



PLANUL LECȚIEI 18 BUNĂTATEA, FIUL RISIPITOR SI PORTARUL

PART A: LESSON METHODOLOGY

CALITATEA	Bunătatea
DESCRIEREA GENERALĂ A CALITĂȚII	<p>Conform dictionarului Oxford, definiția bunătății este:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● calitatea de a fi prietenos, generos și grijuliu; ● calitatea de a amabil. <p>Bunătatea este benefică pentru starea de spirit. Fiziologic, bunătatea poate schimba în mod pozitiv creierul cuiva. A fi amabil stimulează serotonina și dopamina, provocând sentimente de satisfacție și bunăstare, precum și stimularea centrelor plăcerii/recompensei din creier. Bunătatea te ajută să-i tratezi pe ceilalți așa cum ai vrea să fii tratat. Bunătatea arată preocuparea pentru sentimentele celorlalți. O persoană bună este utilă și generoasă.</p> <p>Bunătatea în tinerețe Acțiunile de bunătate sunt o șansă pentru tineri de a-și împărtăși abilitățile, timpul, cunoștințele și energia cu ceilalți. Unul dintre domeniile care promovează bunătatea este voluntariatul. Activitățile de voluntariat îi fac pe tineri să se simtă bine cu ei înșiși. Pe lângă trăsăturile pe care tinerii le pot câștiga fiind amabili și promovând bunătatea, ei pot învăța să facă ceva altruist, cum ar fi îngrijirea mediului, contribuția la o cauză nobilă sau slujirea altora.</p> <p>Bunătatea în Scriptură Biblia ne ajută să înțelegem bunătatea. Coloseni 3:12 spune:</p>

	<p>„... îmbrăcați-vă cu compasiune și bunătate.” Efeseni 4:32 spune: "Fiți buni unii cu alții." Bunătatea este unul dintre principiile conducerii conform Bibliei, împreună cu scopul și compasiunea.</p> <p>Expresia „pentru o astfel de vreme ca aceasta” a devenit sinonimă cu povestea Esterei din Biblie. Cuvintele ei, când a decis să-l înfrunte pe rege, indiferent de soarta ei, au devenit un simbol al curajului în fața unui mare pericol: „Mă voi duce la rege, chiar dacă este împotriva legii. Și dacă pieir, pier” (Estera 4:16). Estera a arătat o mare bunătate față de națiunea ei, care a fost exprimată prin ascultarea ei când Mardoheu i-a spus să-și ascundă credința și poporul ei (Estera 2:10). Ea a ascultat, de asemenea, sfaturile lui Hegai despre ce să ceară înaintea de a merge la rege (Estera 2:15).</p> <p>Vedeți ce au de spus tinerii înșiși, conform cercetării efectuate de echipa MoPYL a proiectului, despre bunătate, mai jos, în capitolul „Dilemă”.</p>
DESCRIEREA GENERALĂ A LECȚIEI	Lecția constă din trei părți – partea introductivă (~ 10% din timp), partea principală (~ 75% din timp) și partea finală (~ 15% din timp). Partea introductivă constă în: a) legături cu alte lecții; b) introducere. Partea principală constă în părți teoretice și practice (individual, pereche, grup). Partea finală constă într-un rezumat al lecției și concluzii, feedback, întrebări și răspunsuri.
SCOPUL LECȚIEI	1) să învețe trăsături pozitive ale bunătății, cum ar fi grijuliu, politicos, util și înțelegător față de ceilalți, arătând grijă, compasiune, prietenie și generozitate; 2) să pună în practică trăsăturile pozitive ale bunăvoinței prin discuții și dezbateri – Fiul Risipitor și hamalii.
METODE DE EDUCAȚIE NON FORMALĂ	1) pregătire teoretică, 2) discuții, modelarea bunătății, efectele opusului bunătății, gândirea reflectivă, a învăța să înveți, a observa, feedback, întrebări și răspunsuri etc.
GRUPĂ DE VÂRSTĂ	13-15 ani
REZULTATELE AȘTEPTATE ALE LECȚIEI	1) trăsături pozitive ale bunăvoinței: a fi grijuliu, politicos, de ajutor și înțelegător față de ceilalți, compasiune, prietenie și generozitate învățată și percepută;

	2) trăsături pozitive ale bunătății prin povestea lecției puse în practică prin discuții și dezbateri.
PARTEA B: DESCRIEREA LECȚIEI	
SLOGAN	<p><i>Nu poți face bunătate prea devreme, pentru că nu știi niciodată cât de curând va fi prea târziu.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Ralph Waldo Emerson</i></p>
DILEMA	<p>Calitățile proiectului promovate de acest plan de lecție, împreună cu bunătatea, sunt, de asemenea, conducerea, pacea, răbdarea, bunătatea și stăpânirea de sine arătate de faptele Esterei pentru binele mai mare al altora, chiar dacă se afla într-un mare pericol pentru ea însăși. Povestea Esterei reprezintă grija lui Dumnezeu. Deși Dumnezeu nu este niciodată menționat pe nume în Cartea Esterei, prezența Lui a fost simțită când evreii au fost amenințați sau atunci când un dușman a vrut să-i distrugă.</p> <p>Hexagonul Figura 6 reflectă poziția medie pentru fiecare dintre valorile de bază, pe țară. S-a putut observa că participanții letoni sunt mai aproape de centrul de valori fundamentale, ceea ce înseamnă că toate valorile, inclusiv răbdarea, sunt la fel de egale cu ei, în timp ce românii sunt destul de aproape de Bucurie, Iubire și Pace. Participanții spanioli sunt mai asemănători cu românii, cu o diferență puțin mai mare în dragoste, bucurie și pace (pagina 18)</p> <p>Conform figurii 6, echipa de proiect a putut vedea că bunătatea nu se numără printre calitățile cele mai preferate în rândul tinerilor. Prin urmare, acest plan de lecție împreună cu calitatea bunăvoinei acoperă și acele valori care au fost foarte evaluate de către tineri (menționate mai sus).</p> <p>Cu toate acestea, referitor la valorile evidențiate, bunătatea a fost menționată într-o strânsă legătură cu dragostea și răbdarea, ceea ce demonstrează că, chiar dacă o parte din calitate nu este atât de renumită în rândul tinerilor, ea este totuși parte a altor valori promovate de proiectul MoPYL, pagina 6, din partea Rezultate.</p>

	<p>Rezultatele Raportului de cercetare MoPYL au ajutat consorțiul de proiect să decidă asupra cantității de valori ale bunăvoinei care trebuie promovate prin planurile de proiect.</p> <p>Vedeți raportul de cercetare complet al proiectului MoPYL pe pagina de start a proiectului www.mopyl.eu.</p>		
MATERIALE NECESARE PENTRU LECȚIE	Proiector, ecran, computer, acces la Wi-Fi sau internet mobil		
DURATA LECȚIEI	1 oră de învățare, adică 45 de minute		
<u>PARTEA INTRODUCȚIVĂ</u>	Set anticipator	3 minute	<ul style="list-style-type: none"> ● salutul, binecuvântarea și implicarea studenților ● legătura cu lecția anterioară – reflecții, feedback, discuții ● explicația materialului lecției curente ● explicarea sarcinilor pentru elevi ● legătura cu lecția viitoare
	Introducerea noului material	2 minute	<ul style="list-style-type: none"> ● instrucțiuni directe ale conținutului ● modelarea noilor abilități – bunătate ● verificarea înțelegerii elevilor
<u>PARTEA PRINCIPALĂ</u>	Ghid practic: liderilor de tineret li se oferă două opțiuni pentru această parte: partea A este o	28 minute	<p>TITLUL A BUNĂTATEA ȘI FIUL RISIPITOR</p> <p><u>SI</u></p>

	<p>lecție creștină; partea B este o lecție laică. Ambele lecții se bazează pe calități egale</p>		<p>TITLUL B BUNĂTATEA ȘI PORTARUL</p>
	<p><u>PARTEA A</u></p> <p>Povestea Fiului Risipitor, fie spusă de profesorul însuși, urmând Cartea Luca 15:11-32 a Scripturii sau afișat într-un episod Superbook 2 din sezonul 2 AICI (episodUL 202) odată ce v-ați autentificat (înregistrarea este obligatorie pentru a putea viziona episoadele din Superbook). Durata episodului – 24 de minute</p> <p>Înregistrare online gratuită pentru a viziona episoadele Superbook în toate sezoanele AICI.</p>		
<p>PRACTICA DE GRUP PARTEA A</p>	<p>10 minute</p> <p>La început, profesorul întreabă dacă există întrebări legate de povestea Fiului Risipitor. Profesorul răspunde și explică toate problemele conexe. Înainte de a da răspunsuri, profesorul îi încurajează pe ceilalți cursanți să răspundă.</p> <p>Profesorul întreabă dacă clasa poate numi o persoană asemănătoare din timpul nostru, fie cu fiul risipitor și/sau cu tatăl acestuia. Pot ei lega bunătatea tatălui de orice persoană celebră, sau mai puțin faimoasă – poate cineva își poate numi părinții, prietenii, rudele etc., care au arătat bunătate?</p> <p>Dacă nimeni nu poate menționa un model, profesorul îl numește pe Jesse Owens - de patru ori medaliat cu aur la Jocurile Olimpice de la Berlin din 1936. Poate că Owens nu ar fi câștigat nici măcar una dintre medaliile sale de aur dacă nu ar fi existat un act de bunătate din partea unui coleg sportiv, săritorul german în lungime Carl Ludwig „Luz” Long.</p> <p>Pe 4 august 1936, într-o rundă de calificare a săriturii în lungime, deținătorul recordului mondial Owens a greșit deja de două ori în încercarea sa de a concura în finala evenimentului. Long, deținătorul recordului european, i-a oferit lui Owens sfaturi</p>		

despre cum să-și ajusteze alergarea pentru a parcurge distanța de calificare. Long a sugerat că, deoarece distanța de calificare era de numai 7,15 m și că Owens ar putea sări mai mult de 8 m, Owens ar trebui să-și schimbe tactica (*History Extra*).

Următoarea săritură a lui Owens a fost un succes și a câștigat medalia de aur cu o săritură de 8,06 m, Long câștigând argint. Owens a scris mai târziu despre Jocurile Olimpice din 1936: „Ceea ce îmi amintesc cel mai mult a fost prietenia pe care am legat-o cu Luz Long. El a fost cel mai puternic rival al meu, totuși el a fost cel care m-a sfătuit să-mi ajustez avansul în turul de calificare și, prin urmare, m-a ajutat să câștig.” Recordul mondial de sărituri în lungime al lui Owens a fost de 25 de ani (*History Extra*).

Întrebări despre lecție:

1. Care fiu i-a cerut tatălui moștenirea?
 - A. Cel mai bătrân
 - B. Cel mai tânăr
2. Ce a făcut fiul risipitor după ce a primit moștenirea?
 - A. A depus-o la bancă
 - B. Și-a deschis o afacere
 - C. A petrecut cu prostituate și băut
 - D. I-a pierdut în drumul său spre casă
3. Ce trebuia să facă fiul risipitor pentru a trăi din moment ce nu mai avea bani?
 - A. A ajuns la închisoare
 - B. A hrănit porcii
 - C. A găsit o femeie bogată care a avut grijă de el
 - D. S-a îmbolnăvit
4. Ce a trebuit să mănânce fiul risipitor?
 - A. pâine albă
 - B. Carne
 - C. Fasole
 - D. Mâncarea porcilor
5. Ce a decis să facă fiul risipitor?



Agency for International
Programs for Youth
Republic of Latvia



Co-funded by the
European Union

MoPYL

Mobile Program for Youth Learners

- A. Să se întoarce acasă
 - B. Să ceară un salariu mai mare
 - C. Să aplice pentru un job de barmani
 - D. Să găsească o soție bogată
6. Care a fost reacția tatălui când și-a văzut fiul revenind?
- A. Mânie și dezgust
 - B. Dezgust și dezamăgire
 - C. Dragoste și fericire
 - D. Reticență și răceală
7. Ce i-a dat tatăl fiului său?
- A. Un inel
 - B. O palmă în față
 - C. Flagelare
 - D. Apă
8. Ce i-a pus tatăl pe servitori să facă?
- A. Să-l înclue pe fiul risipitor ca să nu scape
 - B. Să îl spele
 - C. Să aducă vițelul îngrășat și să-l sacrifice
 - D. Să-l trimită înapoi de unde a venit
9. Care a fost reacția celui alt fiu când a aflat că fratele său s-a întors?
- A. Era supărat și dezamăgit
 - B. S-a bucurat
 - C. Era plin de dragoste
 - D. A simțit dezgust
10. Care este mesajul acestei pilde?
- A. Să nu ai încredere în oameni
 - B. Să stai deoparte de băutori și prostituate
 - C. Să conștientizezi propriile greșeli și să ceri iertare lui Dumnezeu și oamenilor
 - D. Să nu vă încredeți banii în novici

SITUAȚIA	<p><u>Partea B</u></p> <p>Era un cuplu bogat care dădea o mare petrecere de Anul Nou acasă la ei. Așa că au mers la cumpărături la piață unde totul era la preț mare și preț fix. Au vrut să-și mențină nivelul, așa că nu i-a deranjat să plătească pentru asta. După ce au cumpărat tot ce aveau nevoie, au chemat un portar care să le ducă totul și să îi lase acasă. Portarul care a venit era de o vârstă înaintată, nu avea un aspect foarte sănătos, avea hainele rupte, părea că nici măcar nu era în stare să-și satisfacă nevoile zilnice.</p> <p>L-au întrebat pe portar despre taxele pentru livrarea mărfurilor la domiciliu. Bătrânul portar a cotaț doar 20 de dolari, cu mult sub rata pieței pentru livrarea mărfurilor la domiciliul cuplului în căruciorul său. Cu toate acestea, cuplul s-a certat și s-a târguit cu portarul și, în cele din urmă, s-au mulțumit cu 15 dolari. Portarul se chinuia să asigure măcar o singură masă, așa că avea nevoie de orice să câștige.</p> <p>Cuplul a fost foarte fericit gândindu-se cât de bine s-au târguit cu bietul portar și i-au plătit 15 dolari în avans și au plecat după ce i-au dat portarului adresa pentru livrare. Au ajuns acasă și a trecut ceasul, au trecut două ore, dar portarul încă nu le-a livrat lucrurile.</p> <p>Soția a început să se enerveze pe soțul ei, „Întotdeauna îți spun să nu ai încredere în astfel de persoane, nu mă ascuți niciodată. O astfel de persoană care nici măcar nu poate câștiga pentru a se hrăni o dată pe zi, i-ai dat tot ce am cumpărat pentru marea noastră petrecere. Sunt sigur că în loc să livreze la noi acasă, trebuie să fi dispărut cu tot. Trebuie să ne întoarcem imediat în piață pentru a ne informa și apoi să mergem la secția de poliție pentru a depune plângere împotriva lui”.</p> <p>Au plecat amândoi spre piață. În drum spre piață, au văzut un alt portar. L-au oprit să se intereseze de bătrânul portar și au observat că le duce lucrurile în cărucior! Soția furioasă l-a întrebat: „Unde este bătrânul hoț? Acestea sunt lucrurile noastre și ar trebui să le livreze. Se pare că voi, bieții hoți, ne furați lucrurile și le veți vinde.”</p> <p>Portarul a răspuns: „Doamnă, vă rog să vă liniștiți. Bietul bătrân a fost bolnav de luna trecută. Nu a reușit să câștige suficient pentru a avea măcar o singură masă a zilei. Era pe drum să-ți livreze lucrurile, dar fiind flămând, bolnav, nu și-a putut aduna puterea să meargă mai departe în această căldură a amiezii”. A căzut și în timp ce îmi înmâna 15 dolari, ultimele sale cuvinte au fost: „Am luat un avans pentru această livrare, luați asta și vă rog să trimiteți la această adresă”.</p>
----------	---

	„Doamnă, îi era foame, era sărac, dar era un om cinstit. Eram pe drum să termin ultima livrare a bătrânului la tine acasă”, a spus portarul. La auzirea asta, soțul avea lacrimi în ochi, dar soția s-a simțit atât de rușinat, încât nu a avut curaj să privească în ochii soțului ei (<i>Povestiri morale</i>).	
MORALA	<i>Onestitatea nu are clasă. Fiți amabili și respectați pe toată lumea, indiferent de statutul lor financiar și social. Este întotdeauna o faptă bună să-i oferi celui care merită.</i>	
PRACTICA DE GRUP PARTEA B	10 minute	
	<p>Întrebări de discutat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce crezi că a făcut cuplul bogat căsătorit după? 2. Crezi că astfel de incidente ar putea schimba oamenii în bine? 3. Ajuți oamenii în nevoie? 4. Ai susținut pe cineva pe care nu-l cunoști bine sau deloc? 	
<u>PARTEA FINALĂ</u>	12 minute	<p>Scurt rezumat al lecției, discuții despre lecțiile învățate, dezbateri dacă cursanții ridică probleme neclare.</p> <p>Feedback al cursanților pentru cele mai bune practici care urmează să fie aplicate în viitor.</p>
REFERINȚE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Versiunea standard în engleză a Bibliei <i>Biblia</i>. Accesat: 27.06.2022. https://www.biblestudytools.com/esv/. 2. Erasmus+ Project. 2022. <i>Program mobil pentru tineri care învață. Raport de cercetare MoPYL</i>. Disponibil la: www.mopyl.eu. 3. Istorie suplimentară. 2018. <i>5 acte de bunătate care au schimbat istoria</i>. Accesat: 27.06.2022. https://www.historyextra.com/period/20th-century/acts-kindness-history-examples-jane-austen-harriet-tubman-elizabeth-fry-jesse-owens-berlin-olympics-miep-gies-anne-frank/. 4. Povești morale. <i>Ultima Livrare</i>. Accesat: 27.06.2022. https://www.moralstories.org/the-last-delivery/. 5. Oxford Learner's Dictionaries. <i>Bunătatea</i>. Accesat: 27.06.2022. https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/american_english/kindness. 6. Superbook. Episodul 212: <i>Fiul risipitor</i>. Accesat: 27.06.2022. https://us- 	



Agency for International
Programs for Youth
Republic of Latvia



Co-funded by the
European Union

MOPYL

Mobile Program for Youth Learners

	en.superbook.cbn.com/episode_player?v=4515255877001
--	--