

 <h2 style="margin: 0;">PLANUL LECȚIEI 11</h2> <h3 style="margin: 0;">FIDELITATEA, NOE</h3> <h3 style="margin: 0;">ȘI REGELE</h3>	
<h4 style="margin: 0;">PARTEA A: METODOLOGIA LECȚIEI</h4>	
CALITATE	Fidelitate
<p>DESCRIEREA GENERALĂ A CALITĂȚII</p>	<p>Conform dictionarului Oxford definiția fidelității este:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● a fi loial (față de cineva/ceva), calitatea de a rămâne cu sau de a sprijini o anumită persoană, organizație sau credință, ● faptul că cineva nu are o relație sexuală cu altcineva decât cu soția, soțul sau partenerul său, ● fidelitate (față de cineva/ceva) calitatea de a fi tu însuși și specific, cu nimic schimbat. <p>Fidelitate Există cuvinte care descriu fidelitatea? Unele sinonime comune ale credincioșilor pot fi loialitatea, hotărârea, și statornicia.</p> <p>Un autor necunoscut a oferit o descriere bună a fidelității: „Îmi place cuvântul fidelitate. Este ca o mâncare de confort pentru suflet. Când cineva este fidel, afirmă și validează sentimentul nostru de apartenență și de valoare” (Butterfly Living).</p> <p>Un alt autor necunoscut și-a exprimat fidelitatea astfel: <i>‘Într-o zi, când familia mea și cu mine am părăsit un meci de baschet, fiica mea a alergat înaintea noastră în parcare. În acel moment, un camion mare a început să se întoarcă fără să-l observe pe micuțul meu copil de 3 ani. Fidelitatea mea față de viața ei a căpătat un sens real când am sărit în spatele camionului fluturând brațele și țipând’</i> (Butterfly Living).</p> <p>Fidelitatea în tinerețe</p>

	<p>După ce am navigat pe internet cuvinte cheie: „fidelitate”, „înțelesul fidelității” și „descrierea fidelității”. Fidelitatea este una dintre valorile creștine promovate de acest proiect și este evident că în viața de zi cu zi această calitate nu este atât de populară doar în rândul tinerilor, ci chiar și în rândul adulților. Totuși, este fidelitatea atât de lipsită de importanță în relațiile umane? Cum putem avea încredere în cineva dacă persoana respectivă nu este fidelă altora? Este ușor să trăiești fără să știi cine este prietenul tău și cine ți-ar putea înjunghia un cuțit în spate? Poate că este necesar să promovăm fidelitatea ca și calitate în tinerele noastre generații? Echipa de proiect consideră că aceasta este o calitate care poate face comunitățile locale și societatea noastră mai bune. De aceea, această calitate a fost selectată una dintre cele 13 promovate de proiectul MoPYL.</p> <p>Fidelitatea în Scriptură</p> <p>Iată cinci caracteristici ale fidelității care reflectă cine este Dumnezeu; loial, demn de încredere, statornic în dragoste, răbdător și dedicat. Când începem să îmbrățișăm aceste caracteristici ale fidelității, învățăm să fim credincioși lui Dumnezeu, nouă înșine și altora, deoarece Iisus ne este în mod constant credincios.</p> <p>Vedeți ce au de spus tinerii înșiși, conform cercetării efectuate de echipa MoPYL a proiectului, despre fidelitate, mai jos, în capitolul „Dilemă”.</p>
<p>DESCRIEREA GENERALĂ A LECȚIEI</p>	<p>Lecția constă din trei părți – partea introductivă (~ 10% din timp), partea principală (~ 75% din timp) și partea finală (~ 15% din timp). Partea introductivă constă în: a) legături cu alte lecții; b) introducere. Partea principală constă în părți teoretice și practice (individual, pereche, grup). Partea finală constă într-un rezumat al lecției și concluzii, feedback, întrebări și răspunsuri.</p>
<p>SCOPUL LECȚIEI</p>	<p>1) să învețe trăsături pozitive ale fidelității, cum ar fi răbdarea, dragostea și bunătatea; 2) să pună în practică trăsăturile pozitive ale fidelității prin discuții – poveștile lui Noe și ale Regelui.</p>
<p>METODE DE EDUCAȚIE NON FORMALĂ</p>	<p>1) pregătire teoretică, 2) discuții, modelarea fidelității și contrariul în dezbateri, gândire reflexivă, a învăța să înveți, observare, feedback, întrebări și răspunsuri etc.</p>
<p>GRUPA DE VÂRSTĂ</p>	<p>13-15 ani</p>
<p>REZULTATELE AȘTEPTATE ALE LECȚIEI</p>	<p>1) trăsături pozitive ale fidelității, cum ar fi răbdarea, dragostea și bunătatea învățate și percepute; 2) trăsături pozitive ale fidelității prin povestea lecției puse în practică prin discuții.</p>

PARTEA B: DESCRIEREA LECȚIEI

SLOGAN	<p>Sănătatea este cel mai mare dar, mulțumirea cea mai mare bogăție, credinȚA cea mai bună relație.</p> <p style="text-align: right;">Unknown</p>
DILEMA	<p>Calitățile proiectului promovate de acest plan de lecție, împreună cu fidelitatea, sunt, de asemenea, bunătatea, dragostea și răbdarea arătate de Noe care a construit arca pentru o perioadă lungă de timp (răbdare) când ceilalți din jur sărbătoreau viața și trăiau în largul lor. Noe făcea asta pentru că îi revenea acea activitate, arătând astfel credincioșie în acțiunile sale. Totuși, ce putem menționa despre acțiunile Regelui cu privire la calitățile promovate de această lecție? De fapt, Regele nu promovează în mod direct valorile acestui plan. Mai degrabă indirect. Cel mai important este exprimat în morala poveștii.</p> <p>În cadrul Raportului de cercetare al proiectului MoPYL, credința față de valorile creștine și tineretul a fost menționată în grupul de discuții leton de către participantul LV01: „<i>Foarte lăudabil este faptul că ei consideră bucuria, dragostea și fidelitatea ca fiind extrem de importante</i>” (pagina 3 din Rezultatele de la focus-grupuri).</p> <p>Fidelitatea a fost menționată și în încheierea focus-grupurilor în cadrul valorilor evidențiate spunând că o atenție deosebită trebuie acordată unor calități precum bucuria, iubirea, fidelitatea drept categorii importante pentru tineri și responsabilitatea drept calitate de dezvoltat (pag. 6 din Rezultatele focus-grupurilor).</p> <p>Rezultatele Raportului de cercetare MoPYL au ajutat consorțiul de proiect să decidă asupra cantității de valori ale fidelității care trebuie promovate prin planurile de proiect.</p> <p>Vedeți raportul de cercetare complet al proiectului MoPYL pe pagina de start a proiectului www.mopyl.eu.</p>

MATERIALE NECESARE PENTRU LECȚIE	Proiector, ecran, computer, acces la Wi-Fi sau internet mobil		
DURATA LECȚIEI	1 oră de învățare, adică 45 de minute		
<u>PARTEA INTRODUCȚIVĂ</u>	Set anticipat	3 minute	<ul style="list-style-type: none"> ● salutul, binecuvântarea și implicarea studenților ● legătura cu lecția anterioară – reflecții, feedback, discuții ● explicația materialului lecției curente ● explicarea sarcinilor pentru elevi ● legătura cu lecția viitoare
	Introducerea noului material	2 minute	<ul style="list-style-type: none"> ● instrucțiuni directe despre conținutului ● modelarea noilor abilități – fidelitatea ● verificarea înțelegerii elevilor
<u>PARTEA PRINCIPALĂ</u>	Practică ghidată: liderilor de tineret li se oferă două opțiuni pentru această parte: partea A este o lecție creștină; partea B este o lecție laică. Ambele lecții se bazează pe calități egale.	28 minute	<p>TITLUL A FIDELITATEA ȘI NOE</p> <p><u>sau</u></p> <p>TITLUL B FIDELITATEA ȘI REGELE</p>
	<u>PART A</u>		

	<p>Povestea lui Noe, fie spusă de însuși profesorul după Cartea Genezei sau afișat într-un episod Superbook 9 din sezonul 2 AICI(episodul 209) Odată ce v-ați autentificat, înregistrarea este obligatorie pentru a putea viziona episoadele din Superbook). Durata episodului – 24 de minute.</p> <p>Înregistrare online gratuită pentru a viziona episoadele Superbook în toate sezoanele AICI.</p>
<p>PRACTICA DE GRUP PARTEA A</p>	<p>10 minute</p> <p>La început, profesorul întreabă dacă există întrebări legate de povestea lui Noe. Profesorul răspunde și explică toate problemele conexe. Înainte de a da răspunsuri, profesorul îi încurajează pe ceilalți cursanți să răspundă.</p> <p>Profesorul întreabă dacă tinerii pot numi o persoană similară a timpului nostru? Pot ei lega acțiunile lui Noe de orice persoană cunoscută, sau mai puțin cunoscută pe scară largă – își poate cineva numi părinții, prietenii, rudele etc., care au demonstrat atâta fidelitate față de sarcina atribuită?</p> <p>Dacă nimeni nu poate menționa pe nimeni, profesorul menționează că o astfel de persoană ar putea fi Volodimir Zelenski, actualul președinte al Ucrainei (în 9 mai 2022). De ce el? Ne propunem să privim situația Ucrainei din perspectiva faptului că președintele are grijă de țara și națiunea sa. Aceasta arată caracterul ferm și fidelitatea domnului Zelenski. Situația din Ucraina continuă și se schimbă. Viitorii profesori care utilizează acest plan de lecție sunt rugați să revizuiască această sugestie și să actualizeze în consecință.</p> <p>Întrebări de discutat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care este mesajul principal al lui Noe? – Dumnezeu l-a răsplătit pe Noe pentru dreptatea și ascultarea sa, salvându-l pe el și pe cei șapte membrii ai familiei sale de la distrugere. Povestea potopului arată, de asemenea, că fiecare păcat pe care îl săvârșim îl întristează pe Dumnezeu, iar dreptatea Lui a cerut pedeapsă pentru acel păcat conform Vechiului Testament. 2. Ce putem învăța de la Noe? – Povestea lui Noe și a potopului este o poveste a judecății și a mântuirii, a ascultării și a neascultării. Într-o perioadă de mare răutate, Noe s-a remarcat pentru viața sa dreaptă. Poate că Noe a fost ridiculizat pentru că a construit o barcă uriașă atunci când nu era nici un potop vizibil pe pământ, dar nu și-a făcut

	<p>griji pentru ceea ce cred alții. El a răspuns pur și simplu la poruncile lui Dumnezeu cu credințioșie și cu o inimă și mâini binevoitoare. Prin urmare, lecția pe care o putem învăța de la Noe este că fidelitatea, ascultarea și viața dreaptă răsplătesc pentru totdeauna.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. De ce a fost Dumnezeu supărat pe oamenii de pe pământ în zilele lui Noe? – Pentru că oamenii erau răi și se răneau unii pe alții. 4. De ce l-a ales Dumnezeu în mod special pe Noe pentru a construi arca? – Pentru că Noe era singurul om bun de pe fața pământului la acea vreme. 5. Ce i-a spus Dumnezeu lui Noe să facă? – Dumnezeu i-a spus lui Noe să construiască o arcă mare și să ia cu el și familia lui și câte două animale și păsări din orice fel. 6. Cine l-a ajutat pe Noe să construiască arca? – Cei trei fii ai săi. 7. Câte zile a plouat? – 40. 8. Ce a făcut Noe după ce a călcat din nou pe pământ? – Noe a construit un altar pentru a-i mulțumi lui Dumnezeu.
SITUAȚIA	<p><u>Partea B</u></p> <p>Regele Kris iubea caii și avea o colecție cu unele dintre cele mai bune rase de cai în grajdul său. Odată, un negustor de cai din Arabia a venit la curtea regelui Kris și i-a spus că are de vânzare o rasă foarte bună de cai arabi. L-a invitat pe Rege să vadă calul pe care îl adusese cu el și i-a spus că, dacă îi va plăcea, va trimite și pe ceilalți cai.</p> <p>Regele a iubit calul și i-a spus că i-ar plăcea toți caii lui. Regele i-a plătit avans 5000 de monede de aur, iar comerciantul i-a promis că se va întoarce cu ceilalți cai în 2 zile înainte de a pleca.</p> <p>Au trecut două zile, apoi două săptămâni și tot, comerciantul nu s-a mai întors. Regele devenea din ce în ce mai îngrijorat. Într-o seară, pentru a-și relaxa mintea, a plecat să facă o plimbare în grădină. Acolo a văzut-o pe Tenali Raman notând ceva pe o hârtie. Regele s-a apropiat de el și l-a întrebat ce scrie. Nu a primit un răspuns. Regele l-a întrebat în continuare. Tenali a ridicat apoi privirea și i-a spus regelui că scrie numele celor mai mari proști din Regatul Vijayanagar.</p> <p>Regele i-a luat hârtia și i-a văzut numele scris în partea de sus. A fost furios pe Tenali și a cerut o explicație. La asta, Tenali a răspuns că orice om care dă 5000 de monede de aur unui total străin este un prost. Regele l-a întrebat apoi pe Tenali dacă s-ar</p>

	<p>întoarce cu caii; la care Tenali i-a spus atunci, în acel caz, acel om ar fi un prost. Apoi nota numele comerciantului în loc de numele regelui (<i>Povești morale</i>).</p>	
MORALA	<p><i>Nu crede orbește în străini. Același lucru este valabil și atunci când îți faci afacerea cu oricine.</i></p>	
PRACTICA DE GRUP PARTEA B	10 minute	
	<p>Întrebări de discutat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ai avut vreodată încredere în oameni necunoscuți? 2. Ce i-ați sugera acum, după povestea regelui Kris, regelui dacă cineva încearcă să păcălească pe cineva într-un mod similar? 3. Ce crezi – unde se termină ajutorul și unde începe folosirea altora? 	
<u>PARTEA FINALĂ</u>	12 minute	Scurt rezumat al lecției, discuții despre lecțiile învățate, dezbateri. Feedback al cursanților pentru cele mai bune practici care urmează să fie aplicate în viitor.
REFERINȚE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Butterfly Living. 2021. <i>Ce spune Biblia despre fidelitate</i> Accesat: 09.05.2022. https://butterflyliving.org/what-does-the-bible-say-about-faithfulness/. 2. Versiunea standard în engleză a Bibliei. <i>Biblia</i>. Accesat: 09.05.2022. https://www.biblestudytools.com/esv/. 3. Erasmus+ Project. 2022. <i>Program mobil pentru tineri care învață. Raport de cercetare MoPYL</i>. Disponibil pe: www.mopyl.eu. 4. <i>Povești morale. Tenali Rama și Comerciantul</i>. Accesat: 09.05.2022. https://www.moralstories.org/tenali-rama-and-the-trader/. 5. Oxford Learner's Dictionaries. <i>Credința</i>. Accesat: 09.05.2022. https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/faithfulness. 6. Superbook. Episodul 209: <i>Noe și Arca</i>. Accesat: 09.05.2022. https://us-en.superbook.cbn.com/episode_player?v=4515327556001. 	