 PLANUL LECȚIEI 39 FEREAȘTRA DE PACE	
PARTEA A: METODOLOGIA LECȚIEI	
CALITATEA	Pace
DESCRIEREA GENERALĂ A CALITĂȚII	<p>Potrivit Wikipedia, pacea implică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prietenie socială, - armonie, - absența ostilității, - non-violență, - liniște. <p>Ce este atunci Pacea? Potrivit lui Merriam-Webster, pacea este:</p> <p>1: o stare de liniște care presupune</p> <p>a: lipsa tulburărilor civile, Pacea și ordinea au fost restabilite în cele din urmă în oraș.</p> <p>b: starea de securitate sau ordine în cadrul unei comunități prevăzute de lege sau de obicei;</p> <p>2: absența gândurilor și emoțiilor neliniștitoare sau opresive;</p> <p>3: armonia în relațiile personale.</p> <p>Surorile sunt în pace una cu cealaltă.</p> <p>4a: un statut sau o perioadă de acord reciproc între guverne</p>

	<p>A fost pace timp de 50 de ani înainte de a izbucni din nou războiul. b: un pact sau un acord care pune capăt ostilităților dintre cei care au fost în război sau în stare de dușmănie și care oferă posibilitatea unei păci negociate.</p> <p>Wikipedia afirmă că de-a lungul istoriei, liderii au folosit procesul de întărire a păcii și diplomație pentru a stabili un tip de reținere comportamentală care a avut ca rezultat stabilirea păcii regionale sau creșterea economică prin diferite forme de acorduri sau tratate de pace. O astfel de reținere comportamentală a dus adesea la reducerea conflictului, o mai mare interactivitate economică și, în consecință, o prosperitate substanțială.</p> <p>Alături de absența violenței, pacea este, de asemenea, asociată cu diferite alte caracteristici și beneficii sociale care sunt considerate dezirabile, cum ar fi reziliență mai mare, rezultate economice mai puternice, măsuri mai bune de bunăstare, incluziune socială și performanță de mediu mai durabilă.</p> <p>Pacea în rândul tinerilor Tinerii reprezintă o parte semnificativă a viitorului comunităților locale și a dezvoltării acestora și își vor asuma roluri importante în soluționarea conflictelor. Astfel, pentru a consolida guvernarea democratică și a aborda provocările locale și naționale, este important să se consolideze capacitatea acestora de actori în procesul de consolidare a păcii.</p>
<p>DESCRIEREA GENERALĂ A LECȚIEI</p>	<p>Lecția este formată din trei părți – partea introductivă (~ 10% din timp), partea principală (~ 75% din timp), partea finală (~ 15% din timp). Partea introductivă constă în: a) legături cu alte lecții; b) introducere. Partea principală constă în părți teoretice și practice (individual, pereche, grup). Partea finală constă într-un rezumat al lecției și concluzii, feedback, întrebări și răspunsuri.</p>
<p>SCOPUL LECȚIEI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) promovarea trăsăturilor pozitive ale păcii; 2) a învăța trăsăturile unui militant pentru pace și a unui distrugător de pace; 3) a învăța despre pericolele perturbării păcii; 4) a învăța cum să practice pacea; 5) autorefecție asupra experiențelor lor care implică pace.

METODE DE EDUCAȚIE NON FORMALĂ A LECȚIEI	1) pregătire teoretică, 2) discuții, dezbateri, a învăța să înveți, simulare, observare, feedback, întrebări și răspunsuri etc.
GRUPA DE VÂRSTĂ	13-15 ani
REZULTATELE AȘTEPTATE ALE LECȚIEI	1) Elevii învață trăsăturile pozitive ale păcii; 2) Elevii învață că menținerea păcii este mai importantă decât perturbarea ei; 3) Elevii învață cât de importantă este pacea pentru sănătatea lor mentală și fizică. 4) Discuțiile și abilitățile critice ale elevilor sunt antrenate. 5) Aplicați ideile, argumentele lor la scenarii practice.
PARTEA B: DESCRIEREA LECȚIEI	
SLOGAN	<i>Este atât de ușor să distrugi. Eroii sunt cei care fac pace și construiesc.</i> <i>Nelson Mandela</i>
DILEMA	Pacea a fost selectată ca una dintre cele 13 valori. Pe parcursul duratei de viață a proiectului, 305 tineri cu vârsta cuprinsă între 14 – 15 ani au fost chestionați cu privire la cele treisprezece valori promovate de proiectul MoPYL, care au ajutat să se vadă focalizarea tinerilor și să elaboreze planuri de lecție ținând cont de nevoile și așteptările tinerilor. Hexagonul Figura 6 reflectă poziția medie pentru fiecare dintre valorile de bază, pe țară. S-a putut observa că participanții letoni sunt mai aproape de centrul de valori fundamentale, ceea ce înseamnă că toate valorile sunt la fel de egale cu ei, în timp ce

	<p>românii sunt destul de aproape în Bucurie, Iubire și Pace. Participanții spanioli sunt mai asemănători cu românii, cu un procentaj mai puțin mai mare în dragoste, bucurie și pace. Astfel, Figura 6 arată clar că „pacea” este printre primele trei valori pentru tineri. Dar pacea nu a fost evidențiată în focus grupuri și în alte părți ale cercetării. Chiar dacă adulții consideră că pacea este o calitate foarte importantă pentru ei înșiși, tinerii au dovedit că încă se bucură de viață și nu sunt afectați de problemele seculare și se simt suficient de liniștiți. Prin urmare, s-a convenit să fie dezvoltate mai puține planuri de lecție pe pace decât pe leadership, responsabilitate, automotivare, iubire și bucurie.</p> <p>Rezultatele Raportului de cercetare MoPYL au ajutat consorțiul de proiect să decidă asupra cantității de valori ale păcii care vor fi promovate prin planurile proiectului.</p> <p>Vedeți raportul de cercetare complet al proiectului MoPYL pe pagina de start a proiectului www.mopyl.eu.</p>		
<p>MATERIALE NECESARE PENTRU LECȚIE</p>	<p>Proiector, ecran, computer, acces la Wi-Fi sau internet mobil, 2 flipchart, hârtie albă, markere, culori, creioane.</p>		
<p>DURATA LECȚIEI</p>	<p>1 oră de învățare, adică 45 de minute</p>		
<p><u>PARTEA INTRODUCȚIVĂ</u></p>	<p>Set anticipator</p>	<p>3 minute</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● salutul, binecuvântarea și implicarea studenților ● legătura cu lecția anterioară – reflecții, feedback, discuții ● explicația materialului lecției curente ● explicarea sarcinilor pentru elevi ● legătura cu lecția viitoare




Agency for International
Programs for Youth
Republic of Latvia



Co-funded by the
European Union

MOPYL

Mobile Program for Youth Learners

	Introducerea noului material	2 minute	<ul style="list-style-type: none">• instrucțiuni directe ale conținutului• modelarea noilor abilități – pacea• verificarea înțelegerii elevilor
PARTEA PRINCIPALĂ	Ghidul practic	30 minute	TITLUL: Fereastra de pace
			
			<p>'FEREAȘTRA PĂCII' – Marc Chagall, 1964 Titlul complet: „Fereaștra păcii și fericirii umane”</p>

	<p>Acest vitraliu frumos și vibrant a fost dăruit Națiunilor Unite în 1964 în memoria celui de-al doilea secretar general al său, Dag Hammarskjöld, și celorlalte cincisprezece oameni care au fost uciși în mod tragic într-un accident de avion cu trei ani mai devreme. Este una dintre multele creații grozave în vitralii produse de Chagall la sfârșitul vieții sale. Lucrarea a fost inspirată de pasajul biblic, Isaia 9, 1-7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Poporul care locuia într-o întuneric va vedea lumină mare și voi cei ce locuiți în latura umbrei morții lumină va străluci peste voi.</i> 2. <i>Tu vei înmulți poporul și vei spori bucuria lui. El se va veseli înaintea Ta, cum se bucură oamenii în timpul secerișului și se veselesc la împărțirea prăzilor.</i> 3. <i>Căci jugul ce-l apasă, și toiagul ce-l lovește, și nuiua ce-l asuprește, Tu le vei sfărâma, ca în zilele lui Madian.</i> 4. <i>Încălțăminte ce zgomotoasă de războinic și haina ce stropită de sânge vor fi aruncate în foc și mistuite în flăcări!</i> 5. <i>Căci Prunc s-a născut nouă, un Fiu s-a dat nouă, a Căruia stăpânire e pe umărul Lui și se cheamă numele Lui: Înger de mare sfat, Sfetnic minunat, Dumnezeu tare, biruitor, Domn al păcii, Părinte al veacului ce va să fie.</i> 6. <i>Și mare va fi stăpânirea Lui și pacea Lui nu va avea hotar. Va împărăți pe tronul și peste împărăția lui David, ca s-o întărească și s-o întemeieze prin judecată și prin dreptate, de acum și până-n veac. Râvna Domnului Savaot va face aceasta.</i> <p>Profesorul arată mai întâi tabloul elevilor pe ecran. Apoi, împărtășește informațiile despre pictură și textul lui Isaia care au reprezentat inspirație pentru Chagall.</p>
PRACTICĂ DE GRUP	<p>10 minute</p> <p>La început, profesorul întreabă dacă există întrebări. Profesorul răspunde și explică toate aspectele conexe. Profesorul explică faptul că tabloul înfățișează mai multe elemente/simboluri ale păcii. Profesorul le cere elevilor să privească atent pictura și să</p>

	<p>numească câteva dintre simboluri. Dacă elevii nu reușesc să numească simbolurile, profesorul numește câteva: maternitate și oameni care se luptă pentru pace, un copil mic în centru fiind sărutat de un chip de înger.</p> <p>După aceea, profesorul pune câteva întrebări grupului:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce este pacea? 2. Care sunt trăsăturile păcii? 3. Cum arată o lume pașnică? 4. De ce oamenii din lume nu aleg întotdeauna pacea? 5. Cum arată pacea? 6. Cum se simte pacea? 7. Cum te ajută pacea pe tine și pe alții?
<p>SITUAȚIA</p>	<p>Pace și simțuri</p> <p>Profesorul împarte elevii în 5 grupe. Fiecare grup reprezintă un simț uman, deoarece există 5 simțuri. Scopul exercițiului este de a face brainstorming despre cum se simte pacea atunci când oamenii obțin diverse informații senzoriale. Înainte de a anunța elevii despre scopul exercițiului, profesorul îi întreabă pe elevi care sunt cele 5 simțuri.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Văz 2. Auz 3. Miros 4. Gust 5. Pipăit <p>Sarcină: profesorul le cere elevilor să folosească simțul pe care îl primesc pentru grupul lor și să descrie cum se simte pacea pentru ei în funcție de simțul lor. Ulterior, elevii sunt invitați să vină în față și să prezinte. Ei pot folosi cântatul, mima și dansul pentru a-și prezenta viziunea despre pace conform simțurilor lor.</p>

	La sfârșitul exercițiului, profesorul le explică elevilor că s-ar putea folosi toate simțurile pentru a exersa pacea și pentru a-și găsi pacea interioară.	
MORALA	<i>Pacea începe cu un zâmbet – Maica Tereza</i>	
<u>PARTEA FINALĂ</u>	12 minute	Scurt rezumat al lecției, discuții despre lecțiile învățate, dezbateri. Feedback al cursanților pentru cele mai bune practici care urmează să fie aplicate în viitor.
REFERINȚE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erasmus+ Project. 2022.<i>Program mobil pentru tineri care învață. Raport de cercetare MoPYL.</i> Disponibil la: www.mopyl.eu. 2. Merriam-Webster Dictionary. <i>Peace</i>. Accesat: 28.11.2022. https://www.merriam-webster.com/dictionary/peace. 3. Wikipedia. <i>Pacea</i>. Accesat: 28.11.2022. https://en.wikipedia.org/wiki/Peace. 4. Yin, J., Y. <i>10 făcători de pace care au promovat pacea mondială (Partea I)</i>. Liga liderilor. Accesat: 28.11.2022. https://www.leadersleague.com/en/news/10-peacemakers-who-have-promoted-world-peace-part-i. 5. <i>Isaia :: Capitolul 9 (bibliaortodoxa.ro)</i>. 	