

 <h2 style="text-align: center;">PLANUL LECȚIEI 19</h2> <h3 style="text-align: center;">FIDELITATEA, PAUL ȘI BUNICUL</h3>	
PARTEA A: METODOLOGIA LECȚIEI	
CALITATEA	Fidelitate
DESCRIEREA GENERALĂ A CALITĂȚII	<p>Conform <a href="#">dictionarului Oxford</a> definiția fidelității este:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a fi loial (față de cineva/ceva), calitatea de a rămâne cu sau de a sprijini o anumită persoană, organizație sau credință,</li> <li>• faptul că cineva nu are o relație sexuală cu altcineva decât cu soția, soțul sau partenerul său,</li> <li>• fidelitate (față de cineva/ceva) calitatea de a fi tu însuși și specific, cu nimic schimbat.</li> </ul> <p><b>Fidelitate</b></p> <p>Există cuvinte care descriu fidelitatea? Unele sinonime comune ale credincioșilor pot fi loialitatea, hotărârea, și statornicia.</p> <p>Un autor necunoscut a oferit o descriere bună a fidelității: „Îmi place cuvântul fidelitate. Este ca o mâncare de confort pentru suflet. Când cineva este fidel, afirmă și validează sentimentul nostru de apartenență și de valoare” (Butterfly Living).</p> <p>Un alt autor necunoscut și-a exprimat fidelitatea astfel: <i>‘Într-o zi, când familia mea și cu mine am părăsit un meci de baschet, fiica mea a alergat înaintea noastră în parcare. În acel moment, un camion mare a început să se întoarcă fără să-l observe pe micuțul meu copil de 3 ani. Fidelitatea mea față de viața ei a căpătat un sens real când am sărit în spatele camionului fluturând brațele și țipând’</i> (Butterfly Living).</p> <p><b>Fidelitatea în tinerețe</b></p>

	<p>După ce am navigat pe internet cuvinte cheie: „fidelitate”, „înțelesul fidelității” și „descrierea fidelității”. Fidelitatea este una dintre valorile creștine promovate de acest proiect și este evident că în viața de zi cu zi această calitate nu este atât de populară doar în rândul tinerilor, ci chiar și în rândul adulților. Totuși, este fidelitatea atât de lipsită de importanță în relațiile umane? Cum putem avea încredere în cineva dacă persoana respectivă nu este fidelă altora? Este ușor să trăiești fără să știi cine este prietenul tău și cine ți-ar putea înjunghia un cuțit în spate? Poate că este necesar să promovăm fidelitatea ca și calitate în tinerele noastre generații? Echipa de proiect consideră că aceasta este o calitate care poate face comunitățile locale și societatea noastră mai bune. De aceea, această calitate a fost selectată una dintre cele 13 promovate de proiectul MoPYL.</p> <p><b>Fidelitatea în Scriptură</b></p> <p>Iată cinci caracteristici ale fidelității care reflectă cine este Dumnezeu; loial, demn de încredere, statornic în dragoste, răbdător și dedicat. Când începem să îmbrățișăm aceste caracteristici ale fidelității, învățăm să fim credincioși lui Dumnezeu, nouă înșine și altora, deoarece Iisus ne este în mod constant credincios.</p> <p>Vedeți ce au de spus tinerii înșiși, conform cercetării efectuate de echipa MoPYL a proiectului, despre fidelitate, mai jos, în capitolul „Dilemă”.</p>
<p>DESCRIEREA GENERALĂ A LECȚIEI</p>	<p>Lecția constă din trei părți – partea introductivă (~ 10% din timp), partea principală (~ 75% din timp) și partea finală (~ 15% din timp). Partea introductivă constă în: a) legături cu alte lecții; b) introducere. Partea principală constă în părți teoretice și practice (individual, pereche, grup). Partea finală constă într-un rezumat al lecției și concluzii, feedback, întrebări și răspunsuri.</p>
<p>SCOPUL LECȚIEI</p>	<p>1) să învețe trăsături pozitive ale credinței, cum ar fi răbdarea, dragostea și bunătatea; 2) să pună în practică trăsăturile pozitive ale credinței prin discuții – poveștile lui Noe și ale Regelui.</p>
<p>METODE DE EDUCAȚIE NON FORMALĂ</p>	<p>1) pregătire teoretică, 2) discuții, modelarea fidelității și contrariul în dezbateri, gândire reflectivă, învăța să înveți, observare, feedback, întrebări și răspunsuri etc.</p>
<p>GRUPA DE VÂRSTĂ</p>	<p>13-15 ani</p>
<p>REZULTATELE AȘTEPTATE ALE LECȚIEI</p>	<p>1) trăsături pozitive ale credinței, cum ar fi răbdarea, dragostea și bunătatea învățate și percepute; 2) trăsături pozitive ale credinței prin povestea lecției puse în practică prin discuții.</p>

PARTEA B: DESCRIEREA LECȚIEI

SLOGAN	<p><i>Sănătatea este cel mai mare dar, mulțumirea cea mai mare bogăție, fidelitatea cea mai bună relație.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Anonim</i></p>
DILEMA	<p>Calitățile proiectului promovate de acest plan de lecție, împreună cu <b>fidelitatea</b>, sunt, de asemenea, <b>bunătatea</b>, <b>dragostea</b> și <b>răbdarea</b> arătate de Noe care a construit arca pentru o perioadă lungă de timp (răbdare) când ceilalți din jur sărbătoreau viața și trăiau în largul lor. Noe făcea asta pentru că îi revenea acea activitate, arătând astfel credințioșie în acțiunile sale. Totuși, ce putem menționa despre acțiunile Regelui cu privire la calitățile promovate de această lecție? De fapt, Regele nu promovează în mod direct valorile acestui plan. Mai degrabă indirect. Cel mai important este exprimat în morala poveștii.</p> <p>În cadrul Raportului de cercetare al proiectului MoPYL, credința față de valorile creștine și tineretul a fost menționată în grupul de discuții leton de către participantul LV01: „<i>Foarte lăudabil este faptul că ei consideră bucuria, dragostea și fidelitatea ca fiind extrem de importante</i>” (pagina 3 din Rezultatele de la focus-grupuri).</p> <p>Fidelitatea a fost menționată și în încheierea focus-grupurilor în cadrul valorilor evidențiate spunând că o atenție deosebită trebuie acordată unor calități precum bucuria, iubirea, fidelitatea drept categorii importante pentru tineri și responsabilitatea drept calitate de dezvoltat (pag. 6 din Rezultatele focus-grupurilor).</p> <p>Rezultatele Raportului de cercetare MoPYL au ajutat consorțiul de proiect să decidă asupra cantității de valori ale fidelității care trebuie promovate prin planurile de proiect.</p>

	Vedeți raportul de cercetare complet al proiectului MoPYL pe pagina de start a proiectului <a href="http://www.mopyl.eu">www.mopyl.eu</a> .		
MATERIALE NECESARE PENTRU LECȚIE	Proiector, ecran, computer, acces la Wi-Fi sau internet mobil		
DURATA LECȚIEI	1 oră de învățare, adică 45 de minute		
<u>PARTEA INTRODUCȚIVĂ</u>	Set anticipat	3 minute	<ul style="list-style-type: none"> <li>● salutul, binecuvântarea și implicarea studenților</li> <li>● legătura cu lecția anterioară – reflecții, feedback, discuții</li> <li>● explicația materialului lecției curente</li> <li>● explicarea sarcinilor pentru elevi</li> <li>● legătura cu lecția viitoare</li> </ul>
	Introducerea noului material	2 minute	<ul style="list-style-type: none"> <li>● instrucțiuni directe ale conținutului</li> <li>● modelarea noilor abilități - fidelitatea</li> <li>● verificarea înțelegerii elevilor</li> </ul>
<u>MAIN PART</u>	Ghid practic: liderilor de tineret li se oferă două opțiuni pentru această parte: partea A este o lecție creștină; partea B este o lecție laică. Ambele lecții se bazează pe calități egale.	28 minute	<p>TITLUL A FIDELITATEA ȘI PAUL</p> <p style="text-align: right;"><u>sau</u></p> <p>TITLUL B FIDELITATEA ȘI BUNICUL</p>
	<u>PARTEA A</u>		

	<p>Povestea lui Pavel, fie spusă de profesorul însuși, urmând capitolele 27 – 28 din Cartea Faptele Scripturii sau afișat într-un episod Superbook 7 din sezonul 2 <a href="#">AICI (episodul 207)</a> odată ce v-ați autentificat (înregistrarea este obligatorie pentru a putea viziona episoadele din Superbook). Durata episodului – 24 de minute.</p> <p>Înregistrare online gratuită pentru a viziona episoadele Superbook în toate sezoanele <a href="#">AICI</a>.</p>
<p>PRACTICĂ DE GRUP PARTEA A</p>	<p>10 minute</p> <p>La început, profesorul întreabă dacă există întrebări legate de povestea lui Pavel. Profesorul răspunde și explică toate problemele conexe. Înainte de a da răspunsuri, profesorul îi încurajează pe ceilalți cursanți să răspundă.</p> <p>Profesorul întreabă dacă clasa poate numi o persoană similară a timpului nostru? Pot ei lega acțiunile credincioase ale lui Pavel de orice persoană cunoscută, sau mai puțin cunoscută – poate că cineva își poate numi părinții, prietenii, rudele etc., după ce au demonstrat fidelitate în fața unei sarcini atribuite?</p> <p>Dacă nimeni nu poate menționa pe nimeni, profesorul reamintește că o astfel de persoană ar putea fi Volodimir Zelenski, actualul președinte al Ucrainei (pe 9 mai 2022). De ce el? Ne propunem să privim situația Ucrainei din perspectiva faptului că are grijă de țara și națiunea sa. Aceasta arată caracterul ferm și fidelitatea domnului Zelenski. Situația din Ucraina continuă să se schimbe. Viitorii profesori care utilizează acest plan de lecție sunt rugați să revizuiască această sugestie și să actualizeze în consecință.</p> <p>Întrebări despre lecții:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Încotro se îndrepta Pavel când a avut loc naufragiul?       <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Spania</li> <li>B. Roma</li> <li>C. Atena</li> <li>D. Siria</li> </ol> </li> <li>2. De ce a fost Pavel prizonier?</li> </ol>



Agency for International  
Programs for Youth  
Republic of Latvia



Co-funded by the  
European Union

# MOPYL

Mobile Program for Youth Learners

- A. El a suferit pentru predicarea lui Iisus
  - B. A fost hoț
  - C. Era un tâlhar
  - D. Pentru că el a fost printre cei care l-au ucis pe Stefan
3. Cine i s-a arătat lui Pavel și i-a anunțat că va merge la Roma?
- A. Apostol Petru
  - B. Un înger
  - C. Iisus
  - D. Sotia lui
4. Pentru că Dumnezeu este credincios, El întotdeauna:
- A. Te iubește
  - B. Ti-a iertat păcatele
  - C. Este mereu cu tine
  - D. Toate răspunsurile sunt corecte
5. Unde putem afla promisiunile lui Dumnezeu?
- A. În Biblie
  - B. În serialul YouTube
  - C. TV
  - D. Radio
6. Câți oameni de pe navă au murit în timpul furtunii?
- A. 1
  - B. 100
  - C. Niciunul
  - D. 150
7. Câte zile a durat furtuna?
- A. 1
  - B. 3
  - C. 10
  - D. 14

SITUAȚIA	<p><u>Partea B</u></p> <p>Un bătrân fragil s-a dus să locuiască cu fiul său, nora și nepotul de patru ani. Mâinile bătrânului tremurau, vederea îi era încețoșată, iar pasul i se bălăngănea. Familia a mâncat împreună la masă, dar mâinile tremurătoare ale bunicului în vârstă și vederea slabă l-au făcut să mănânce greu. Mazărea s-a rostogolit din lingura lui pe podea. Când apucă paharul, laptele s-a vărsat pe fața de masă.</p> <p>Fiul și nora au devenit iritați de mizerie. „Trebuie să facem ceva în privința tatălui”, a spus fiul. „M-am săturat de laptele lui vărsat, de mâncarea zgomotoasă și de mâncarea de pe podea.” Prin urmare, soțul și soția au pus o masă mică în colț. Acolo, bunicul a mâncat singur, în timp ce restul familiei se bucura de cină. Din moment ce bunicul sparse un vas sau două, mâncarea lui era servită într-un castron de lemn! Când familia arunca o privire în direcția bunicului, uneori el avea o lacrimă în ochi când stătea singur. Totuși, singurele cuvinte pe care cuplul le-a avut pentru el au fost avertismentele ascuțite când a scăpat o furculiță sau a vărsat mâncare.</p> <p>Copilul de patru ani a privit totul în tăcere.</p> <p>Într-o seară înainte de cină, tatăl l-a observat pe fiul său jucându-se cu resturi de lemn pe podea. L-a întrebat dulce pe copil: „Ce faci?” La fel de dulce, băiatul a răspuns: „Oh, fac un castron mic pentru tine și mama în care să-ți mănânci mâncarea când voi fi mare”. Copilul de patru ani a zâmbit și s-a întors la muncă.</p> <p>Cuvintele i-au lovit atât de mult pe părinți încât au rămas fără cuvinte. Deși nu s-a spus niciun cuvânt, amândoi știau ce trebuia făcut.</p> <p>În acea seară, soțul l-a luat de mână pe bunicul și l-a condus cu blândețe înapoi la masa familiei. În restul zilei, a mâncat fiecare masă cu familia. Și dintr-un motiv oarecare, nici soțului, nici soției păreau să nu-i mai pese când scăpa o furculiță, vărsa lapte sau se murdărea fața de masă (<i>Povestiri morale</i>).</p>
MORALA	<p><i>Culegi ceea ce semeni. Indiferent de relația ta cu părinții tăi, îți va fi dor de ei când vor pleca din viața ta. Respectați-i, îngrijiți-i și iubiți-i întotdeauna.</i></p>

PRACTICA DE GRUP PARTEA B	10 minute	
	<p>Întrebări de discutat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>De ce crezi că le-a fost frică părinților când fiul lor a spus că le face boluri de lemn?</i></li> <li>2. <i>Ai avut bunici sau vreo altă rudă atât de slabă ca acest bunic?</i></li> <li>3. <i>Care ar fi atitudinea ta față de cineva care mănâncă atât de dezordonat?</i></li> </ol>	
<u>PARTEA FINALĂ</u>	12 minute	<p>Scurt rezumat a lecției, discuții despre lecțiile învățate, dezbateri dacă cursanții ridică întrebări neclare.</p> <p>Feedback al cursanților pentru cele mai bune practici care urmează să fie aplicate în viitor.</p>
REFERINȚE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Butterfly Living. 2021. <i>Ce spune Biblia despre credință?</i> Accesat: 04.07.2022. <a href="https://butterflyliving.org/what-does-the-bible-say-about-faithfulness/">https://butterflyliving.org/what-does-the-bible-say-about-faithfulness/</a>.</li> <li>2. Versiunea standard în engleză a Bibliei. <i>Biblia</i>. Accesat: 04.07.2022. <a href="https://www.biblestudytools.com/esv/">https://www.biblestudytools.com/esv/</a>.</li> <li>3. Erasmus+ Project. 2022. <i>Program mobil pentru tineri care învață. Raport de cercetare MoPYL</i>. Disponibil la: <a href="http://www.mopyl.eu">www.mopyl.eu</a>.</li> <li>4. Povești morale. <i>Bolul din lemn</i>. Accesat: 04.07.2022. <a href="https://www.moralstories.org/the-wooden-bowl/">https://www.moralstories.org/the-wooden-bowl/</a>.</li> <li>5. Oxford Learner's Dictionaries. <i>Credință</i>. Accesat: 04.07.2022. <a href="https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/faithfulness">https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/faithfulness</a>.</li> <li>6. Superbook. Episodul 207: <i>Paul și naufragiul</i>. Accesat: 04.07.2022. <a href="https://us-en.superbook.cbn.com/episode_player?v=4515327555001">https://us-en.superbook.cbn.com/episode_player?v=4515327555001</a>.</li> </ol>	