a curiozității generale despre viață și deschiderea către idei noi. Ați auzit vreodată zicala „Liderii sunt întotdeauna cititori”? Acest lucru poate suna stereotip, dar oamenii care sunt de obicei curioși și dornici să dobândească cunoștințe au șanse mai mari să devină lideri intelectuali. Oamenii întreprinzători nu încetează niciodată să învețe.

Gândirea critică duce perceptibilitatea cu un pas mai departe. Curiozitatea și intelectualismul lumii nu vor ajuta prea mult o persoană dacă poate fi păcălit cu ușurință. Aici apare gândirea critică. Gânditorii critici au un set de abilități care pot fi învățate - deschidere, capacitatea de a raționa, perseverență în căutarea tuturor faptelor disponibile pe un subiect.

Nicio listă de trăsături bune nu ar fi completă fără onestitate. A fi sincer înseamnă a spune adevărul. A minți este mult mai rău decât a pierde pur și simplu controlul odată sau de două ori.

Și încheind această listă, recunoștința este calitatea cea mai favorabilă de cultivat. Recunoștința trezește satisfacție și fericire cu privire la lucrurile și evenimentele din viața ta. Potrivit unui studiu al psihologiei pozitive realizat de Robert Emmons, oamenii recunoscători tind să fie mai fericiți și să trăiască mai mult decât oamenii nerecunoscători.

Bunătatea este strâns legată și de unele dintre principalele valori ale proiectului MoPYL – responsabilitate, leadership, pace și răbdare (Free Dictionary).

Bunătatea în tinerețe

Biblia spune „Și pentru că nelegiuirea se va înmulți, dragostea celor mulți se va răci” (Matei 24:12). Aceasta este ceea ce putem vedea în lumea de astăzi în aproape toate societățile, aproape de toate vârstele și grupurile sociale, inclusiv grupul tinerilor. Dar nu înseamnă că bunătatea nu a făcut niciodată parte din ei. Înseamnă mai degrabă că sunt atât de mult afectați de evenimentele negative din jur – știri, mass-media, stilul de viață al oamenilor, etc., încât au devenit reci și nu se implică în acte de bunătate atât de mult ca generațiile anterioare.

Bunătatea în Scriptură

Bunătatea este al șaselea rod al Duhului Sfânt, conform Galateni 5:22 din Scriptură. Ce este, deci, bunătatea? Cuvântul „bine” este folosit atât de des în viața de zi cu zi a oamenilor din zilele noastre, încât aproape și-a pierdut sensul. De exemplu, de câte ori pe zi spunem „slujbă bună”, „bună dimineața”, „muncă bună” sau „noroc”? Dar, Biblia spune că cuvântul „bine” înseamnă de fapt sfânt, curat și dreptate. Literal, bunătatea este evlavie.

	<p>Bunătatea poate fi văzută adesea în posesiunea și acțiunile noastre, dar inimile noastre trebuie să fie și curate. Bunătatea lui Iisus trebuie să fie demonstrată în viața noastră în fiecare zi. Psalmul 23:6 spune: „Cu siguranță bunătatea și îndurarea mă vor urma în toate zilele vieții mele și voi locui în casa Domnului pentru totdeauna.”</p> <p>Dumnezeu ne cheamă să fim plini de bunătate din interior, să fim sfinți în ceea ce facem și spunem, pentru că, creștinii trebuie să aibă o inimă care caută bunătatea. Nu trebuie să facem doar fapte bune, pentru că a face fapte bune fără o inimă bună este un gol.</p> <p>„Bunătatea” descrisă ca rod al Duhului nu este doar stilul de viață moral, ci și excelența caracterului. Această bunătate este posibilă numai prin harul și mila lui Dumnezeu.</p> <p>Noi spunem frecvent în biserică: „Dumnezeu este întotdeauna bun. Și într-adevăr Dumnezeu este bun tot timpul. Înseamnă asta că și noi sau viețile noastre sunt întotdeauna bune? Nu, desigur că nu. Înseamnă că Dumnezeu practică roadele Duhului bunătății într-un sentiment de evlavie. Dumnezeu e bun. Și Dumnezeu dorește ca noi să creștem în acest fruct al Duhului, astfel încât să putem trăi o viață plină de iubire dreaptă.</p> <p>Vedeți ce au de spus tinerii înșiși conform cercetării efectuate de echipa MoPYL a proiectului despre bunătatea de mai jos în capitolul „Dilemă”.</p>
<p>DESCRIEREA GENERALĂ A LECȚIEI</p>	<p>Lecția este formată din trei părți – partea introductivă (~ 10% din timp), partea principală (~ 75% din timp), partea finală (~ 15% din timp). Partea introductivă constă în: a) legături cu alte lecții; b) introducere. Partea principală constă în părți teoretice și practice (individual, pereche, grup). Partea finală constă într-un rezumat al lecției și concluzii, feedback, întrebări și răspunsuri.</p>
<p>SCOPUL LECȚIEI</p>	<p>1) să învețe trăsături pozitive ale bunătății, cum ar fi generozitatea, idealismul, empatia, etica, umorul, autodisciplina, smerenia, încrederea, respectul de sine; 2) să pună în practică trăsăturile pozitive ale bunătății prin discuții – ale lui Iisus și ale domnului Phillips.</p>
<p>METODE DE EDUCAȚIE NON FORMALĂ</p>	<p>1) pregătire teoretică, 2) discuții, modelarea bunătății și contrariul în dezbateri, gândire reflectivă, a învăța să învețe, observare, feedback, întrebări și răspunsuri etc.</p>

VÂRSTA GRUPULUI	13-15 ani
REZULTATELE AȘTEPTATE ALE LECȚIEI	1) trăsături pozitive ale bunătății, cum ar fi generozitatea, idealismul, empatia, etica, umorul, autodisciplina, smerenia, încrederea, respectul de sine, învățate și percepute; 2) trăsături pozitive ale bunătății prin povestea lecției puse în practică prin discuții.
PARTEA B: DESCRIEREA LECȚIEI	
SLOGAN	<i>Bunătatea este iubire în acțiune.</i> <i>James Hamilton</i>
DILEMA	<p>Calitățile proiectului promovate de acest plan de lecție, împreună cu bunătatea, sunt, de asemenea, responsabilitatea, dragostea, răbdarea și stăpânirea de sine evidențiate prin arătarea miracolelor lui Iisus, făcând minuni de vindecare, iertare și milă, înțelepciune, predare și învățare. Iisus, desigur, este persoana cea mai vie din toate timpurile care promovează nu numai bunătatea, ci și toate valorile proiectului MoPYL și nu există nimeni ca El. Cu toate acestea, avem o speranță pentru că Iisus ne-a încurajat să-L urmăm și ne-a promis că noi, oamenii, vom face aceleași fapte și chiar mai mari (Ioan 14:12). Raportul de cercetare al proiectului MoPYL nu a evidențiat în mod specific valoarea bunătății în vreun rezultat separat.</p> <p>Rezultatele Raportului de cercetare MoPYL au ajutat consorțiul de proiect să decidă asupra valorii bunătății care trebuie promovată prin planurile proiectului.</p> <p>Vedeți raportul de cercetare complet al proiectului MoPYL pe pagina de start a proiectului www.mopyl.eu.</p>
MATERIALE NECESARE PENTRU LECȚIE	Proiector, ecran, computer, acces la Wi-Fi sau internet mobil

DURATA LEȚIEI	1 oră de învățare, adică 45 de minute		
<u>PARTEA INTRODUCȚIVĂ</u>	Set anticipat	3 minute	<ul style="list-style-type: none"> ● salutul, binecuvântarea și implicarea studenților ● legătura cu lecția anterioară – reflecții, feedback, discuții ● explicația materialului lecției curente ● explicarea sarcinilor pentru elevi ● conexiunea cu lecția viitoare
	Introducerea noului material	2 minute	<ul style="list-style-type: none"> ● instrucțiuni directe despre conținut ● modelarea de noi competențe – bunătate ● verificarea gradului de înțelegere al elevilor
<u>PARTEA PRINCIPALĂ</u>	Practică ghidată: liderilor de tineret li se oferă două opțiuni pentru această parte: partea A este o lecție creștină; partea B este o lecție laică. Ambele lecții se bazează pe calități egale.	28 minute	<p>TITLE A BUNĂTATEA ȘI IISUS</p> <p style="text-align: center;"><u>ȘI</u></p> <p>TITLE B BUNĂTATEA și Domnul Phillips</p>
	<p><u>PARTEA A</u></p> <p>Povestea lui Iisus, fie spusă de profesorul însuși după Cartea lui Matei, Cartea lui Marcu, Cartea lui Luca, Cartea lui Ioan a Scripturii sau afișată într-un episod 9 din Superbook din sezonul 1 AICI (episodul 109) odată ce v-ați autentificat (înregistrarea este obligatorie pentru a putea viziona episoadele din Superbook). Durata episodului – 24 de minute.</p>		

	Înregistrare online gratuită pentru a viziona episoadele Superbook în toate sezoanele, poate fi accesată AICI .
PRACTICA DE GRUP PARTEA A	<p>10 minute</p> <p>La început, profesorul întreabă dacă există întrebări legate de povestea lui Iisus. Profesorul răspunde și explică toate problemele conexe. Înainte de a da răspunsuri, profesorul îi încurajează pe ceilalți cursanți să răspundă.</p> <p>Profesorul întreabă dacă clasa poate numi o persoană similară din timpul nostru (pentru că Iisus a promis că vom face aceleași lucrări și chiar mai mari). Pot ei lega bunătatea lui Iisus de orice persoană cunoscută, sau poate de cineva mai puțin cunoscut – poate cineva își poate numi părinții, prietenii, rudele etc., care au arătat bunătate?</p> <p>Dacă nimeni nu poate menționa un model, profesorul povestește una dintre faptele bune din timpul recentelor pandemii de Covid-19, când jucătorii NBA au intervenit pentru a plăti lucrătorii din arenă în timp ce jocurile erau anulate. Mecuriile NBA au fost suspendate timp de 30 de zile, ceea ce a însemnat niciun fel de muncă pentru angajații din arenă, cum ar fi cei care dau bilete, vânzătorii de alimente și artiștii. Dar în unele arene, jucătorii și proprietarii de echipe donau sute de mii de dolari pentru a-și compensa salariul. Desigur, acesta nu este un miracol într-un sens direct, dar într-un fel, este un miracol, pentru că nu mulți oameni sunt pregătiți să renunțe la banii lor și să doneze.</p> <p>Întrebări de discutat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Te-ai confruntat cu vreun miracol în viața ta? Sau cunoști oameni care s-au confruntat? (acesta este momentul mărturiilor celor care au trăit ceva miraculos). 2. Sunt posibile miracolele? (după discuțiile din grup, profesorul adaugă că, conform Filipeni 4:13, minunile sunt posibile și astăzi prin Iisus Hristos: „Pot face toate lucrurile prin Hristos”). 3. Ce ai face dacă ai putea face un miracol?
SITUAȚIA	<u>Partea B</u>

Domnul Phillips tocmai se pregătea să-și părăsească biroul și și-a amintit că soția lui i-a cerut să aducă 1 kg de banane. Când a ieșit afară, a văzut peste drum o bătrână care părea să fie într-o stare rea. Ea vindea banane proaspete pe stradă. Dl Phillips cumpără de obicei banane de la un magazin alimentar la câteva străzi distanță de biroul său, dar din moment ce se grăbea să ajungă acasă astăzi, s-a gândit să le cumpere doar de peste drum.

S-a dus la bătrână și a întrebat-o prețul. Ea a cotaț 7 USD per 1 kg. El a spus: „Dar magazinul de unde cumpăr de obicei le oferă pentru 5 USD per 1 kg, nu poți să-mi dai la același preț?” Bătrâna Doamnă a spus: „Nu, domnule, nu îmi permit să egalez prețul acela. Vi le pot vinde la 6 USD per 1 kg. Este cel mai bun lucru pentru care îmi pot permite să-ți dau.” Domnul Phillips i-a spus: „Nu contează”. A plecat cu mașina spre magazinul obișnuit.

A intrat înăuntru și a luat o grămadă bună de banane. S-a dus la casierie să plătească pentru ele, dar a fost surprins când casieria i-a spus că prețul pentru 1 kg este de 10 USD. I-a spus casieriei: „Cumparam banane de aici doar de câțiva ani și aceasta este o creștere abruptă de preț, nu-mi puteți oferi o ofertă mai bună pentru că sunt un client fidel?” Managerul l-a auzit și a venit acolo. I-a spus domnului Phillips: „Ne pare rău, domnule, dar prețurile noastre sunt fixe, nu ne tânguim”. Domnului Phillips nu i-a convenit atitudinea managerului. S-a gândit o secundă și a pus bananele la loc. S-a întors la bătrâna doamnă. Ea l-a recunoscut instantaneu și i-a spus: „Domnule, nu pot egala prețul acela, nu voi putea câștiga niciun profit”.

Domnul Phillips i-a spus: „Nu vă faceți griji pentru preț, vă voi plăti 10 USD pe kg! Acum, dă-mi 2 kg.” Bătrâna Doamnă a fost foarte fericită, a împachetat 2 kg de banane și a spus: „Nu pot să iau 10 dolari, dar voi lua 7 dolari per kg. Eu apreciez bunătatea ta.” Ea i-a mai spus: „Soțul meu obișnuia să dețină un mic magazin de fructe, dar s-a îmbolnăvit foarte tare. Nu avem niciun copil sau rude care să ne susțină. A trebuit să-i vindem magazinul pentru a-și acoperi facturile medicale, dar nu a putut supraviețui.” Lacrimile curgeau din ochii ei. Ea a spus: „Dar acum, pentru a mă întreține, încerc să vând ceea ce îmi permit să cumpăr și să vând, ca să pot supraviețui pentru ceea ce mi-a mai rămas din viață.”

Domnul Phillips i-a spus: „Nu vă faceți griji, vă descurcați bine și de mâine voi cumpăra banane doar de la dumneavoastră”. El și-a scos portofelul și i-a dat 100 de dolari în plus și i-a spus: „Ia asta, adu mai multe fructe diferite pentru a le vinde mâine, consideră asta o plată în avans pentru fructele pe care le voi cumpăra de la tine. Poți câștiga mai mult dacă ai mai multe variante de fructe de vândut.” Bătrâna Doamnă i-a mulțumit.

	Mai târziu, le-a recomandat multora dintre colegii săi să cumpere fructe de la doamnă, ceea ce au făcut. Și cu sprijinul domnului Phillips și al multor alți cumpărători, ea și-a câștigat un trai mai bun.	
MORALA	<i>Adesea alegem să mergem în mall-uri mari sau în magazine mari pentru cumpărături. Întotdeauna plătim prețul fix fără a negocia. Este în regulă, deoarece toți avem opțiuni și oamenii care își conduc afacerea au și ei obligațiile lor. Totuși, trebuie să ne gândim de ce nu avem curaj sau motive să ne târguim în timp ce facem cumpărături la magazinele mari și de ce încercăm să ne târguim puternic cu micii vânzători stradali? Gândește cu înțelepciune. Fii întotdeauna de ajutor și de sprijin cuiva care lucrează din greu pentru a câștiga și are nevoie de el. Gândeți-vă la ce gândise domnul Phillips pentru o secundă și de ce a decis să cumpere de la bătrână.</i>	
PRACTICA DE GRUP PARTEA B	10 minute	
	<p>Întrebări de discutat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ce calități mai poți discerne în acțiunile domnului Phillips? (generozitate, empatie, curaj, egalitate, perceptibilitate, gândire critică, onestitate, responsabilitate, leadership, bunătate).</i> 2. <i>Care credeți că ar putea fi poziția sa managerială în muncă? (judecând după comportamentul său generos, precum și după tendința sa de a rezolva probleme neclare, ar putea fi un fel de manager sau chiar proprietar al unei companii).</i> 3. <i>Ce ai face – ai recunoaște greșeala și ai reveni la doamnă sau ai cumpăra totuși bananele de la băcănie?</i> 	
<u>PARTEA FINALĂ</u>	12 minute	Scurt rezumat al lecției, discuții despre lecțiile învățate, dezbateri. Feedback al cursanților pentru cele mai bune practici care urmează să fie aplicate în viitor.
REFERINȚE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Versiunea standard în engleză a Bibliei. <i>Biblia</i>. Accesat: 02.05.2022. https://www.biblestudytools.com/esv/. 2. Erasmus+ Project. 2022. <i>Program mobil pentru tineri care învață. Raport de cercetare MoPYL</i>. Disponibil: www.mopyl.eu. 3. Dicționar gratuit. <i>Bunătate</i>. Accesat: 02.05.2022. https://www.thefreedictionary.com/goodness. 4. Povești morale. <i>Act de bunăvoință și bunătate</i>. Accesat: 02.05.2022. https://www.moralstories.org/act-kindness-goodwill/. 5. Oxford Learner's Dictionaries. <i>Bunătate</i>. Accesat: 02.05.2022. 	



Agency for International
Programs for Youth
Republic of Latvia



Co-funded by the
European Union

MOPYL

Mobile Program for Youth Learners

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/goodness>.

6. Superbook. Episodul 109: *Miracolele lui Iisus*. Accesat: 02.05.2022. https://us-en.superbook.cbn.com/episode_player?v=3772736657001.