

 PLANUL LECȚIEI 37 DRAGOSTEA ȘI ACȚIUNILE NOASTRE	
PARTEA A: METODOLOGIA LECȚIEI	
CALITATE	Dragoste
DESCRIEREA GENERALĂ A CALITĂȚII	<p>Potrivit VeryWellMind, dragostea implică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - îngrijire, - apropiere, - protecție, - afecțiune, - încredere, - pasiune, - euforie, - satisfacție în viața. <p>Atunci, ce este Dragostea? Potrivit VeryWellMind, dragostea este: Nevoia de a aparține, cunoscută și sub numele de apartenență, se referă la o nevoie emoțională umană de a se afilia și de a fi acceptat de membrii unui grup. Aceasta poate include nevoia de a face parte dintr-un grup de colegi la școală, de a fi acceptat de colegi, de a face parte dintr-o echipă sportivă sau de a face parte dintr-un grup religios.</p> <p>Dragostea este probabil cel mai faimos și cel mai folosit cuvânt dintre toate, folosit în mod corespunzător și, de asemenea,</p>

inadecvat, mai ales în engleză unde cuvântul „dragoste” înseamnă „a place”: „Îmi place felul în care se îmbracă”. „Îmi plac pur și simplu cartofii prăjiți”. „Te iubesc, te iubesc, te iubesc” etc.

Tradiția occidentală de la greci distinge patru tipuri de iubire și are un cuvânt grecesc pentru toate:

Eros: dragoste erotică, pasională;

Philia: dragostea de prieteni și de egali;

Storge: dragostea părinților pentru copii;

Agape: dragostea pentru omenire.

Dragostea Agape este o iubire necondiționată – iubirea lui Dumnezeu pentru oameni și iubirea oamenilor pentru Dumnezeu. Dragostea de tipul agape este promovată de acest plan de lecție. Dragostea agape este fără niciun beneficiu pentru sine. Dragostea agape este importantă pentru iertare. Iertarea este importantă pentru sănătatea oamenilor, deoarece incapacitatea de a ierta poate provoca furie, depresie, anxietate și diferite probleme de sănătate. Dragostea Agape implică efort, dar reprezintă și bază pentru fericire și mulțumire (News Wise).

Iubirea în tinerețe

Din păcate, în zilele noastre oamenii au restrâns sensul mai larg al iubirii la tipul de Dragoste - Eros. Tinerii din zilele noastre consideră că dragostea este o relație între un băiat și-o fată. Din păcate, tinerii au făcut sensul dragostei atât de îngustă și lipsită de sens, încât acum identitatea iubirii a devenit altceva care seamănă mai degrabă cu „plăcerea”.

Isus este cel mai bun reprezentant al iubirii Agape din Scriptură. Oriunde s-a dus, Pavel a propovăduit vestea bună a mântuirii noastre și a apartenenței la familia lui Dumnezeu, unde putem găsi toate calitățile importante pentru o viață împlinită: iubire, bucurie, pace, răbdare, bunătate, credincioșie, blândețe, stăpânire de sine.

Vedeți ce au de spus tinerii înșiși, conform cercetării efectuate de echipa MoPYL a proiectului, despre dragoste, mai jos în capitolul „Dilemă”.

DESCRIEREA GENERALĂ A LECȚIEI	Lección constă din trei părți – partea introductivă (~ 10% din timp), partea principală (~ 75% din timp) și partea finală (~ 15% din timp). Partea introductivă constă în: a) legături cu alte lecții; b) introducere. Partea principală constă în părți teoretice și practice (individual, pereche, grup). Partea finală constă într-un rezumat al lecției și concluzii, feedback, întrebări și răspunsuri.
SCOPUL LECȚIEI	<ol style="list-style-type: none"> 1) să învețe trăsăturile pozitive ale iubirii; 2) să învețe cum să exerseze dragostea; 3) autoreflecție asupra experiențelor lor care implică dragoste.
METODE DE EDUCAȚIE NON FORMALĂ A LECȚIEI	<ol style="list-style-type: none"> 1) pregătire teoretică, 2) discuții, dezbateri, a învăța să înveți, simulare, observare, feedback, întrebări și răspunsuri etc.
GRUPĂ DE VÂRSTĂ	13-15 ani
REZULTATELE AȘTEPTATE ALE LECȚIEI	<ol style="list-style-type: none"> 1) elevii învață trăsăturile pozitive ale iubirii; 2) elevii sunt mai convinși să îmbrățișeze dragostea în viața lor; 3) elevii au o viziune mai holistică asupra iubirii în diferite situații ale vieții.
PARTEA B: DESCRIEREA LECȚIEI	
SLOGAN	<p><i>Dragostea este îndelung răbdătoare, este plină de bunătate;</i></p> <p><i>dragostea nu pizmuiește; dragostea nu se laudă,</i></p>

*nu se umflă de mândrie, nu se poartă
necuviincios, nu caută folosul său, nu se mânie,
nu se gândește la rău*

1 Corinthians 13:4-5

DILEMMA

Dragostea a fost selectată ca una dintre cele 13 valori. Pe parcursul duratei de viață a proiectului, 305 tineri cu vârsta cuprinsă între 14 – 15 ani au fost chestionați cu privire la cele treisprezece valori promovate de proiectul MoPYL, care au ajutat să se vadă focalizarea tinerilor și să elaboreze planuri de lecție ținând cont de nevoile și așteptările tinerilor. .

Hexagonul (Figura 6) reflectă poziția medie pentru fiecare valoare și țară. Ea arată că participanții letoni sunt mai aproape de centrul Valorilor de bază (conducere, responsabilitate, automotivare, apartenență), în timp ce românii sunt destul de aproape în Bucurie, iubire și Pace, dar mai înclinați spre Bunătate, Răbdare și Bunătate. Participanții spanioli sunt mai asemănători cu românii, cu o compensare puțin mai mare în dragoste, bucurie și pace.

În plus, în conformitate cu valorile creștine și poziționarea tinerilor în cadrul Focus Grup-ului din Letonia, s-a menționat că este „Foarte lăudabil faptul că ei consideră bucuria, dragostea și credințioșia ca fiind extrem de importante.”

În plus, din punct de vedere al valorilor, respondenții de sex feminin au acordat o prioritate semnificativ mai mare decât respondenții de sex masculin valorii Dragoste și o prioritate mai mică valorii Răbdare.

În partea de încheiere din cadrul valorilor evidențiate s-a menționat că o atenție deosebită trebuie acordată unor calități precum bucuria, iubirea, credințioșia drept categorii importante pentru tineri și responsabilitatea drept calitate de dezvoltat.

	<p>Dragostea ar trebui folosită pentru a promova alte valori care sunt extrem de importante pentru o ființă umană funcțională, cum ar fi răbdarea și bunătatea.</p> <p>Rezultatele Raportului de cercetare MoPYL au ajutat consorțiul de proiect să decidă asupra cantității de valori ale iubirii care vor fi promovate prin planurile proiectului.</p> <p>Vedeți raportul de cercetare complet al proiectului MoPYL pe pagina de start a proiectului www.mopyl.eu.</p>		
<p>MATERIALE NECESARE PENTRU LECȚIE</p>	<p>Proiector, ecran, computer, acces la Wi-Fi sau internet mobil, flipchart, pixuri</p>		
<p>DURATA LECȚIEI</p>	<p>1 oră de învățare, adică 45 de minute</p>		
<p><u>PARTEA INTRODUCȚIVĂ</u></p>	<p>Set anticipator</p>	<p>3 minute</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● salutul, binecuvântarea și implicarea studenților ● legătura cu lecția anterioară – reflecții, feedback, discuții ● explicația materialului lecției curente ● explicarea sarcinilor pentru elevi ● legătura cu lecția viitoare



Agency for International
Programs for Youth
Republic of Latvia



Co-funded by the
European Union

MOPYL

Mobile Program for Youth Learners

	introducerea noului material	2 minute	<ul style="list-style-type: none"> ● instrucțiuni directe despre conținut ● modelarea noilor abilități – dragoste ● verificarea înțelegerii elevilor
<u>PARTEA PRINCIPALĂ</u>	Ghid practic	30 minute	TITLE: Dragostea și acțiunile noastre
	YouTube link: https://www.youtube.com/watch?v=PT-HBI2TVtI Profesorul redă videoclipul elevilor și pune următoarele întrebări:		
PRACTICĂ DE GRUP	10 minute		
	Profesorul redă videoclipul elevilor și pune următoarele întrebări: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce este dragostea conform videoclipului? 2. Videoclipul are legătură cu viața ta? 3. Cum manifesti iubirea? 4. Cum au influențat copiii și adulții din videoclip comportamentul altor persoane? 5. Crezi că asta se poate întâmpla în viața reală? 6. Ce act de dragoste poți face pentru cineva? 		
SITUAȚIA	Profesorul prezintă elevilor următoarea situație: Situația: Îl întâlnești pe Dumnezeu într-o zi și El îți spune următoarele cuvinte despre cum ar trebui să trăiască oamenii pe Pământ pentru a trăi bine, cu dragoste. <i>Când Fiul Omului va veni în slava Sa și toți îngerii cu El, El va ședea pe tronul Său glorios. Toți vor fi adunați înaintea Lui și El îi</i>		

	<p>va căuta pe cei care i-au fost credincioși. Lor le va spune: <i>„... ia-ți moștenirea, împărăția pregătită pentru tine de la crearea lumii. 35 Căci mi-a fost foame și mi-ai dat să mănânc, mi-a fost sete și mi-ai dat de băut, am fost străin și m-ai poftit înăuntru, 36 am avut nevoie de haine și m-ai îmbrăcat, am fost bolnav și ai avut grijă de mine, am fost în închisoare și ai venit să mă vizitezi.”</i></p> <p>Sarcină: Ești unul dintre oamenii cărora Dumnezeu se adresează. Gândește-te la cuvintele Lui și reflectează. I-ai dat ceva de mâncare unei persoane fără adăpost care cerșește? Ai dat ceva de băut unei persoane însetate? Ai îmbrăcat o persoană care avea nevoie? Ai ajutat pe cineva bolnav? Cum ți-ai arătat până acum dragostea față de ceilalți? Elevii sunt rugați apoi să discute și să-și prezinte gândurile în mod voluntar.</p>		
MORALA	<i>Dragostea se dezvăluie în acțiuni.</i>		
<u>PARTEA FINALĂ</u>	12 minute		Scurt rezumat al lecției, discuții despre lecțiile învățate, dezbateri. Feedback al cursanților pentru cele mai bune practici care urmează să fie aplicate în viitor.
REFERINȚE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Versiunea standard în engleză a Bibliei. <i>Biblia</i>. Accesat: 14.11.2022. https://www.biblestudytools.com/esv/. 2. Erasmus+ Project. 2022. <i>Program mobil pentru tineri care învață. Raport de cercetare MoPYL</i>. Disponibil la: www.mopyl.eu. 3. Oxford Learner's Dictionaries. <i>Dragostea</i>. Accesat: 14.11.2022. https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/love_1. 4. Very Well Mind. 2022. <i>Ce este dragostea?</i> Accesat: 05.09.2022. https://www.verywellmind.com/what-is-love-2795343. 5. YouTube. <i>Video care îți va schimba viața. Nu mai am cuvinte</i>. Accesat: 14.11.2022. https://www.youtube.com/watch?v=PT-HBI2TVtI. 		